



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Bahasa Mandarin Modern 2 (Sinta&seman)	8820802011		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	2 Oktober 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi, yang mana ketrampilan bidang ini merupakan ketrampilan penunjang agar mahasiswa memahami kaidah bahasa Mandarin Modern yang baik dan terstandart, karena apa yang akan diajarkan nanti setelah lulus kuliah, ketika menjadi pengajar bahasa Mandarin, adalah materi bahasa Mandarin Modern baik di dalam ketrampilan berbahasanya maupun di dalam tata bahasanya. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini diharapkan mampu memahami konsep bahasa Mandarin modern dan mempraktikkan di dalam pengajaran bahasa Mandarin yang baik di dalam kehidupan sehari-hari, dan di dalam dunia kerja setelah lulus kuliah.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Liu Songhao. 2007. Introduction to Second Language Acquisition . Beijing: World Book Publishing Company. 2. Wang Jianqin. 2009. Second Language Acquisition Research . Beijing: Gao Fu Printing Publishing House. 3. Zengdian Ben. 2010. Practical Modern Chinese Grammar . Beijing: Commercial Press. 4. Huang Bo-rong. 2002. Modern Chinese . Beijing: Higher Education.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Mintowati, M.Pd. GALIH WIBISONO																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semesterMenguasai konsep dasar tata kalimat bahasa Mandarin	Memahami konsep dasar bahasa Mandarin Modern 2 (sintaksis dan semantik)	<b>Kriteria:</b> kata kunci: BM Modern 2 (sintaksis dan semantik); ringkasan sejarah BM Kuno ke BM Modern dalam dua paragraf	Ceramah, tanya jawab 4 X 50			0%										

2	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester. Menguasai konsep dasar tata kalimat bahasa Mandarin	Memahami konsep dasar bahasa Mandarin Modern 2 (sintaksis dan semantik)	<b>Kriteria:</b> kata kunci: BM Modern 2 (sintaksis dan semantik); ringkasan sejarah BM Kuno ke BM Modern dalam dua paragraf	Ceramah, tanya jawab 4 X 50			0%
3	Menguasai tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah. Memfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Mandarin.	Memahami Sintaksis di dalam bahasa Mandarin.	<b>Kriteria:</b> 1. Kata kunci: salah satu disiplin ilmu dalam Linguistik, mempelajari hakikat kalimat, fungsi, jenis kalimat 2. Fungsi-fungsi: S, P, O, K	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
4	Menguasai tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah. Memfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Mandarin.	Memahami Sintaksis di dalam bahasa Mandarin.	<b>Kriteria:</b> 1. Kata kunci: salah satu disiplin ilmu dalam Linguistik, mempelajari hakikat kalimat, fungsi, jenis kalimat 2. Fungsi-fungsi: S, P, O, K	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
5	Menguasai jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan	1. Mengidentifikasi jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan 2. menyusun frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1. kata kunci: 2. frasa: frasa nomina, frasa adjektiva, frasa verbal kalimat: sederhana, kompleks, aktif, pasif	ceramah, diskusi, penugasan 6 X 50			0%
6	Menguasai jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan	1. Mengidentifikasi jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan 2. menyusun frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1. kata kunci: 2. frasa: frasa nomina, frasa adjektiva, frasa verbal kalimat: sederhana, kompleks, aktif, pasif	ceramah, diskusi, penugasan 6 X 50			0%
7	Menguasai jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan	1. Mengidentifikasi jenis frasa dan jenis kalimat dalam bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang disajikan 2. menyusun frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1. kata kunci: 2. frasa: frasa nomina, frasa adjektiva, frasa verbal kalimat: sederhana, kompleks, aktif, pasif	ceramah, diskusi, penugasan 6 X 50			0%
8	mengerjakan soal-soal USS	menjawab dengan benar soal-soal USS	<b>Kriteria:</b> Jawaban benar: jawaban ideal X100=	Ujian 2 X 50			0%
9	Menguasai konsep semantik dan cakupan kajiannya	Menjelaskan konsep semantik dan cakupan kajiannya	<b>Kriteria:</b> 1. kata kunci: 2. semantik: cabang linguistik, mempelajari kata kajiannya: definisi, relasi makna, jenis makna, perubahan makna	ceramah, tanya jawab, dan diskusi 4 X 50			0%

10	Menguasai konsep semantik dan cakupan kajiannya	Menjelaskan konsep semantik dan cakupan kajiannya	<b>Kriteria:</b> 1.kata kunci: 2.semantik: cabang linguistik, memelajari maka katakajiannya: definisi, relasi makna, jenis makna, perubahan makna	ceramah, tanya jawab, dan diskusi 4 X 50			0%
11	menguasai hakikat tanda, simbol, dan ikon	memahami hakikat tanda, simbol, dan ikon	<b>Kriteria:</b> Kata kunci: tanda, simbol, dan ikon	diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
12	Menguasai medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin menguasai relasi makna dalam bahasa Mandarin	1.Menganalisis penggunaan medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin 2.menganalisis penggunaan relasi makna dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> kata kunci:medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin,relasi makna dalam bahasa Mandarin	diskusi, penugasan 8 X 50			0%
13	Menguasai medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin menguasai relasi makna dalam bahasa Mandarin	1.Menganalisis penggunaan medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin 2.menganalisis penggunaan relasi makna dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> kata kunci:medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin,relasi makna dalam bahasa Mandarin	diskusi, penugasan 8 X 50			0%
14	Menguasai medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin menguasai relasi makna dalam bahasa Mandarin	1.Menganalisis penggunaan medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin 2.menganalisis penggunaan relasi makna dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> kata kunci:medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin,relasi makna dalam bahasa Mandarin	diskusi, penugasan 8 X 50			0%
15	Menguasai medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin menguasai relasi makna dalam bahasa Mandarin	1.Menganalisis penggunaan medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin 2.menganalisis penggunaan relasi makna dalam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> kata kunci:medan makna dan jenis makna dalam bahasa Mandarin,relasi makna dalam bahasa Mandarin	diskusi, penugasan 8 X 50			0%
16	mengerjakan soal US	menjawab dengan benar soal US	<b>Kriteria:</b> skor jawaban benar: skor jawaban ideal X 100=	Ujian 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

