

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Bahasa dan Seni</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin</div>					<div>Kode Dokumen</div>																																																		
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bahasa Mandarin Komprehensif Mahir		8820803192	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	7 Desember 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		MIFTACHUL AMRI																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran																																																							
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Dapat menguasai kemampuan bahasa Mandarin dalam tingkat mahir																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																					
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPL-10																																																			
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																	
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Mandarin Komprehensif Mahir merupakan sebuah mata kuliah bahasa Mandarin yang menggabungkan materi untuk empat kemahiran berbahasa yaitu mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara. Dari empat cabang tersebut dalam mata kuliah komprehensif akan memuat materi untuk kemampuan membaca dan berbicara yaitu dari cerita karangan, dialog, dsb, di mana mahasiswa diberikan teori serta praktik langsung untuk membaca sekaligus berbicara. Dalam aspek mendengarkan dan menulis, akan juga diberikan teori-teori beserta tes harian yang biasa disebut dengan 听写. Dalam mata kuliah Bahasa Mandarin Komprehensif Mahir juga akan diberikan materi-materi tentang struktur gramatikal, di mana akan meingkatkan dari keempat kemahiran berbahasa tersebut. Terakhir untuk maksud kata "mahir" pada nama adalah menunjukkan tingkatan, dimana sudah lebih tinggi daripada tingkat sebelumnya, dan itu berimplikasi pada bobot materi yang lebih tinggi.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.																																																								
	Pendukung :																																																								

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：简单的爱情；语法：不仅---也/还/而且，从来，刚，即使---也---，（在）---上 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
2	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：真正的朋友；语法：正好，差不多，尽管，却，而 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
3	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：经理对我印象不错；语法：挺，本来，另外，首先---其次---，不管 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
4	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：不要太着急赚钱；语法：以为，原来，并，按照，甚至 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%

5	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：只买对的，不买贵的；语法：肯定，再说，实际，对---我来说，尤其 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
6	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：一分钱一分货；语法：竟然，倍，值得，其中，（在）---下 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
7	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：最好的医生是自己；语法：估计，来不及，礼盒次重叠，要是，既---又/也/还--- Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
8	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester	Kriteria: Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian Tengah Semester - Paper Test 1 x 60		Materi: Bab 1 - Bab 7 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	10%

9	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: Pembahasan UTS Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	3%
10	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文: 生活中不缺少美; 语法: 使, 只要, 可不是, 因此, 往往 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
11	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文: 生活中不缺少美; 语法: 使, 只要, 可不是, 因此, 往往 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
12	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文: 阳光总在风雨后; 语法: 难道, 通过, 可是, 结果, 上 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%

13	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：阳光总在风雨后；语法：难道，通过，可是，结果，上 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
14	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：幸福的标准；语法：不过，确实，在--看来，由于，比如 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
15	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir dari setiap materi bab yang diajarkan	Kriteria: Memahami teori, tepat dalam penguasaan eksekusi praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dosen, diskusi tanya jawab dengan mahasiswa, praktek mahasiswa, penugasan, refleksi, penugasan 2 x 70		Materi: 课文：幸福的标准；语法：不过，确实，在--看来，由于，比如 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	5%
16	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester	Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester	Kriteria: Dapat menguasai kemampuan berbahasa Mandarin tingkat mahir melalui Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester - Paper Test 1 x 60		Materi: Bab 1 - Bab 10 Pustaka: Liping, Jiang. (2014). HSK标准教程4上. Beijing. Beijing Language and Culture University Press.	22%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	89%
2.	Tes	11%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

