

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Bahasa Mandarin Komprehensif Dasar		8820803181	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	1 10 Agustus 2025																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																							
		Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S. Pd., MTCSOL, Cicik Arista, S. Pd., MTCSOL.		Cicik Arista, S. Pd., MTCSOL.		MIFTACHUL AMRI																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																											
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																																																																											
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																																																											
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																																																											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																													
CPMK - 1	Memahami makna dalam wacana lisan bahasa Mandarin dasar yang disampaikan secara lambat dan jelas tentang topik-topik yang lazim ditemui dalam kehidupan sehari-hari (seperti pengenalan, keluarga, hobi, makanan dan minuman, serta aktivitas sehari-hari)																																																																																																												
CPMK - 2	Mengungkapkan gagasan dan informasi secara lisan dengan lafal dan nada (Pinyin) yang dapat dipahami, menggunakan kosakata dan pola kalimat dasar, dalam konteks interaksi sosial sederhana.																																																																																																												
CPMK - 3	Memahami makna teks tulis bahasa Mandarin sederhana yang terdiri dari huruf Han (Hanzi) dasar, Pinyin, dan kosakata terbatas, yang berkaitan dengan topik-topik familiar.																																																																																																												
CPMK - 4	Mengungkapkan gagasan dan informasi secara tertulis dengan menggunakan Hanzi, kosakata, dan tata bahasa dasar yang tepat untuk menghasilkan teks pendek dan sederhana tentang topik yang dikenal.																																																																																																												
Matrik CPL - CPMK																																																																																																													
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																												
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓		✓												CPMK-3				✓		✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2			✓		✓																																																																																																								
CPMK-3				✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Dasar berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat dasar. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

		1. 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.					
		<b>Pendukung :</b>					
		1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2014.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL. Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTCSOL. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema 3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan 5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal	<b>Kriteria:</b> 1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2. Berdasarkan jawaban yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 4 X 50	mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal	<b>Materi:</b> Bab I <b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.	5%
2	1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema 3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan 5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal	<b>Kriteria:</b> 1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2. Berdasarkan jawaban yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 4 X 50	mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal	<b>Materi:</b> Bab II <b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.	5%

3	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab III</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
4	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab IV</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
5	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab V</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%

6	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab VI</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
7	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>2. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ujian Tengah Semester 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Cmprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</p> <p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2014.</p>	15%
8	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang sesuai dengan tema</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab VII</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

9	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab VIII</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
10	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab IX</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
11	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab X</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

12	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab XI</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
13	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab XII</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
14	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab XIV</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%

15	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis</p> <p>Penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Bab XIV</p> <p><b>Pustaka:</b> 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
16	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Ujian Akhir Semester 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru beserta penggunaannya dalam kalimat</p> <p>melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. <i>Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2014.</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	34.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	26.67%
6.	Tes	32.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

