



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.							
Pendukung :							
1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2014.							
Dosen Pengampu		Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTC SOL. Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Cicik Arista, S.Pd., MTC SOL. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTC SOL. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
1	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema 3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan 5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 6.. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat 3.. Menggerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50	mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal	Materi: Bab I Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i>	5%
2	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han 2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema 3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan 5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin	1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat 3.. Menggerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50	mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal	Materi: Bab II Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i>	5%

3	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.. Menggerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab III Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
4	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.. Menggerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab IV Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
5	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.. Menggerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab V Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

6	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan - Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p> <p>2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p>	<p>1.. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab VI Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</i> <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%
7	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang berkaitan dengan tema</p> <p>3.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.. Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>2.. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Ujian Tengah Semester 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i></p>	15%
8	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang sesuai dengan tema</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis penyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab VII Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</i> <i>Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</i></p>	5%

9	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab VIII</p> <p>Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</p> <p>Standart Course HSK</p> <p>1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
10	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1..- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab IX</p> <p>Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</p> <p>Standart Course HSK</p> <p>1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
11	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. - Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab X</p> <p>Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</p> <p>Standart Course HSK</p> <p>1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

12	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog</p> <p>4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab XI Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</i> Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
13	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. - Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. - Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog</p> <p>4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab XII Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</i> Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
14	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. - Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. - Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog</p> <p>4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab XIV Pustaka: 2) <i>Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014.</i> Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

15	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog</p> <p>4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Bab XIV Pustaka: 2) Jiang Liping, Zhang Jun, Dong Zheng. 2014. Standart Course HSK 1. Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
16	<p>1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>4.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>5.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>6.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2.Menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal</p> <p>4.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.- Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p> <p>4 X 50</p>	<p>mempelajari kosa kata baru berserta penggunaannya dalam kalimat melafalkan dan mempraktekkan dialog bersama pasangan menganalisis makna dialog mengerjakan latihan soal</p>	<p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course II. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. Standart Course HSK. Beijing Language and Culture University Press. 2014.</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	34.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	26.67%
6.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

