



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Bm Berbicara Menengah	8820802016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	18 Juli 2023									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi									
	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.									
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	CPMK - 1	mampu mengaplikasikan bahasa Mandarin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus bersama teman sejawat maupun dosen.												
	Matrik CPL - CPMK													
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-8</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-8				CPMK-1			
CPMK	CPL-8													
CPMK-1														
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusik dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas. Metode pengajaran yang digunakan bervariasi dengan disertai latihan lisan dengan disesuaikan pada materi tingkat menengah, penyusunan dan apresiasi percakapan dialog sesuai dengan tema yang ada.													
	Pustaka	Utama : 1. 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社，武汉，2013.												
		Pendukung : 1. Arista,C dkk.2021. Harmoni. Surabaya: Unesa Press.												
Dosen Pengampu	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. HANS YOSEF TANDRA DASION													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)							

1	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: 第八课 你吃不吃辣的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
2	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: 第八课 你吃不吃辣的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
3	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: 教室里边有什么</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
4	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50</p>	<p>Materi: 教室里边有什么</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%

5	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 去商店怎么走</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
6	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 去商店怎么走</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
7	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 去商店怎么走</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
8	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: UTS-membuat dialog sesuai tema</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%

9	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 这个周末你打算做什么</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
10	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 这个周末你打算做什么</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
11	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 你哪儿不舒服</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
12	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 你哪儿不舒服</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%

13	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 祝你生日快乐</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
14	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 祝你生日快乐</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
15	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: 祝你生日快乐</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
16	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog sesuai nada dan pelafalan yang tepat</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog</p> <p>3.mampu menyusun kalimat sesuai tata bahasa yang benar</p> <p>4.Mampu membuat dialog sederhana dengan kata kunci dan tema yang disediakan</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>3.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, drill, ceramah, role play, latihan 2 X 50		<p>Materi: UAS-Membuat dialog</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说入门》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.46%
3.	Penilaian Portofolio	8.26%
4.	Penilaian Praktikum	11.06%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.46%
6.	Tes	14.26%
		99.96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

