



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bahasa Mandarin Komprehensif Pemula	8820803184	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	1 Januari 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																			
	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.	Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																					
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan tindakan yang bermoral, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugas																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-8</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8			CPMK-1																																												
CPMK	CPL-5	CPL-8																																																					
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Pemula berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat pemula. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.																																																						
Pustaka	Pendukung :																																																						
	1. Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II (Buku Latihan), Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.																																																						
Dosen Pengampu	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.																																																						
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab I 《我比你更喜欢音乐》 Kosakata, Percakapan, Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
2	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab I 《我比你更喜欢音乐》 Kosakata, Percakapan, Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
3	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 2 《我们那儿的冬天比北京一样冷》 Kosakata, Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
4	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 2 《我们那儿的冬天比北京一样冷》 Kosakata, Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	8%

5	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 3 《冬天快要到了》 Kosakata, Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
6	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Materi : Bab 3 《冬天快要到了》 Teks dan Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
7	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Materi : Bab 3 《冬天快要到了》 Teks dan Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	10%
8	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	10%

9	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 4 《快上来吧，要开车了》 Kosakata dan Teks</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
10	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 4 《快上来吧，要开车了》 Kosakata dan Teks</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
11	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 5 《我是跟旅游团一起来》 Kosakata dan Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
12	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 5 《我是跟旅游团一起来》 Kosakata dan Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	8%

13	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 5 《我是跟旅游团一起来》 Kosakata dan Percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	4%
14	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 6 《我的护照你找到了没有》 Kosakata dan percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	8%
15	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Bab 6 《我的护照你找到了没有》 Kosakata dan percakapan</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
16	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.3%
3.	Penilaian Portofolio	8.8%
4.	Penilaian Praktikum	22.3%
5.	Tes	22.3%
		98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 01:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

