



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bm Komprehensif Menengah	8820806026	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	2	2 Januari 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat menengah berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPMK-1	✓																																																
CPMK	CPL-8																																																					
CPMK-1	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																			
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Menengah berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat menengah. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Menengah, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	1. Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012. 2. Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.																																																					
	Pendukung :																																																					
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. GALIH WIBISONO Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	<p>· Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan</p>	<p>· Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin · Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十五课 飞回来的信鸽 The Carrier Pigeon Flies Back 综合注释: 1. A是A, 但(是) / 可(是) / 就是..... 2. 无标记被动句 3. 当.....的时候 语言点小结 (三) Summary of the Grammar Points (III) 被动句</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
2	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan</p>	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin · Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十六课 把表拨快三分钟 Set the Watch Forward by Three Minutes 综合注释: 1. 把 O V / VP NM 2. 反问句 2 (特殊问句形式) 3. 难道</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
3	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan</p>	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin · Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十七课 约会 A Date 综合注释: 1. 尽管....., 但(是) / 可(是) / 却..... 2. 到底.....</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
4	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan</p>	<p>Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin · Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十八课 听电影 Listen to the Movie 综合注释: 1. 即使....., 也 / 还..... 2. (好) 像.....似的 3. 用“来”表示概数</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

5	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		<p>Materi: 第十九课 笔友 Pen Pals 综合注释 : 1 . 只有.....才.....</p> <p>2 . "是.....的"句 (2) 3 . 好在</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
6	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		<p>Materi: 第二十课 第一人格 The Highest Human Dignity 综合注释 : 1 . 把 O V (一 / 了) V / V一下 2 . 从.....起 3 . 千万语言点小结 (四) Summary of the Grammar Points (IV) "把"字句</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
7	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UTS 6 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%
8	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		<p>Materi: 第二十一课 愚公移山 Yu Gong Removed the Mountains 综合注释 : 1 . 不管.....都 / 也.....</p> <p>2 , 再说..... 3 . V N底</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

9	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50	Materi: 第二十二课 卡 Cards 综合注释: 1. 不必 2. 只要.....就..... 3. 既然.....就..... 我的“低碳生活”父子长城 搭车去柏林 语言点小结 (五) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
10	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50	Materi: 第二十二课 卡 Cards 综合注释: 1. 不必 2. 只要.....就..... 3. 既然.....就..... 我的“低碳生活”父子长城 搭车去柏林 语言点小结 (五) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
11	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50	Materi: 第一课 故事二则 综合注释: 1. (就 / 全) 看N 的了 / 吧 2.V1了 (又) V2, V2了 (又) V1 3. 你'WAdj你的, 我V / Adj我的 4.V / Adj (了) 就'WAdj (了) (噢) 5.爱怎么V 就怎么V 6.是 (表示强调) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
12	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50	Materi: 第二课 测试你的生存技巧 综合注释: 1.以免 2.与其.....宁可 / 不如..... 3.除非.....才..... 4.除非.....否则..... 5.为.....所..... Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

13	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		Materi: 第三课 乖 乖回家之路 综合注释 : 1.....般的 / 地 2.WAdi 得 什么似的 3.以致 4. 不.....不 / 别..... 5.有着 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
14	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		Materi: 第四课 桑 兰的微笑 综合注释 : 1.V到.....头上来 2.V1也V1不得, V2也V2不得 3.V不得 4.A跟B过不去 5.应邀 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
15	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin - Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		Materi: 第五课 再 平凡也可以活成一座丰碑 综合注释 : 1.再.....也..... 2. (更 / 又) 何况 3. 不V.....—V..... 4.这 / 那也不....., 那 / 这也不..... 5.没有A就没有B Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

16	Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> · Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. · Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Ujian Akhir Semester 6 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%
----	--	--	---	--------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.62%
3.	Penilaian Portofolio	14.12%
4.	Penilaian Praktikum	21.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	14.12%
6.	Tes	14.12%
		99.72%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 04:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE S.Dia Unesa