



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Mandarin Komprehensif Menengah	8820803185		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	7 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Rokhishotul Amaliyah, S.Pd., M.A.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	-------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat
CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah
CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menunjukkan tindakan yang bermoral, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugas
CPMK - 2	mampu menganalisis karakteristik materi, merencanakan, mengevaluasi, menyusun sumber belajar dan media pembelajaran Bahasa Mandarin
CPMK - 3	Mampu berbicara menggunakan bahasa Mandarin secara baik dan benar sesuai kaidah Bahasa Mandarin
CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi konsep dasar linguistik bahasa Mandarin

Matrik CPL - CPMK					
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8
CPMK-1		✓		✓	
CPMK-2			✓		✓
CPMK-3			✓		✓
CPMK-4			✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓									✓						
CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	
CPMK-3			✓					✓					✓				
CPMK-4				✓													✓

Deskripsi Singkat MK Mata Kuliah BM Komprehensif Menengah berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat pemula. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Pustaka

Utama :

- Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.

		Pendukung :					
		1. Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II (Buku Latihan), Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.					
		2. 'Everyday Chinese' Youtube Channel					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50		Materi: Bab I 《我比你更喜欢音乐》 Kosakata, Percakapan, Latihan Soal Pustaka: Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.	5%
2	- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50		Materi: Bab I 《我比你更喜欢音乐》 Latihan Soal Pustaka: Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.	6%
3	- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang - Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50		Materi: Bab 2 《我们那儿的冬天比北京一样冷》 Kosakata, Percakapan Pustaka: Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.	10%

4	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Menganalisis makna dialog dengan tepat- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 2 《我们那儿的冬天比北京一样冷》 Teks dan Latihan Soal Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	5%
5	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Menganalisis makna dialog dengan tepat- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 3 《冬天快要到了》 Kosakata, Percakapan Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	8%
6	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Menganalisis makna dialog dengan tepat- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 3 《冬天快要到了》 Teks dan Latihan Soal Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	5%
7	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Menganalisis makna dialog dengan tepat- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Latihan soal dari bab 1 - bab 3 Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II (Buku Latihan), Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%

8	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: UTS (tes tulis) Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	9%
9	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 4 《快上来吧，要开车了》 Kosakata dan Teks Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
10	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Latihan soal Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
11	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 5 《我是跟旅游团一起来》 Kosakata dan Percakapan Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	7%

12	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang :</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 5 《我是跟旅游团一起来》Teks dan Latihan soal Pustaka:</p>	6%
13	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang :</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 6 《我的护照你找到了没有》Kosakata dan percakapan Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
14	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang :</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 6 《我的护照你找到了没有》teks dan latihan soal Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	6%
15	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang :</p> <p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Latihan soal Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	3%

16	<p>- Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang :</p> <p>Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan- Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin- Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>- Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.- Menganalisis makna dialog dengan tepat.- Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal .- Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>Materi: Bab 7 《我的眼睛坏了》 teks dan latihan soal</p> <p>Pustaka: Xu Jiamei. <i>Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.27%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.77%
3.	Penilaian Portofolio	17.17%
4.	Penilaian Praktikum	12.37%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.27%
6.	Tes	17.17%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

VALID