



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
BM BERICARA DASAR II	8820803142	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	15 Juni 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Kemampuan untuk menyusun kalimat dalam bahasa Mandarin dengan benar dan lebih kompleks, mengimplementasikan ungkapan dan idiom yang umum digunakan dalam percakapan sehari-hari, mengungkapkan pendapat dan argumentasi dengan lebih lancar dan tepat, Partisipasi aktif dalam berbagai aktivitas berbicara seperti debat, diskusi kelompok, dan simulasi situasi kehidupan nyata dalam bahasa Mandarin lever Dasar																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-9	CPMK-1																																															
CPMK	CPL-9																																																						
CPMK-1																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Mandarin Berbicara Dasar II adalah lanjutan dari kursus Bahasa Mandarin Berbicara Dasar I, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dasar dalam bahasa Mandarin secara lebih mendalam. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengenai konstruksi kalimat yang lebih kompleks, penggunaan ungkapan dan idiom dalam percakapan sehari-hari, serta berlatih mengungkapkan pendapat dan argumentasi dengan lebih lancar. Selain itu, mahasiswa juga akan berpartisipasi dalam berbagai aktivitas berbicara, seperti debat, diskusi kelompok, dan simulasi situasi kehidupan nyata dalam bahasa Mandarin. Mata kuliah ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memperoleh kepercayaan diri dan keterampilan berbicara yang lebih baik dalam bahasa Mandarin.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL HANS YOSEF TANDRA DASION																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	<p>1.Menyusun kalimat dalam bahasa Mandarin dengan benar dan lebih kompleks.</p> <p>2. Mengimplementasikan ungkapan dan idiom yang umum digunakan dalam percakapan sehari-hari.</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan.</p> <p>4.Mengungkapkan pendapat dan argumentasi dengan lebih lancar dan tepat.</p>	<p>1.Mampu menyusun kalimat dalam bahasa Mandarin dengan benar dan lebih kompleks dengan baik</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan ungkapan dan idiom yang umum digunakan dalam percakapan sehari-hari dengan baik</p> <p>3.Mampu mengungkapkan pendapat dan argumentasi dengan lebih lancar dan tepat</p> <p>4.Mampu menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan dengan baik.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十一课《Saya suka minum teh 我喜欢喝茶》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
2	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十二课《Saya mau berinternet ke perpustakaan 我去图书馆上网》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
3	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十三课《Kamu sedang apa 你干什么呢》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
4	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十四课《Bagaimana cuaca hari ini 今天天气怎么样》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%

5	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十五课《 Satu minggu ada berapa pelajaran 一个星期有多少节课》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
6	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十六课《 Permissi, bagaimana jalan menuju ke Kebun Binatang 请问, 去动物园怎么走》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
7	Mampu mengerjakan soal ujian dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ujian Tengah Semester 3 X 50	<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%

8	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十七课 《Makanannya Enak dan Murah又好吃又便宜》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
9	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十八课 《Saya ingin memintamu menjadi pembimbing saya 我想请你做我的辅导，好吗》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
10	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第十九课 《Saya agak kurang enak badan 我有点儿不舒服》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
11	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第二十课 《Saya suka jalan-jalan 我喜欢逛街》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%

12	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第二十一课《Saya sedang ikut kelas Shufa 我正在上书法课呢》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
13	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第二十二课《Kembali dari liburan 旅行回来了》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
14	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第二十三课《Pakai baju apa yang cocok 穿什么衣服合适》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%
15	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan tata bahasa yang baku</p> <p>3.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>4.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Mampu membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar.</p> <p>2.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, Penyusunan dialog 3 X 50</p>	<p>Materi: 第二十四课《Di keluargamu ada siapa saja 你家有什么人》</p> <p>1)Kosakata; 2)Tata Bahasa; 3)Dialog percakapan; 4)Latihan soal</p> <p>Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i></p>	5%

16	Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Kriteria: Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Akhir Semester 3 x 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Dai Guifu, Liu Lixin, Li Haiyan. 2003. Elementary Spoken Chinese. Beijing University Press</i> Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press</i>	15%
----	--	--	--	--------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	14.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.75%
6.	Tes	16.75%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Mandarin



NIDN

