

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Bahasa Mandarin Berbicara	8820804196	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	5	29 Desember 2025																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
	Rosita Nugraheni S.Pd., M.A		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.			MIFTACHUL AMRI																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																																
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran																																																																
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																																																
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																																
	CPL-11	Mampu menyusun layanan jasa business plan (Edupreneurship) dan produk kreatif bidang bahasa Mandarin, serta pembelajaran Bahasa Mandarin																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																																						
	CPMK-1																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Berbicara Mahir berfokus pada pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas. Metode pengajaran yang digunakan bervariasi dengan disertai latihan lisan dengan disesuaikan pada materi tingkat mahir, penyusunan dan apresiasi percakapan dialog sesuai dengan tema yang ada.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	

1. 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4.Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50	- -	Materi: 1. 用QQ联系挺方便的 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%

2	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 1. 用QQ联系挺方便的 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

3	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 2. 新开的超市比学校的超市大 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	4%
---	--	---	---	---	--	--	----

4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 2. 新开的超市比学校的超市大 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	8%
---	--	---	---	---	--	---	----

5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 3. 上海冬天跟武汉一样冷吗 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%
---	--	---	--	---	--	---	----

6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 3. 上海冬天跟武汉一样冷吗 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%
---	--	---	--	---	--	---	----

7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 4. 你看过《勇敢的心》吗？ Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%
---	--	---	--	---	--	---	----

8	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50	Materi: 4. 你看过《勇敢的心》吗？ Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	10%
---	--	---	--	---	--	-----

9	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: UTS- membuat dialog sesuai tema Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	4%
---	--	---	---	---	--	---	----

10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50	Materi: 5. 这次考试我没考好 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	8%
----	--	---	---	---	--	----

11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 5. 这次考试我没考好 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%
----	--	---	--	---	--	--	----

12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	6%
----	--	---	--	---	--	--	----

13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.Menganalisis makna dialog dengan tepat.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	4%
----	---	---	---	---	--	--	----

14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.Menganalisis makna dialog dengan tepat.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4.Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	4%
----	---	---	---	---	--	--	----

15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.Menganalisis makna dialog dengan tepat.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3.Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4.Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	8%
----	---	---	---	---	--	---	----

16	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.Menganalisis makna dialog dengan tepat.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Jika mampu melafalkan dialog dengan tepat, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 2. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 80% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 80% ke atas, durasi video sesuai atau bahkan melebihi dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 3. Jika mampu melafalkan dialog dengan ketepatan 50% ke atas, grammar yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Mandarin dengan presentase 50% ke atas, durasi video kurang dari kriteria dan juga kesesuaian dengan topik yang ada 4. Jika kurang mampu memenuhi keempat kriteria tersebut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulisPenyusunan dialog 2 X 50		Materi: UAS- Membuat dialog Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 李向农《汉语听说基础》华中师范大学出版社，武汉，2013	9%
----	---	---	---	---	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.7%
3.	Penilaian Portofolio	12.7%
4.	Penilaian Praktikum	15.3%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19.7%
6.	Tes	14.1%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Desember 2025 Jam 15:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

