



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Mandarin pada level menengah dengan fokus pada pengembangan kelancaran, akurasi, dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi. Mahasiswa akan dilatih melalui berbagai aktivitas praktis, seperti percakapan tematik sehari-hari, diskusi kelompok, dan simulasi situasi nyata dalam konteks formal maupun informal. Materi pembelajaran mencakup topik-topik aktual dengan penekanan pada penguasaan kosakata baru, tata bahasa tingkat menengah.							
Pustaka		Utama :	1. Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy. 2. Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.						
		Pendukung :	1. Arista,C dkk.2021. Harmoni. Surabaya: Unesa Press. 2. Arista, C. 2023. Simple Book Bahasa Mandarin. Daerah Istimewa Yogyakarta. Terang Sejati.						
Dosen Pengampu		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Cicik Arista, S.Pd., MTC SOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTC SOL.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (offline)	Daring (online)			
1	Mampu memahami dan mempraktikkan percakapan autentik dalam skenario ordering food and drinks (你想喝点儿什么 / 你想吃点什么) dengan pelafalan dan nada yang tepat, termasuk merespons pertanyaan, menawar, serta memesan makanan dan minuman khas Tiongkok (如: 茶, 饺子, 米饭) dengan memperhatikan unsur budaya seperti basa-basi (客气) dan kebiasaan makan bersama, lalu menceritakan kembali pengalaman tersebut secara koheren.	1.Melaftalkan kosakata makanan, minuman, dan kalimat pemesanan dengan nada dan kejelasan pengucapan yang tepat. 2.Merespons pertanyaan dan permintaan dalam konteks pemesanan secara spontan dan wajar 3.Menyusun kalimat pemesanan dan permintaan menggunakan struktur yang akurat 4.Menggunakan ungkapan sopan santun yang sesuai dengan situasi di restoran atau kafe.	Kriteria: 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50			Materi: 第一课“你想喝点儿什么” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.	4%	
2	Mampu memahami dan mempraktikkan percakapan autentik dalam skenario ordering food and drinks sesuai dengan tema “你想喝点儿什么” dengan pelafalan dan nada yang tepat, termasuk merespons pertanyaan, menawar, serta memesan makanan dan minuman khas Tiongkok (如: 茶, 饺子, 米饭) dengan memperhatikan unsur budaya seperti basa-basi (客气) dan kebiasaan makan bersama, lalu menceritakan kembali pengalaman tersebut secara koheren.	1.Melaftalkan kosakata makanan, minuman, dan kalimat pemesanan (如：“请给我...”) dengan nada dan kejelasan pengucapan yang tepat. 2.Merespons pertanyaan dan permintaan dalam konteks pemesanan secara spontan dan wajar 3.Menyusun kalimat pemesanan dan permintaan menggunakan struktur yang akurat 4.Menggunakan ungkapan sopan santun (如：“谢谢”, “请”) yang sesuai dengan situasi di restoran atau kafe.	Kriteria: 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50			Materi: 第一课“你想喝点儿什么” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy. Materi: Di Restoran 在饭店 halaman 111 Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.	4%	

3	Mampu melakukan percakapan sederhana untuk menanyakan serta menggambarkan kondisi seseorang atau suatu benda dengan lafal, nada, dan tata bahasa yang tepat sesuai dengan tema "爸妈身体怎么样", yang mencerminkan nilai kesantunan dan keharmonisan keluarga khas Tiongkok.	<p>1.Melafalkan kosakata terkait kesehatan dan ungkapan perhatian dengan intonasi yang tepat dan menunjukkan empati.</p> <p>2.Melakukan percakapan timbal balik untuk menanyakan detail kondisi dan menanggapi dengan tepat.</p> <p>3.Menggunakan pola kalimat untuk mendeskripsikan keadaan (如：“他有点儿头疼”, “她身体很好”) dengan benar.</p> <p>4.Menunjukkan perhatian dan kesantunan sesuai dengan nilai keluarga dalam budaya Tionghoa.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan pemilihan dan pelafalan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 今天天气真热 Pustaka: Arista, C. 2023. Simple Book Bahasa Mandarin. Daerah Istimewa Yogyakarta. Terang Sejati.</p> <p>Materi: 第二课“爸妈身体怎么样” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p>	5%
4	Mampu melakukan percakapan sederhana untuk menanyakan serta menggambarkan kondisi seseorang atau suatu benda dengan lafal, nada, dan tata bahasa yang tepat sesuai dengan tema "爸妈身体怎么样", yang mencerminkan nilai kesantunan dan keharmonisan keluarga khas Tiongkok.	<p>1.Melafalkan kosakata terkait kesehatan dan ungkapan perhatian dengan intonasi yang tepat dan menunjukkan empati.</p> <p>2.Melakukan percakapan timbal balik untuk menanyakan detail kondisi dan menanggapi dengan tepat.</p> <p>3.Menghafal dialog sederhana sesuai dengan tema “爸妈身体怎么样” dan mempraktikkannya</p> <p>4.Menggunakan pola kalimat untuk mendeskripsikan keadaan (如：“他有点儿头疼”, “她身体很好”) dengan benar.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar 4.mampu mempraktekkan dialog bersama teman sekelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 第二课“爸妈身体怎么样” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p>	4%
5	Mampu memahami dan mengomunikasikan topik seputar hobi (如：你有什么爱好？) melalui kemampuan melafalkan kosakata dengan tepat, menganalisis makna dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab yang logis dengan konjungsi seperti 因为...所以..., serta menghasilkan dialog sederhana yang menggambarkan preferensi dan alasan di balik suatu hobi.	<p>1.Melafalkan kosakata hobi dan kalimat penjelasan alasan dengan intonasi yang hidup dan ekspresif.</p> <p>2.Menanyakan hobi lawan bicara dan menanggapi dengan mengekspresikan ketertarikan atau pengalaman serupa</p> <p>3.Menggunakan konjungsi untuk memberikan alasan (如：“因为...，所以...” secara akurat.</p> <p>4.Membangun keakraban melalui diskusi tentang minat bersama.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 第三课“你有什么爱好” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p> <p>Materi: Kosa kata yang digunakan sehari hari 日常用语 halaman 31 Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.</p>	4%

6	<p>Mampu memahami dan mengomunikasikan topik seputar hobi (你有什么爱好?) melalui kemampuan melaftalkan kosakata dengan tepat, menganalisis makna dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab yang logis dengan konjungsi seperti 因为...所以..., serta menghasilkan dialog sederhana yang menggambarkan preferensi dan alasan di balik suatu hobi.</p>	<p>1.Melaftalkan kosakata hobi dan kalimat penjelasan alasan dengan intonasi yang hidup dan ekspresif. 2.Menanyakan hobi lawan bicara dan menanggapi dengan mengekspresikan ketertarikan atau pengalaman serupa 3.Menggunakan konjungsi untuk memberikan alasan (如：“因为...，所以...”) secara akurat. 4.Membangun keakraban melalui diskusi tentang minat bersama.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: 第三课“你有什么爱好?” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p> <p>Materi: Kosa kata yang digunakan sehari hari 日常用语 halaman 31</p> <p>Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.</p>	5%
7	<p>Mampu memahami dan mendemonstrasikan percakapan mengenai pengalaman bepergian “你去过上海吗?” melalui pelafalan dan intonasi yang tepat, menganalisis informasi utama dalam dialog, menyusun serta merespons pertanyaan dengan struktur tata bahasa yang akurat (如：你去过.....吗？，.....怎么样？), hingga menghasilkan dialog interaktif untuk menanyakan dan menceritakan pengalaman perjalanan secara koheren.</p>	<p>1.Melaftalkan nama tempat dan kosakata perjalanan dengan pengucapan yang jelas. 2.Berinteraksi dalam dialog untuk menanyakan dan membagikan pengalaman perjalanan secara detail 3.Menggunakan partikel pengalaman (过) dan partikel aspek (了) dengan tepat dalam narasi. 4.Membagikan kesan dan rekomendasi tentang suatu tempat secara menarik.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: 第四课“你去过上海吗?” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p> <p>Materi: Menukar Mata Uang 换人民币 halaman 126</p> <p>Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.</p>	5%
8	<p>Mampu memahami dan mendemonstrasikan percakapan mengenai pengalaman bepergian “你去过上海吗?” melalui pelafalan dan intonasi yang tepat, menganalisis informasi utama dalam dialog, menyusun serta merespons pertanyaan dengan struktur tata bahasa yang akurat (如：你去过.....吗？，.....怎么样？), hingga menghasilkan dialog interaktif untuk menanyakan dan menceritakan pengalaman perjalanan secara koheren.</p>	<p>1.Melaftalkan nama tempat dan kosakata perjalanan dengan pengucapan yang jelas. 2.Berinteraksi dalam dialog untuk menanyakan dan membagikan pengalaman perjalanan secara detail 3.Menggunakan partikel pengalaman (过) dan partikel aspek (了) dengan tepat dalam narasi. 4.Membagikan kesan dan rekomendasi tentang suatu tempat secara menarik.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar 4.kesesuaian isi narasi dengan tema <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ujian Tengah Semester (Project berkelompok membuat Video Percakapan sesuai dengan tema yang diberikan) 2 X 50</p>		<p>Materi: membuat video percakapan dalam bahasa Mandarin berkelompok sesuai dengan tema yang disediakan</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p>	14%

