

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Analisis Kesalahan Berbahasa		8820802001	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5 5 Juli 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.		Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																						
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menjelaskan teori analisis kesalahan berbahasa dan cara menganalisis melalui anakes, 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi secara efektif dalam bahas Mandarin dalam situasi-situasi bisnis yang umum. 3. Mahasiswa dapat membaca, memahami, dan menganalisis teks-teks bisnis dalam bahasa Mandarin. 4. Mahasiswa dapat menghasilkan teks-teks bisnis yang jelas dan sesuai dengan konvensi bahasa Mandarin.																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-10					CPMK-1																																									
CPMK	CPL-8	CPL-10																																																						
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian hakikat analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, jenis-jenis kesalahan berbahasa, serta penerapan prosedur kerja analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa terhadap data kesalahan berbahasa Mandarin dari berbagai sumber data, baik data kesalahan berbahasa lisan maupun kesalahan berbahasa tulis melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa</i> . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiq. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif</i> . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. <i>Analisis Kontrastif</i> . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. <i>Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa</i> . Bandung: Angkasa.																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. PPT tentang Analisis Kesalahan Berbahasa																																																							
Dosen Pengampu	Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat analisis kontrasitif (anakan) dan manfaat anakan.	Menjelaskan hakikat dan manfaat anakan	<p>Kriteria: menjawab dengan benar dan lengkap kedua pertanyaan tersebut.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasitif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:</p>	1%
2	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya	<ul style="list-style-type: none"> · Memfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes · Memfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa 	<p>Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematika legkap, bahasa baku 2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasitif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:</p>	50%

3	<p>Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes)</p> <p>Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya</p>	<p>· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes</p> <p>· Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematika legkap, bahasa baku</p> <p>2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

4	<p>Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya</p>	<p>· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa</p>	<p>Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematika legkap, bahasa baku 2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: <i>Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</i></p>	1%
---	---	---	---	--	--	--	----

5	<p>Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes)</p> <p>Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya</p>	<p>· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes</p> <p>· Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematika legkap, bahasa baku</p> <p>2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:</p>	10%
---	--	--	---	--	--	---	-----

6	<p>· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>· Menjelaskan hakikat anakes - Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>Kriteria: 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu memertahankan pednapat dan menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50</p>	<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	5%
---	--	--	--	---	---	----

7	<p>· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>· Menjelaskan hakikat anakes · Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa · Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>Kriteria: 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu memertahankan pednapat dan menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50</p>	<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	<p>1%</p>
						10%

8	<p>· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>· Menjelaskan hakikat anakes · Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa · Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu memertahankan pednapat dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50</p>	<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	<p>Materi: 1.</p>
---	--	--	--	---	---	--------------------------

						<p>Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2.</p> <p>Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3.</p> <p>Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4.</p> <p>Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

9	menguasai materi perkuliahan pada pertemuan 1-8	menjawab dengan benar soal-soal UTS	<p>Kriteria: menjawab dengan benar dan jelas terhadap pertanyaan dalam UTS!</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tulis 2 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	10%
---	---	-------------------------------------	---	---------------------	--	--	-----

10	Menggambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes	Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50	<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p> <p>----- Materi: 1.</p>	170
----	---	---	---	---	---	-----

						<p>Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2.</p> <p>Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3.</p> <p>Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4.</p> <p>Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>
--	--	--	--	--	--	---

11	<p>Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes</p>	<p>Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	1%
----	---	--	---	--	--	--	----

12	<p>Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes</p>	<p>Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: <i>Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</i></p>	1%
----	---	--	---	--	--	--	----

13	<p>Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes</p>	<p>Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50</p>		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	1%
----	---	--	---	--	--	---	----

14	Mampu bertanggung jawab atas pemanfaatan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis kesalahan berbahasa	Mempresentasikan hasil analisis kesalahan berbahasa	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. kemampuan mempresentasikan, kemampuan menjawab, kemampuan mempertahankan pendapat</p> <p>2.2. kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan menghargai pendapat teman</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan Diskusi 4 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	1%
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	----

15	Mampu bertanggung jawab atas pemanfaatan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis kesalahan berbahasa	Mempresentasikan hasil analisis kesalahan berbahasa	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. kemampuan mempresentasikan, kemampuan menjawab, kemampuan mempertahankan pendapat</p> <p>2.2. kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan menghargai pendapat teman</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan Diskusi 4 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasaan dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasaan. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasaan . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasaan dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasaan . Bandung: Angkasa.</p>	1%
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	----

16	Menguasai seluruh materi perkuliahan pada pertemuan 1-15	mengerjakan tugas penulisan makalah tentang anakaon atau anakes	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. ketepatan topik 2.2. kualitas makalah: judul dan isi relevan, kedalaman pembahasan, referensi, dan bahasa yang digunakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	penugasan 2 X 50		<p>Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.</p> <p>Pustaka: Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</p>	1%
----	--	---	---	---------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.33%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	11.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam:00:17 menggunakan aplikasi RPS_OBE SiDia Unesa

