



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bm Membaca Dasar	8820802027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	11 Juli 2022																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																						
CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
CPMK - 1	mahasiswa mengenal dan menganalisis kosakata dasar, huruf-huruf Mandarin, serta pola bacaan sederhana. Mahasiswa mampu membaca dan menginterpretasikan teks praktis seperti pesan singkat, pengumuman, dan artikel ringkas dalam bahasa Mandarin. Melalui latihan membaca yang terarah, mahasiswa akan meningkatkan kemampuan pemahaman teks bahasa Mandarin dan mengembangkan dasar kompetensi membaca sebagai pondasi untuk tingkat berikutnya.																																																						
Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-10				CPMK-1																																											
CPMK	CPL-8	CPL-10																																																					
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah "Bahasa Mandarin Membaca Level Dasar" adalah kursus yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang membaca teks dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan mempelajari kosakata dasar, struktur kalimat sederhana, dan pola bacaan dalam bahasa Mandarin. Materi pembelajaran mencakup pengenalan huruf-huruf Mandarin, kata-kata umum, frasa, dan kalimat pendek yang sering digunakan dalam situasi sehari-hari. Mahasiswa akan diajak berlatih membaca teks sederhana, seperti pesan singkat, pengumuman, dan artikel ringkas, guna meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman teks dalam bahasa Mandarin. Mata kuliah ini diarahkan untuk membantu mahasiswa dalam membangun dasar kompetensi membaca dalam bahasa Mandarin dan menjadi langkah awal yang solid untuk menguasai kemampuan membaca yang lebih canggih di tingkat berikutnya.																																																						
Pustaka	Utama : 1. Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press Pendukung : 1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press																																																						
Dosen Pengampu	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第1课 《I'm Chinese 我是中国人》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
2	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第1课 《I'm Chinese 我是中国人》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
3	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第2课 《我家有五口人》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
4	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第2课 《我家有五口人》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%

5	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第3课 《李老师在不在办公室》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
6	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第3课 《李老师在不在办公室》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
7	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press	15%
8	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第4课 《汉语不太难》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%

9	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第4课《汉语不太难》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
10	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第5课《我的生日》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
11	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第5课《我的生日》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
12	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第6课《玛丽的一天》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
13	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第6课《玛丽的一天》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian.</i> 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%

14	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第7课 《香蕉怎么卖》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
15	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50		Materi: 第7课 《香蕉怎么卖》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press	5%
16	Menguasai materi US	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas UAS	Kriteria: Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	UAS 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.3%
3.	Penilaian Portofolio	5.3%
4.	Penilaian Praktikum	28.68%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	28.68%
6.	Tes	2.5%
		99.14%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 September 2024 Jam 23:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

