

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																																																																									
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Bahasa Mandarin Komprehensif Lanjut	8820803188	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	12 Agustus 2024																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.			MIFTACHUL AMRI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																																																																													
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																																																													
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami informasi dari percakapan dan rekaman dalam bahasa Mandarin tingkat menengah.																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dan pendapat secara lisan dengan struktur kalimat yang benar.																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami isi dan struktur teks tertulis dalam bahasa Mandarin tingkat menengah.																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menulis paragraf pendek dan teks fungsional dalam bahasa Mandarin sesuai dengan kaidah tata bahasa.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3	✓			CPMK-4			✓																																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																											
	CPMK-1		✓																																																																																																												
	CPMK-2			✓																																																																																																											
	CPMK-3	✓																																																																																																													
CPMK-4			✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4							✓								✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4							✓								✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Mandarin secara komprehensif pada tingkat menengah (HSK 2-3), mencakup keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Mahasiswa akan dilatih untuk memahami percakapan dan teks berbahasa Mandarin yang lebih kompleks serta mampu berkomunikasi secara aktif dan produktif dalam konteks sehari-hari dan akademik.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 3: workbook. Beijing Language and Culture University Press. 2. Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 2: workbook. Beijing Language and Culture University Press.																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														

Dosen Pengampu Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Rosita Nugraheni, S.Pd., M.A. Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A. Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Memahami cara mengungkapkan jarak dengan menggunakan “离” 3. Menguasai penggunaan partikel modal “呢” 4. Menguasai penggunaan modal adverb waktu “就” 5. Menguasai penggunaan tata bahasa adverb “还”	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan penggunaan partikel jarak “离” 3. Mampu mengimplementasikan penggunaan partikel modal “呢” 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan modal adverb waktu “就” 5. Mampu mengimplementasikan penggunaan tata bahasa adverb “还”	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 你家离公司远吗? Apakah tempat tinggalmu jauh dari tempat kerja? Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook</i> . Beijing Language and Culture University Press.	5%
2	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Memahami cara mengungkapkan kegiatan dengan kata kerja pengulangan 动词重叠 3. Menguasai penggunaan kata tanya interogatif “..., 好吗” 4. Menguasai penggunaan modal adverb “再” 5. Menguasai penggunaan pivotal sentence	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kata kerja pengulangan 动词重叠 3. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata tanya interogatif “..., 好吗” 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan modal adverb “再” 5. Mampu mengimplementasikan penggunaan pivotal sentence	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 让我想想再告诉你 Saya pikir dulu, kemudian saya baru beritahu kamu Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook</i> . Beijing Language and Culture University Press.	5%
3	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Memahami cara mengungkapkan kata kerja dengan komplemen hasil 结果补语 3. Menguasai penggunaan kata preposisi “从” 4. Menguasai penggunaan angka urutan “第~”	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kata kerja dengan komplemen hasil 结果补语 3. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata preposisi “从” 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan angka urutan “第~”	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 题太多, 我没做完 Soalnya terlalu banyak, saya belum selesai Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook</i> . Beijing Language and Culture University Press.	5%

4	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Memahami cara mengungkapkan kalimat perbandingan 比字句 3. Menguasai penggunaan kata kerja atributif 4. Menguasai penggunaan kata kerja auxiliary “可能”	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat perbandingan 比字句 3. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata kerja atributif 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata kerja auxiliary “可能”	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 他比我大三岁 Dia 3 tahun lebih tua dari saya Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
5	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai penggunaan struktur kalimat dengan kata kerja level “得” 3. Menguasai penggunaan kata partikel “着” 4. Menguasai penggunaan kata preposisi “往” 5. Menguasai penggunaan kalimat dengan pertanyaan retorik	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan struktur kalimat dengan kata kerja level “得” 3. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata partikel “着” 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata preposisi “往” 5. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan pertanyaan retorik	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 你穿得太少了 Pakaianmu terlalu sedikit Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
6	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai penggunaan struktur kalimat lampau dengan partikel “过” 3. Menguasai penggunaan kalimat dengan konjungsi 虽然...但是 4. Menguasai penggunaan kata frekuensi “次” 5. Menguasai penggunaan kalimat state of action 要...了 dan 都...了	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan struktur kalimat lampau dengan partikel “过” 3. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan konjungsi 虽然...但是 4. Mampu mengimplementasikan penggunaan kata frekuensi “次” 5. Mampu mengimplementasikan kalimat state of action 要...了 dan 都...了	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 你看过那个电影吗? Apakah kamu pernah menonton film itu? Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 2: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%

