



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Analisis Wacana dan Pragmatik	8820802002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	4 Juli 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Cicik Arista		Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., MA		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	hakikat analisis wacana, unsur-unsur wacana, jenis wacana, prinsip-prinsip dalam analisis wacana, deiksis, kohesi dan koherensi																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-8	CPMK-1																																														
CPMK	CPL-8																																																					
CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian hakikat analisis wacana, unsur-unsur wacana, jenis wacana, prinsip-prinsip dalam analisis wacana, deiksis, kohesi dan koherensi, pranggapan dan implikatur, referensi dan inferensi, serta prinsip-prinsip dalam pragmatik dan penerapannya dalam wacana berbahasa Mandarin, baik lisan maupun melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																					
Pustaka	Utama :	1. Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.																																																				
	Pendukung :	1. Mulyana. 2005. Kajian Wacana. Yogyakarta : Tiara Wacana.																																																				
Dosen Pengampu	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Memahami hakikat wacana dan analisis wacana	Menjelaskan hakikat wacana dan analisis wacana	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Proses Penafsiran Makna dengan pendekatan pragmatik <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Proses Penafsiran Makna dengan pendekatan pragmatik <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	5%
2	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait jenis-jenis wacana dan prinsip-prinsip dalam AWMembahas unsur-unsur wacana dan aneka jenis wacana berbahasa Mandarin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memanfaatkan internet untuk membahas jenis-jenis wacana dan prinsip-prinsip dalam AW</li> <li>2.Memanfaatkan internet untuk mencari dan membahas contoh-contoh wacana dalam bahasa Mandarin</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Proses Penafsiran Makna dengan pendekatan pragmatik <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	5%
3	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait jenis-jenis wacana dan prinsip-prinsip dalam AWMembahas unsur-unsur wacana dan aneka jenis wacana berbahasa Mandarin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memanfaatkan internet untuk membahas jenis-jenis wacana dan prinsip-prinsip dalam AW</li> <li>2.Memanfaatkan internet untuk mencari dan membahas contoh-contoh wacana dalam bahasa Mandarin</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji suatu rangkaian konsep teori dan praktik yang berkesinambungan baik wacana lisan maupun tulis <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	5%
4	Menguasai konsep deiksis, kohesi dan koherensiMemanfaatkan ipteks guna memperoleh data tentang deiksis dalam BM dan kohesi serta koherensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep deiksis dan macam deiksis</li> <li>2.Menganalisis deiksis dalam wacana</li> <li>3.Menjelaskan konsep kohesi dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji suatu rangkaian konsep teori dan praktik yang berkesinambungan baik wacana lisan maupun tulis <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	5%

5	Menguasai konsep deiksis, kohesi dan koherensiMemanfaatkan ipteks guna memperoleh data tentang deiksis dalam BM dan kohesi serta koherensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep deiksis dan macam deiksis</li> <li>2.Menganalisis deiksis dalam wacana</li> <li>3.Menjelaskan konsep kohesi dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji suatu rangkaian konsep teori dan praktik yang berkesinambungan baik wacana lisan maupun tulis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mulyana. 2005. Kajian Wacana. Yogyakarta : Tiara Wacana.</i></p>	6%
6	Menguasai konsep deiksis, kohesi dan koherensiMemanfaatkan ipteks guna memperoleh data tentang deiksis dalam BM dan kohesi serta koherensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep deiksis dan macam deiksis</li> <li>2.Menganalisis deiksis dalam wacana</li> <li>3.Menjelaskan konsep kohesi dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji unit kebahasa-an dalam cakupan ilmu linguistik dalam bidang sintaksis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	6%
7	Membahas konsep praanggapan dan implikaturMembahas konsep referensi dan inferensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep praanggapan dan implikatur</li> <li>2.Menganalisis praanggapan dan implikatur dalam wacana</li> <li>3.Menjelaskan konsep referensi dan inferensi</li> <li>4.Menganalisis referensi dan inferensi dalam wacana</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji unit kebahasa-an dalam cakupan ilmu linguistik dalam bidang morfologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	5%
8	Membahas konsep praanggapan dan implikaturMembahas konsep referensi dan inferensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep praanggapan dan implikatur</li> <li>2.Menganalisis praanggapan dan implikatur dalam wacana</li> <li>3.Menjelaskan konsep referensi dan inferensi</li> <li>4.Menganalisis referensi dan inferensi dalam wacana</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji unit kebahasa-an dalam cakupan ilmu linguistik dalam bidang semantik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	12%
9	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UTS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mengkaji unit kebahasa-an dalam cakupan ilmu linguistik dalam bidang fonologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i></p>	4%

10	Membahas hakikat pragmatik	Menguasai hakikat pragmatik	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mengkaji unit kebahasaan dalam cakupan ilmu linguistik dalam bidang pragmatik <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>  <b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Mulyana. 2005. Kajian Wacana. Yogyakarta : Tiara Wacana.</i>	4%
11	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi tentang tindak tutur dan data tuturan/teks berbahasa Mandarin dan menganalisisnya	1.Mengumpulkan informasi tentang teori tindak tutur dan data wacana/tuturan 2.Menganalisis data dari internet menggunakan teori tindak tutur	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	5%
12	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi tentang tindak tutur dan data tuturan/teks berbahasa Mandarin dan menganalisisnya	1.Mengumpulkan informasi tentang teori tindak tutur dan data wacana/tuturan 2.Menganalisis data dari internet menggunakan teori tindak tutur	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	6%
13	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi tentang tindak tutur dan data tuturan/teks berbahasa Mandarin dan menganalisisnya	1.Mengumpulkan informasi tentang teori tindak tutur dan data wacana/tuturan 2.Menganalisis data dari internet menggunakan teori tindak tutur	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	4%
14	Mampu bertanggung jawab atas memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis tentang prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam tuturan/wacana berbahasa Mandarin	Mempresentasikan hasil analisis prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam wacana BM	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	9%

15	Mampu bertanggung jawab atas memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis tentang prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam tuturan/wacana berbahasa Mandarin	Mempresentasikan hasil analisis prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam wacana BM	<b>Kriteria:</b> Terlampir (lampiran 1) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menganalisis wacana bersama kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi di kelas <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	9%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> refleksi <b>Pustaka:</b> <i>Wijana dan Muhammad Rohmadi. 2009. Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.42%
3.	Penilaian Portofolio	17.17%
4.	Penilaian Praktikum	13%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.5%
6.	Tes	13.75%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

