



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<p><b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<p><b>Materi:</b> 课文：简单的爱情；语法：不仅---也/而且，从来，刚，即使---也---，(在)---上</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%	
2	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<p><b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<p><b>Materi:</b> 课文：真正的朋友；语法：正好，差不多，尽管，却，而</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%	
3	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<p><b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<p><b>Materi:</b> 课文：经理对我印象不错；语法：挺，本来，另外，首先---其次---，不管</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%	
4	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<p><b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<p><b>Materi:</b> 课文：不要太着急赚钱；语法：以为，原来，并，按照，甚至</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%	

5	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文 : 只买对的, 不买贵的 ; 语法 : 肯定, 再说, 实际, 对---我来说, 尤其 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
6	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文 : 一分钱一分货 ; 语法 : 竟然, 倍, 值得, 其中, (在) ---下 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
7	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文 : 最好的医生是自己 ; 语法 : 估计, 来不及, 礼盒次重叠, 要是, 既---又/也/还--- <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
8	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ujian Tengah Semester - Paper Test 1 x 60		<b>Materi:</b> Bab 1 - Bab 7 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	10%

9	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktik mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> Pembahasan UTS <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上.</i> <i>Beijing.</i> <i>Beijing Language and Culture University Press.</i>	3%
10	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktik mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：生活中不可缺少美；语法：使，只要，可不，因此，往往 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上.</i> <i>Beijing.</i> <i>Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
11	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktik mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：生活中不可缺少美；语法：使，只要，可不，因此，往往 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上.</i> <i>Beijing.</i> <i>Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
12	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktik mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：阳光总在风雨后；语法：难道，通过，可是，结果，上 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上.</i> <i>Beijing.</i> <i>Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%

13	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：阳光总在风雨后；语法：难道，通过，可是，结果，上。 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
14	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：幸福的标准；语法：不过，确实，在--看来，由于，比如。 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
15	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	<b>Kriteria:</b> Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		<b>Materi:</b> 课文：幸福的标准；语法：不过，确实，在--看来，由于，比如。 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
16	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian Akhir Semester - Paper Test 1 x 60		<b>Materi:</b> Bab 1 - Bab 10 <b>Pustaka:</b> <i>Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.</i>	22%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	89%
2.	Tes	11%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Bahasa  
Mandarin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

