



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Bahasa Mandarin Komprehensif Lanjut	8820803188		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	3 Oktober 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.																																																																					
	CPMK - 2	Mampu berbicara bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																															
CPMK																																																																							
CPMK-1																																																																							
CPMK-2																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1																																																																							
CPMK-2																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikandan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																						
	1. Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. 2. Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.																																																																						
	Pendukung :																																																																						
Dosen Pengampu	Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																

1	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50		Materi: Bab 1:你好 ! Hello! (Menyapa, Memperkenalkan diri, Pamit undur diri) Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
2	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50		Materi: Bab 1:你好 ! Hello! (Menyapa, Memperkenalkan diri, Pamit undur diri) dan Latihan Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
3	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah 3 X 50		Materi: Bab 2:你饿吗 ? Are you Hungry? (menyatakan kondisi, keadaan, berterimakasih, meminta maaf, struktur kalimat tanya) Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah 3 X 50		Materi: Bab 2:你饿吗 ? Are you Hungry? (menyatakan kondisi, keadaan, berterimakasih, meminta maaf, struktur kalimat tanya)--Latihan Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%

5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50		<p>Materi: Bab 3: 你是哪国人? Which country are you from? (menanyakan nama, menanyakan asal, menanyakan kontak)</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50		<p>Materi: Bab 3: 你是哪国人? Which country are you from? (menanyakan nama, menanyakan asal, menanyakan kontak)--Latihan</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 4: 今天几月几号? What is the date today? (menanyakan hari, menanyakan hari lahir, menyatakan tanggal)</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
8	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 4: 今天几月几号? What is the date today? (menanyakan hari, menanyakan hari lahir, menyatakan tanggal)--Latihan</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

9	Menyelesaikan tugas atau soal-soal USS	Mampu menjawab soal-soal atau mengerjakan tugas dengan benar dan tepat waktu.	<p>Kriteria: Berdialog dengan memperhatikan pilihan kata dan kalimat, pelafalan dan intonasi, serta ekspresi dan mimik yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Bab 5 : 你几点下班? When will you get of work? (menanyakan waktu, menanyakan janji temu, membuat janji temu, cara membaca jam) Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	10%
10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat!</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 5 : 你几点下班? When will you get of work? (menanyakan waktu, menanyakan janji temu, membuat janji temu, cara membaca jam)-- Latihan Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat!</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 6:几 家有几口 人? How May people are there in your family? (menanyakan umur, menanyakan keluarga, menanyakan pekerjaan seseorang, grammar menyatakan kepemilikan) Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat!</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 6:几家人有几口人? How many people are there in your family? (menanyakan umur, menanyakan keluarga, menanyakan pekerjaan seseorang, grammar menyatakan kepemilikan)-- Latihan</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: pilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi dan mimik yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 3 X 50		<p>Materi: Bab 7:西瓜多少钱一斤? How much the watermelon per jin? (menanyakan harga, menerangkan uang, satuan barang)</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 7:西瓜多少钱一斤? How much the watermelon per jin? (menanyakan harga, menerangkan uang, satuan barang)--Latihan</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya 	<p>Kriteria: pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		<p>Materi: Bab 8:请问,洗手间在哪儿? Excuse me, where is the restroom, please? (menanyakan jalan, menanyakan arah, menggunakan kata "在、字句、在"</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

16	Menguasai materi US	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas US	Kriteria: pemilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi, mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Penugasan 3 X 50		Materi: Bab 8: 请问, 洗手间在哪儿? Excuse me, where is the restroom, please? (menanyakan jalan, menanyakan arah, menggunakan kata "在、字句、在"--UAS Pustaka: Mao Yue. 2017. 360 Standard Sentences in Chinese Conversations. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	20%
----	---------------------	---	---	---------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	11.25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.75%
3.	Penilaian Portofolio	21.5%
4.	Penilaian Praktikum	20.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.25%
6.	Tes	14%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303



NIDN

VALID