9	<p>Mampu memahami dan mengomunikasikan aktivitas akhir pekan melalui pelafalan kosakata dan dialog yang tepat tentang pertanyaan "周末你去哪儿了?", menganalisis informasi lokasi dan kegiatan dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab menggunakan struktur tata bahasa yang benar, serta menghasilkan dialog sederhana untuk menanyakan dan menceritakan pengalaman akhir pekan secara koheren.</p>	<p>1.elafalkan nama tempat dan kosakata perjalanan dengan pengucapan yang jelas. 2.Berinteraksi dalam dialog untuk menanyakan dan membagikan pengalaman perjalanan secara detail 3.Menggunakan partikel pengalaman (过) dan partikel aspek (了) dengan tepat dalam narasi. 4.Membagikan kesan dan rekomendasi tentang suatu tempat secara menarik.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: 第四课“你去过上海吗” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p> <p>Materi: Menukar Mata Uang 换人民币 halaman 126 Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.</p>	4%
10	<p>Mampu memahami dan mengomunikasikan aktivitas akhir pekan melalui pelafalan kosakata dan dialog yang tepat tentang pertanyaan "周末你去哪儿了?", menganalisis informasi lokasi dan kegiatan dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab menggunakan struktur tata bahasa yang benar, serta menghasilkan dialog sederhana untuk menanyakan dan menceritakan pengalaman akhir pekan secara koheren.</p>	<p>1.Melafalkan kosakata terkait aktivitas akhir pekan (如：逛街、看电影、运动、休息) dan keterangan waktu (如：上个周末、星期六) dengan pelafalan dan nada yang tepat. 2.Merespons pertanyaan tindak lanjut mengenai aktivitas akhir pekan (如：跟谁一起去？/玩得开心吗？) secara spontan dan relevan. 3.Berinteraksi secara lancar dan wajar untuk menanyakan serta menceritakan aktivitas akhir pekan 4.Menyusun ujaran deskriptif dan naratif tentang pengalaman akhir pekan secara koheren dan rurut</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>		<p>Materi: 第五课“周末你去哪儿了” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.</p> <p>Materi: Kosa kata yang digunakan sehari hari 日常用语 halaman 32 Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.</p>	5%

11	Mampu memahami dan merespons pertanyaan mengenai kondisi kesehatan “你哪儿不舒服?” melalui pelafalan yang tepat, menganalisis keluhan dan saran dalam dialog, menyusun kalimat untuk mengekspresikan gejala penyakit serta memberikan saran sederhana dengan tata bahasa yang benar, lalu menghasilkan dialog interaktif tentang konsultasi kesehatan sehari-hari.	1.Melafalkan kosakata bagian tubuh (如：头、肚子、喉咙), gejala penyakit (如：疼、咳嗽、发烧), dan ungkapan konsultasi (如：你怎么了? / 你怎么了? / 有发烧吗?) dengan pelafalan dan nada yang tepat. 2.Merespons pertanyaan tindak lanjut mengenai gejala (如：疼多久了? / 有发烧吗?) secara spontan dan relevan. 3.Berinteraksi secara jelas dan empatik untuk menanyakan gejala serta memberikan saran sederhana 4.Menunjukkan kesantunan budaya dengan menggunakan ungkapan seperti “谢谢关心” atau “麻烦你了” selama konsultasi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		Materi: 第五课“周末你去哪儿了?” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy. Materi: Kosa kata yang digunakan sehari hari 日常用语 halaman 33 Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语 Padang: Menara Press Indonesia.	5%
12	1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat 2.mampu menganalisis makna dialog 3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar 4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan	1.Menyusun deskripsi koheren tentang riwayat gejala penyakit (如：昨天开始头疼, 今天还有点咳嗽) menggunakan struktur kronologis. 2.Mampu menjelaskan penyebab dan efek gejala secara runtut 3.Membandingkan kebiasaan mencari pengobatan (如：直接去医院 vs. 先休息观察) antara budaya Tiongkok dan Indonesia. 4.Merancang dan memerlukan dialog konsultasi kesehatan yang kreatif antara pasien dan dokter	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		Materi: 第六课“你哪儿不舒服” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy. Materi: “你哪儿不舒服” Pustaka: Arista,C dkk.2021. Harmoni. Surabaya: Unesa Press.	5%
