



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
BM Berbicara Lanjut	8820803118	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	20 November 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																					
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	mampu mengaplikasikan bahasa Mandarin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus bersama teman sejawat maupun dosen.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓																																												
CPMK	CPL-5	CPL-8																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Berbicara Lanjut berfokus pada pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II》北京语言大学出版社, 北京, 2013.																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai nada yang benar</p> <p>2.mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1.1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.membuat kalimat sederhana dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan, tanya jawab, bermain peran 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的 Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
2	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的 Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	4%
3	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的 Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%

4	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
5	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
6	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%

7	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%
8	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	8%
9	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	4%

10	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
11	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
12	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%

13	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	6%
14	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	4%
15	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50		<p>Materi: 用QQ联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	4%

16	<p>1.mampu melafalkan kosa kata dan teks percakapan sesuai nada dan pelafalannya</p> <p>2.mampu menganalisis kalimat benar dan salah</p> <p>3.mampu membuat kalimat sederhana dengan benar sesuai tata bahasa</p> <p>4.mampu membuat dialog sederhana sesuai tema dengan benar</p> <p>5.mampu menganalisis makna teks dialog dengan benar</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang benar</p> <p>3.3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, drill, Ceramah, Latihan, role play 4 X 50</p>	<p>Materi: 用QQ 联系挺方便的</p> <p>Pustaka: 季向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社, 武汉, 2013.</p>	10%
----	---	--	--	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	23.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303



File PDF ini digenerate pada tanggal 20 November 2024 Jam 07:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa