

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																																																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																													
Bahasa Mandarin Pariwisata	8820802159	Mata Kuliah Wajib Kurikulum -	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	5 Juli 2022																																																																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Institusional			Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																																													
	Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																			
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bermoral, beretika dan berkepribadian baik.																																																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki ketrampilan mendengar (听) bahasa Mandarin dalam bidang pariwisata																																																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa memiliki ketrampilan berbicara (说) bahasa Mandarin dalam bidang pariwisata.																																																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki ketrampilan membaca (读) bahasa Mandarin dalam bidang pariwisata.																																																																																																																																																		
	CPMK - 5	Mahasiswa memiliki ketrampilan menulis (写) bahasa Mandarin dalam bidang pariwisata.																																																																																																																																																		
	CPMK - 6	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang budaya Tionghoa dan tata krama untuk berpariwisata di Tiongkok.																																																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓	CPMK-6	✓																																																																																																																															
CPMK	CPL-8																																																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																																																																																			
CPMK-3	✓																																																																																																																																																			
CPMK-4	✓																																																																																																																																																			
CPMK-5	✓																																																																																																																																																			
CPMK-6	✓																																																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓					✓					✓					CPMK-3			✓					✓					✓			✓	CPMK-4				✓					✓					✓			CPMK-5					✓					✓							CPMK-6						✓					✓				✓	
															CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16																																																																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																																																																			
CPMK-2		✓					✓					✓																																																																																																																																								
CPMK-3			✓					✓					✓			✓																																																																																																																																				
CPMK-4				✓					✓					✓																																																																																																																																						
CPMK-5					✓					✓																																																																																																																																										
CPMK-6						✓					✓				✓																																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah berisi tentang pemahaman secara teoretik, strategik, dan keterampilan berbahasa Mandarin pariwisata. Perkuliahan ini disampaikan dengan strategi teori dan praktek.																																																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																			

		1. Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melafalkan Huruf konsonan / vokal I,II,III atau pinyin bahasa mandarin, serta mampu melafalkan dengan melafalkan dengan 4 intonasi	Mampu melafalkan Huruf konsonan / vokal I,II,III atau pinyin bahasa mandarin, serta mampu melafalkan dengan melafalkan dengan 4 intonasi	Kriteria: Melafalkan dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tes lisan		Materi: Bab 1 Basic Chinese (nada pelafalan) Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House	8%
2	Mampu menjelaskan Huruf konsonan / vokal I,II,III atau pinyin bahasa mandarin, serta mampu melafalkan dengan melafalkan dengan 4 intonasi	Mampu menjelaskan Huruf konsonan / vokal I,II,III atau pinyin bahasa mandarin, serta mampu melafalkan dengan melafalkan dengan 4 intonasi	Kriteria: Melafalkan dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tes lisan		Materi: Bab 1 - Basic Chinese (2) Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House	7%
3	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk naik taksi dengan baik dan benar	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk naik taksi dengan baik dan benar	Kriteria: mengungkapkan dengan jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tes tulis		Materi: bab 2 Naik taksi Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House	5%
4	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk naik bis dengan baik dan benar	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk naik bis dengan baik dan benar	Kriteria: mengungkapkan dengan jelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tes tulis		Materi: Bab 3 Menaiki Bis Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House	4%
5	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memperkenalkan diri dengan baik dan benar.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memperkenalkan diri dengan baik dan benar.	Kriteria: memperkenalkan diri dengan lafal yg baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tes lisan		Materi: Bab 6 Memperkenalkan Diri Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House	5%

6	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk check-in di hotel.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk check-in di hotel.	Kriteria: mampu berkomunikasi efektif untuk check-in di hotel Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan tes lisan		Materi: Check-in hotel Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
7	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan kamar hotel.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan kamar hotel.	Kriteria: mampu berkomunikasi dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, ceramah, tes lisan		Materi: Memesan kamar hotel Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
8	UTS	Mampu berkomunikasi dengan baik dan jelas	Kriteria: Berkomunikasi dengan jelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tes lisan		Materi: UTS Tes Lisan Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	6%
9	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan dan menyatakan waktu.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan dan menyatakan waktu.	Kriteria: berkomunikasi dalam menanyakan waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, ceramah, tes lisan		Materi: Expressing time Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	9%
10	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan dan menyatakan hari.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan dan menyatakan hari.	Kriteria: berkomunikasi dalam menanyakan hari Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah, diskusi, tes lisan		Materi: Expressing day Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
11	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan arah.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan arah.	Kriteria: berkomunikasi dalam menanyakan arah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tes lisan		Materi: Asking for direction (1) Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%

12	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan arah.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk menanyakan arah.	Kriteria: berkomunikasi menanyakan arah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, tes lisan		Materi: Asking for direction (2) Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
13	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan tiket.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan tiket.	Kriteria: berkomunikasi memesan tiket Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tes lisan		Materi: Ordering plane ticket Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
14	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan tiket.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk memesan tiket.	Kriteria: berkomunikasi memesan tiket Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tes lisan		Materi: Ordering plane ticket Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	5%
15	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk berbelanja dan tawar menawar.	Mampu mengungkapkan ekspresi untuk berbelanja dan tawar menawar.	Kriteria: berkomunikasi dalam berbelanja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, case study		Materi: Review satu semester Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	9%
16	mampu berkomunikasi dalam berpariwisata dengan baik dan benar	mampu berkomunikasi dengan baik dan benar	Kriteria: berkomunikasi dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah, case studi		Materi: UAS (Project) Pustaka: Zhang Ru Mei. 2015. <i>Experiencing Chinese : Travelling in China, Beijing : Higher Publishing House</i>	12%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Penilaian Praktikum	16.84%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	46.84%
6.	Tes	1.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

ketramampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Januari 2026 Jam 10:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