7	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu menjawab Soal UTS	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengerjakan soal ujian tengah semester dengan tepat	Kriteria: 1. Mengisi kalimat rumpang 2. Memilih jawaban sesuai teks pendek 3. Memilih jawaban sesuai listening 4. Menyusun kalimat dari kata acak 5. Mampu mengungkapkan cerita pendek sesuai tema Bentuk Penilaian : Tes	Ujian sumatif tengah semester 6 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 2: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	10%
8	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat untuk mengungkapkan rencana 3. Menguasai penggunaan komplemen hasil “好” 4. Menguasai penggunaan kalimat dengan struktur narasi negatif 5. Menguasai penggunaan konjungsi “那”	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat untuk mengungkapkan rencana 3. Mampu mengimplementasikan kata dengan komplemen hasil “好” 4. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan struktur narasi negatif 5. Mampu mengimplementasikan kata konjungsi “那”	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 周末你有什么打算? Apa rencanamu akhir pekan ini? Pustaka: <i>Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 3: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
9	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat dengan komplemen arah 3. Menguasai kalimat dengan dua pekerjaan yang bersamaan 4. Menguasai penggunaan kalimat tanya retorik 能...吗	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan komplemen arah 3. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan dua pekerjaan yang bersamaan 4. Mampu mengimplementasikan kalimat tanya retorik 能...吗	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 他什么时候回来 Dia kapan kembali? Pustaka: <i>Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 3: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%
10	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat ekspresi keberadaan 3. Memahami perbedaan penggunaan 还是 dan 或者 4. Menguasai penggunaan partikel kata indikasi kemungkinan “会”	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat ekspresi keberadaan 3. Mampu mengimplementasikan kata 还是 dan 或者 4. Mampu mengimplementasikan partikel kata indikasi kemungkinan “会”	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 桌子上放着很多饮料 Di atas meja terdapat banyak minuman Pustaka: <i>Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). HSK standard course 3: workbook. Beijing Language and Culture University Press.</i>	5%

11	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat ekspresi kalimat kompleks dengan 2 kata kerja dan objek 3. Menguasai penggunaan kalimat dengan partikel 又...又	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat ekspresi kalimat kompleks dengan 2 kata kerja dan objek 3. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan partikel 又...又	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 他总是笑着跟客人说话 Dia selalu tersenyum saat bicara dengan pelanggan Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	5%
12	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat dengan partikel '了' sebagai penanda perubahan 3. Menguasai penggunaan kalimat dengan partikel 越来越	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan partikel '了' sebagai penanda perubahan 3. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan partikel 越来越	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 我最近越来越胖了 Akhir-akhir ini saya semakin gemuk Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	5%
13	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat dengan partikel kemungkinan kata kerja 得/不 3. Menguasai penggunaan kalimat dengan partikel kata benda arah 4. Pemahami perbedaan penggunaan 刚 dan 刚才	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan partikel kemungkinan kata kerja 得/不 3. Mampu mengimplementasikan kalimat dengan partikel kata benda arah 4. Mampu mengimplementasikan kata 刚 dan 刚才	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 怎么突然找不到了 Kenapa tiba-tiba tidak ketemu Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	5%
14	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat ekspresi penggunaan periode waktu 3. Menguasai penggunaan kalimat ekspresi ketertarikan 4. Menguasai penggunaan partikel waktu 半、刻、差、多	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat ekspresi penggunaan periode waktu 3. Mampu mengimplementasikan kalimat ekspresi ketertarikan 4. Mampu mengimplementasikan partikel waktu 半、刻、差、多	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 我跟他认识五年了 Saya sudah mengenalnya selama 5 tahun Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	5%

15	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Menguasai kalimat ekspresi fleksibilitas penggunaan interrogative pronoun 3. Memahami perbandingan partikel kata "再" dan "又"	1. Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan 2. Mampu mengimplementasikan kalimat ekspresi fleksibilitas penggunaan interrogative pronoun 3. Mampu mengimplementasikan partikel kata "再" dan "又"	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan 2. Kesesuaian konteks respon 3. Ketepatan pengucapan 4. Ketepatan tulisan aksara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, simulasi dialog, Latihan 6 X 50		Materi: 你去那儿我就去那儿. Kamu ke sana maka saya juga Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	5%
16	Menguasai materi US	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas US	Kriteria: 1. Mencocokkan gambar dengan kalimat yang sesuai 2. Memilih jawaban sesuai teks pendek 3. Memilih jawaban sesuai listening 4. Menyusun kalimat dari kata acak 5. Mampu mengungkapkan cerita pendek sesuai tema Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Materi Pertemuan 8-15 Pustaka: Liping, J., Li, L., & Yu, M. (2014). <i>HSK standard course 3: workbook</i>. Beijing Language and Culture University Press.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.5%
2.	Penilaian Portofolio	17.5%
3.	Penilaian Praktikum	17.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
5.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Desember 2025 Jam 18:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

