



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BM Membaca Dasar II	8820802147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	14 Juli 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																	
	<b>CPL-8</b> Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																	
	<b>CPL-10</b> Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																	
	<b>CPMK - 1</b> Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1																																													
CPMK	CPL-8	CPL-10																																																
CPMK-1																																																		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK		Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
CPMK-1																																																		

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah "Bahasa Mandarin Level Dasar II" bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan mahasiswa terhadap kosakata, tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang lebih kompleks daripada tingkat dasar sebelumnya. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, mahasiswa akan diajak untuk berlatih menyusun kalimat, berbicara, dan berinteraksi dalam bahasa Mandarin dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Selain itu, mata kuliah ini juga akan memperkenalkan lebih beberapa aspek budaya Tiongkok guna melengkapi pemahaman bahasa Mandarin dalam konteks kehidupan sehari-hari. Diharapkan, dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Mandarin mereka secara signifikan dan siap untuk melanjutkan ke tingkat lanjut dalam mempelajari bahasa Mandarin.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	1. Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press
	<b>Pendukung :</b>
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.  
 Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL  
 Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1.Daftar pertanyaan 2.Rubrik 3.Esai 4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第1课 《细读课文 年轻人的节日多》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称: 入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%
2	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1.Daftar pertanyaan 2.Rubrik 3.Esai 4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第1课 《快读课文 去酒吧》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称: 入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%

3	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1.Daftar pertanyaan 2.Rubrik 3.Esai 4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第2课 《细读课文 天气预报》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal  <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%
4	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1.Daftar pertanyaan 2.Rubrik 3.Esai 4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第2课 《快读课文 黄鑫周游客人数》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal  <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%

5	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第3课 《细读课文 北京人春节家庭团聚“246”变成“421”》 1.Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
6	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第3课 《快读课文 跟着妻子回丈母娘家过年》 1.Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

7	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	<b>Kriteria:</b> Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Tengah Semester 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press  <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press	15%
8	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1. Daftar pertanyaan 2. Rubrik 3. Esai 4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第4课 《细读课文 多事的父母和不听话的孩子》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%

9	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第4课 《快读课文 漂亮的少儿读物》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
10	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第5课 《细读课文 一个人过年》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

11	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Daftar pertanyaan</li> <li>2.Rubrik</li> <li>3.Esai</li> <li>4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第5课 《快读课文 我的愿望》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
12	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Daftar pertanyaan</li> <li>2.Rubrik</li> <li>3.Esai</li> <li>4.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第6课 《细读课文 北京的交通问题》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称：入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

13	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第6课 《快读课文 走哪条路?》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读俗称:入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
14	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</li> <li>2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar pertanyaan</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Esai</li> <li>4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan</li> <li>5.4: jawaban benar</li> <li>6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</li> <li>7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</li> <li>8.1: tata baasanya salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> 第7课 《细读课文 婺源》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p><b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读俗称:入门篇. Beijing Language and Culture University Press</p>	5%



15	Menguasai cara baca huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin, dan mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan masing-masing teks yang tersedia pada masing-masing bab	1. Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan	<b>Kriteria:</b> 1. Daftar pertanyaan 2. Rubrik 3. Esai 4. Menjelaskan isi atau makna dari bacaan 5.4: jawaban benar 6.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 7.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 8.1: tata baasanya salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 第7课 《快读课文 我为什么爱城市?》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称: 入门篇. Beijing Language and Culture University Press	5%
16	Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	<b>Kriteria:</b> Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Akhir Semester 2 x 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. 汉语阅读 俗称: 入门篇. Beijing Language and Culture University Press  <b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.12%
3.	Penilaian Portofolio	17.12%
4.	Penilaian Praktikum	17.12%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17.12%
6.	Tes	14.12%
		99.72%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0005127303

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 01:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

