



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
BM Komprehensif 4	8820803018		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	17 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td></tr> </table>				CPMK																															
CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	BM Komprehensif 4																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. <i>Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan</i> . Jakarta: Gaya Media Pratama.																																			
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Galih Wibisono, B.A., M.Ed.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <u>Estimasi Waktu</u> ]		Materi Pembelajaran [ <u>Pustaka</u> ]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%																														
2	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%																														

3	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
4	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
5	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
6	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
7	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
8	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
9	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
10	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
11	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
12	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
13	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
14	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
15	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%
16	BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4	<b>Kriteria:</b> BM Komprehensif 4	BM Komprehensif 4 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat

- spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0005127303

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 September 2024 Jam 20:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