13	Mampu menguasai ekspresi aktivitas sedang berlangsung dengan melafalkan kosa kata dan pola kalimat (如: 正在 V) secara tepat, menganalisis makna dan konteks penggunaan dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab sendiri (如: 你在做什么? , 我正在...呢), serta menciptakan dialog sederhana tentang aktivitas yang sedang dilakukan.	1.Melafalkan pola 正在...呢 dengan intonasi yang menekankan keadaan sedang berlangsung. 2.Mendeskripsikan aktivitas saat ini dan berinteraksi dalam percakapan telepon sederhana. 3.Menyusun narasi tentang aktivitas sehari-hari yang sedang dilakukan. 4.Membuat video pendek atau dialog yang menunjukkan rutinitas sedang berlangsung.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		Materi: 第七课“我正在跑步呢” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.	6%

14	Mampu menguasai ekspresi aktivitas sedang berlangsung dengan melaftalkan kosa kata dan pola kalimat (如: 正在 V) secara tepat, menganalisis makna dan konteks penggunaan dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab sendiri (如: 你在做什么？, 我正在...呢), serta menciptakan dialog sederhana tentang aktivitas yang sedang dilakukan.	1.Melaftalkan pola 正在...呢 dengan intonasi yang menekankan keadaan sedang berlangsung. 2.Mendeskripsikan aktivitas saat ini dan berinteraksi dalam percakapan telepon sederhana. 3.Menyusun narasi tentang aktivitas sehari-hari yang sedang dilakukan. 4.Membuat video pendek atau dialog yang menunjukkan rutinitas sedang berlangsung.	Kriteria: 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		Materi: 第七课“我正在跑步呢” Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.	6%
15	Mampu memahami dan mengomunikasikan topik tentang tempat tinggal dengan melaftalkan kosakata dan pertanyaan inti “你住在哪儿？” secara tepat, menganalisis informasi lokasi dan detail dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab tentang tempat tinggal serta deskripsi lokasi menggunakan tata bahasa yang benar, dan pada akhirnya menghasilkan dialog sederhana untuk menanyakan serta menjelaskan tempat tinggal secara koheren.	1.Melaftalkan kata depan lokasi (在 , 离) dengan tepat dan bertukar informasi tempat tinggal. 2.Mendeskripsikan lingkungan tempat tinggal secara koheren 3.Membandingkan tipe tempat tinggal urban vs. rural di Tiongkok dan Indonesia. 4.Merancang deskripsi kreatif tentang “rumah impian” dengan unsur arsitektur Tiongkok.	Kriteria: 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam dialog 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		Materi: Bab 10 Dia Tinggal Dimana 他住在哪儿？ Pustaka: Nugraheni dkk. 2025. Mudah Belajar Bahasa Mandarin 简单学汉语. Padang: Menara Press Indonesia.	6%
16	Mampu memahami dan mengomunikasikan topik tentang tempat tinggal dengan melaftalkan kosakata dan pertanyaan inti “你住在哪儿？” secara tepat, menganalisis informasi lokasi dan detail dalam dialog, menyusun kalimat tanya-jawab tentang tempat tinggal serta deskripsi lokasi menggunakan tata bahasa yang benar, dan pada akhirnya menghasilkan dialog sederhana untuk menanyakan serta menjelaskan tempat tinggal secara koheren.	1.Melaftalkan kata depan lokasi (在 , 离) dengan tepat dan bertukar informasi tempat tinggal. 2.Mendeskripsikan lingkungan tempat tinggal secara koheren (如：“我家附近有超市和公园”). 3. Membandingkan tipe tempat tinggal urban vs. rural di Tiongkok dan Indonesia. 4.Merancang deskripsi kreatif tentang “rumah impian” dengan unsur arsitektur Tiongkok.	Kriteria: 1.Ketepatan melaftalkan kosa kata 2.Ketepatan melaftalkan kalimat dalam narasi 3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata bahasa yang benar 4.kesesuaian isi narasi dengan teman masing-masing Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Uas menampilkan sebuah drama dengan skenario singkat dengan tema yang telah ditentukan 2 X 50		Materi: Menampilkan drama pendek dengan berbahasa mandarin didepan kelas sesuai dengan tema yang sudah disediakan Pustaka: Mao Yue. 2017. 标准汉语会话 Percakapan Bahasa Mandarin Sehari Hari 2. Jakarta: Legacy.	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	61%
5.	Tes	8.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Januari 2026 Jam 19:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

