



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bm Komprehensif Dasar	8820806023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	1	18 Juli 2022																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
CPMK - 1	Mengimplementasikan keterampilan berbahasa menyimak, berbicara, membaca, menulis, mengungkapkan ide atau gagasan serta keahlian interaksi dengan orang lain.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-8	CPMK-1																																															
CPMK	CPL-8																																																								
CPMK-1																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Dasar berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menyimak, berbicara, membaca, menulis, serta mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan mahasiswa Prodi. Pendidikan Bahasa Mandarin tingkat dasar. Menggunakan metode ceramah, drill, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
		1. Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.																																																							
	Pendukung :																																																								
		1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press																																																							
Dosen Pengampu	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	<p>1. Berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p>	<p>1. Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>2. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. Menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>	<p>Materi: 第一课 入乡随俗 Do as the Romans Do 综合注释: 1. V 着 (动作或状态的持续) 2. 不/没..... 不/没..... (双重否定) 3. 不是A, 而是B Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
2	<p>1. berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p>	<p>1. Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>	<p>Materi: 第二课 儿子要回家 My Son Is Coming Home 综合注释: 1. 从来 2. 不A不B 3. 处所 V 着 N (存在句) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
3	<p>1. Berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p>	<p>1. Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>	<p>Materi: 第三课 乖乖回家之路 综合注释: 1.般的/地 2. WAdi 得什么似的 3. 以致 4. 不.....不/别..... 5. 有着 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

4	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.jawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.jawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第四课 我和中国有个约会 I Have a Date with Chma 综合注释: 1. “是……的”句 (1) 2. 不但……而且…… 3. 其实</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
5	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.jawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.jawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第五课 为什么我一个人站着吃 Why Do I Stand by Myself While Eating 综合注释: 1. V1 着 V2 2. 疑问词也/都...• 语言点小结 (一) Summary of the Grammar Points (I) 动态助词: 了、着、过</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
6	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.jawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.jawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第六课 我这里一切都好 Everything Is Fine Here 综合注释: 1. 越A越B 2. V 得/不 结果/趋向 (可能补语1)</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

7	<p>1. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>2. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>4. mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar secara lisan</p>	<p>Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik</p>	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes</p>	<p>Ujian Tengah Semester 6 X 50</p>		<p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%
8	<p>1. berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5. mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1. berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5. mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第七课 我要去埃及 I Want to Go to Egypt 综合注释: 1. V/Adj 起来 2. V1Adj 下去 3. V 什么 (表示制止劝阻) 4. V得了 / 不了 (可能补语2)</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
9	<p>1. berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5. mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1. Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2. Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4. Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5. Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第八课 旧梦 An Old Memory 综合注释: 1. A比B Adj/VP 2. A比B Adj/VP 程度 3. A比B 还/更 Adj/VP</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

10	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第九课 爱的教育 Education of Love 综合注释: 1. N1让/叫 N什V 2. 特别是..... 3. A不如B (Adj/VP) 4. A有(没有) B (这么/那么) Adj/VP</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
11	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin</p> <p>2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第十课 快乐, 其实很简单 Being Happy Is Actually Quite Easy 综合注释: 1. 一M (N) 一M (N) (数量词重叠) 2. 动量补语 3. 一M比一M Adj/VP 语言点小结 (二) Summary of the Grammar Points (II) 比较句</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

12	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第十一课 书本里的蚂蚁 <i>The Ant in the Book</i> 综合注释: 1. 疑问词虚指 2. 疑问词任指 3. V 出来 (趋向补语的引申用法)</p> <p>Pustaka: <i>Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
13	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>		<p>Materi: 第十二课 是“枕头”, 不是“针头” <i>It's Pillow, Not Needle Head</i> 综合注释: 1. 对.....来说 2. 把 A V成 B 3. 反问句1 (是非问句形式)</p> <p>Pustaka: <i>Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%

14	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>2.menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>3.menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>2.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十三课 中国来信 改变了我的生活 A Letter from China Has Changed My Life 综合注释: 1. 除了—..... (以外), 2. 不是A就是B 3. 名问/量词重叠</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
15	<p>1.berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>2.menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>3.menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar</p> <p>4.menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>1.Mampu berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik.</p> <p>2.Mampu menjawab pertanyaan dari listening yang diperdengarkan dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>3.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan pendek dalam bahasa Mandarin level dasar dengan baik</p> <p>4.Mampu menuliskan kalimat sederhana sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dasar</p> <p>5.Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dalam bahasa Mandarin level dasar</p>	<p>Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan Mendengarkan Rekaman Mandarin, Berdialog dengan Bahasa Mandarin dan Latihan menulis Aksara Mandarin 6 X 50</p>	<p>Materi: 第十四课 第一次打的 Taking a Taxi for the First Time 综合注释: 1. 百、千、万的称数法 2. “被”字句 3. 幸好</p> <p>Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	5%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 6 X 50	<p>Materi: UAS Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese C0mprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p>Materi: UAS Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14,58%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2,83%
3.	Penilaian Portofolio	14,58%

4.	Penilaian Praktikum	22.08%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	14.58%
6.	Tes	31.33%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID