



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																								
Bahasa Mandarin Membaca Dasar	8820804166	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	1	1 Juli 2022																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																									
	Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																													
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																																																													
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan tindakan yang bermoral, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugas																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu mendemonstrasikan membaca bahasa Mandarin yang baik dan benar sesuai kaidah																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan bahan ajar bahasa Mandarin yang baik benar sesuai kemampuan peserta didik.																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																														
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓	✓																																																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-8																																																																																											
	CPMK-1	✓																																																																																													
	CPMK-2	✓																																																																																													
	CPMK-3	✓	✓																																																																																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2																		CPMK-3																							
CPMK	Minggu Ke																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																														
CPMK-2																																																																																															
CPMK-3																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Membaca Dasar berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa khususnya membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat pemula. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																														
		1. 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II》北京语言大学出版社, 北京, 2013.																																																																																													
	Pendukung :																																																																																														
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.																																																																																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata Menganalisis makna teks wacana dengan tepat Mengerjakan latihan soal membaca Membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: Bab 1 - kosa kata dan percakapan</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata Menganalisis makna teks wacana dengan tepat Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 1 - teks dan latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata Menganalisis makna teks wacana dengan tepat Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 2 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	10%

4	<p>· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>· Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab</p>	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50</p>		<p>Materi: bab 2 - teks dan latihan soal Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	5%
5	<p>· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>· Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab</p>	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50</p>		<p>Materi: bab 3 - kosakata dan teks Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	5%
6	<p>· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>· Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab</p>	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50</p>		<p>Materi: bab 3 - kegiatan kelas dan latihan soal Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	5%

7	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: review latihan soal UTS</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II》北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	5%
8	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: 12</p> <p>Pustaka:</p>	3%
9	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 4 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II》北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	2%

10	<ul style="list-style-type: none"> · Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> · Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 4 - teks dan latihan soal</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> · Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> · Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: Bab 5 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	8%
12	<ul style="list-style-type: none"> · Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> · Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata · Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. · Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal . · Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membacaPenyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 5 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅.发展汉语(第二版).综合初级II北京语言大学出版社,北京,2013.</p>	10%

13	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal. - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membaca Penyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 6 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	10%
14	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal. - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membaca Penyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 6 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	10%
15	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kosakata menganalisis kosa kata - Menganalisis makna teks wacana dengan tepat. - Mengerjakan latihan soal membaca dalam bentuk pilihan ganda, melengkapi teks rumpang, mamilih jawaban benar atau salah pada latihan soal. - Membuat teks sederhana sesuai dengan tema bab 	<p>Kriteria: berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) pada saat membaca teks wacana berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan membaca Penyusunan teks narasi 4 X 50		<p>Materi: bab 6 - kosa kata dan teks</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	10%
16	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan teks wacana - Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan membaca - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 	mampu membaca dengan baik dan benar	<p>Kriteria: membaca dengan baik dan benar, memahami makna dari teks dan percakapan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan latihan		<p>Materi: review latihan soal untuk UTS</p> <p>Pustaka: 1. 徐佳梅. 发展汉语 (第二版). 综合初级II. 北京语言大学出版社, 北京, 2013.</p>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29.91%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.24%
3.	Penilaian Portofolio	12.58%
4.	Penilaian Praktikum	13.66%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.16%
6.	Tes	4.41%
		99.96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Oktober 2024 Jam 20:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

