



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
BM Komprehensif Mahir	8820806025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	4	5 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																			
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
	CPMK - 1	"Bahasa Mandarin Komprehensif Mahir" mencakup penguasaan dan penggunaan materi kosakata serta tata bahasa bahasa Mandarin dalam berbagai tema dan topik yang relevan. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk memiliki ketrampilan berbahasa Mandarin yang aplikatif, termasuk kemampuan menulis, membaca, mengungkapkan ide, dan berinteraksi secara efektif sesuai dengan kebutuhan praktis dalam situasi komunikasi sehari-hari. Melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi, mahasiswa akan memperdalam pemahaman mengenai tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengaplikasikan keterampilan bahasa Mandarin dengan lancar dan percaya diri dalam berbagai konteks kehidupan nyata serta mampu berkomunikasi dengan efektif dalam bahasa Mandarin untuk berbagai keperluan praktis.																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPMK-1																																															
CPMK	CPL-8																																																			
CPMK-1																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																				
CPMK-1																																																				

Deskripsi Singkat MK Mata Kuliah "Bahasa Mandarin Komprehensif Mahir" fokus pada penguasaan dan penggunaan materi kosakata dan tata bahasa bahasa Mandarin dengan berbagai tema dan topik yang telah ditentukan. Selain itu, memberikan latihan tambahan dalam berbagai ketrampilan berbahasa seperti menulis, membaca, mengungkapkan ide, dan berinteraksi sesuai dengan bahasa Mandarin pada tingkat mahir. Mahasiswa akan mempelajari tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi untuk melatih kemampuan membaca dan menulis dalam bahasa Mandarin serta berpartisipasi dalam diskusi kelas. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mencapai penguasaan yang lebih mendalam dalam berbahasa Mandarin, mampu berinteraksi dengan mahir dalam berbagai situasi komunikasi, serta memiliki keterampilan bahasa yang lebih baik dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Mandarin.

Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008. 2. CD朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.
	Pendukung :	
		1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press

Dosen Pengampu Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
 Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL
 HANS YOSEF TANDRA DASION

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 1 《我来给你们介绍一下》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
2	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 2 《你汉语说得真地道》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
3	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 3 《给记者的材料复印好了吗？》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
4	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 4 《我的电脑怎么又出问题了？》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%

5	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 5 《下星期我们一起吃顿便饭，怎么样？》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
6	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 6 《为我们的合作干杯》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
7	<p>Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik</p>	<p>Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik</p>	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ujian Tengah Semester 3 X 50</p>	<p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press</p>	15%
8	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan . Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan . Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal. 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku 3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal 3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 7 《你来以前再打电话确认一下》 •Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%

9	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 8 《请告诉我那儿的具體位置》•Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星, 邱建玲. 《体验汉语: 公务篇》高等教育出版社, 北京, 2008.</p>	5%
10	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 9 《我想咨询一下办签证延期的事》•Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星, 邱建玲. 《体验汉语: 公务篇》高等教育出版社, 北京, 2008.</p>	5%
11	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 10 《代表团的房间安排好了吗?》•Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星, 邱建玲. 《体验汉语: 公务篇》高等教育出版社, 北京, 2008.</p>	5%
12	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Bab 11 《请你们尽快把材料送来吧》•Kosakata; •Tata Bahasa; •Dialog percakapan; •Penulisan aksara Han; •Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星, 邱建玲. 《体验汉语: 公务篇》高等教育出版社, 北京, 2008.</p>	5%

13	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Bab 12《要求与任务》•Kosakata;</p> <p>•Tata Bahasa;</p> <p>•Dialog percakapan;</p> <p>•Penulisan aksara Han;</p> <p>•Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
14	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Bab 13《约定与变化》•Kosakata;</p> <p>•Tata Bahasa;</p> <p>•Dialog percakapan;</p> <p>•Penulisan aksara Han;</p> <p>•Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
15	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>4.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p> <p>4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku</p> <p>3.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog, Penulisan aksara Han dan Latihan soal</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Bab 14《咨询与会谈》•Kosakata;</p> <p>•Tata Bahasa;</p> <p>•Dialog percakapan;</p> <p>•Penulisan aksara Han;</p> <p>•Latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p>	5%
16	<p>Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik</p>	<p>Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: 1. 朱晓星.邱建玲.《体验汉语：公务篇》高等教育出版社，北京，2008.</p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

