



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bm Komprehensif 7	8820802022		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	25 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Mahir berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat mahir. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi guna membaca dan menulis bahasa Mandarin untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Dick, Walter and Lou Carey. 2005. <i>The Systematic Design of Instructional (third edition)</i> . USA: Harper Collins Publishers. Gafur, Abdul. 1982. <i>Disain Instruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar</i> . Solo: Tiga Serangkai. Ibrahim, Abd. Syukur, dkk. 1987. <i>Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar</i> . Surabaya: Usaha Nasional. Tarigan, Henry Guntur. 1989. <i>Telaah Buku Teks</i> .																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		0%
2	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		0%
3	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		0%
4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		0%
5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		0%

6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
8	USS	USS	Kriteria: USS	USS 2 X 50			0%
9	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%

12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal . 4.Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 September 2024 Jam 23:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

