



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Thematisches Sprechen		8820702197	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi										
		Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.			Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.		ARI PUJOSUSANTO										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman															
	CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Arbeit & Berufe																
CPMK - 2	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit																
CPMK - 3	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung																
CPMK - 4	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Urlaub																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-12											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3				✓											
		CPMK-4					✓										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓											
		CPMK-2					✓	✓	✓	✓							
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓			
		CPMK-4													✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman sehari-hari pada level A1+. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, unjuk kerja, baik secara individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio, dan video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS.																
Pustaka	Utama :																
	1. Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis. 2. Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis. 3. Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.																
	Pendukung :																
1. Prima A2																	
Dosen Pengampu	Tri Ediani Lestari, S.S., M.Hum. Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian							Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengasasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator		Kriteria & Bentuk					Luring (offline)	Daring (online)							
(1)	(2)	(3)		(4)					(5)	(6)	(7)	(8)					

1	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktiv memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman	Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktiv; B jika mahasiswa aktiv; C jika mahasiswa tidak aktiv=A= baik sekali; B=baik; C=cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Arbeit & Berufe Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
2	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktiv memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman	Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktiv; B jika mahasiswa aktiv; C jika mahasiswa tidak aktiv=A= baik sekali; B=baik; C=cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Arbeit & Berufe Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktiv memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman	Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktiv; B jika mahasiswa aktiv; C jika mahasiswa tidak aktiv=A= baik sekali; B=baik; C=cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Arbeit & Berufe Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktiv memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman	Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktiv; B jika mahasiswa aktiv; C jika mahasiswa tidak aktiv=A= baik sekali; B=baik; C=cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Arbeit & Berufe Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
5	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg inDeutschland "BeimArzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel inDeutschland und bei uns inIndonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Gesundheit Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
6	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg inDeutschland "BeimArzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel inDeutschland und bei uns inIndonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Gesundheit Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	4%
7	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg inDeutschland "BeimArzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel inDeutschland und bei uns inIndonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Gesundheit Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	2%

8	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Gesundheit Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	20%
9	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Wohnung & Kleidung Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	2%
10	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Wohnung & Kleidung Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	2%
11	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Wohnung & Kleidung Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
12	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, wasmuss manmachen?.2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia(Koerperteile)3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt".4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesia.5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Wohnung & Kleidung Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1.Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3.Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	Kriteria: sehr gut/befriedigend/ausreichend/negligent Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Urlaub Pustaka: Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.	5%
14	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1.Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3.Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	Kriteria: sehr gut/befriedigend/ausreichend/negligent Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Urlaub Pustaka: Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1.Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3.Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	Kriteria: sehr gut/befriedigend/ausreichend/negligent Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		Materi: Urlaub Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%

16	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana.</p> <p>3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.</p>	<p>Kriteria: sehr gut befriedigend ausreichend genugend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Metode komunikatif 2 X 50		<p>Materi: Urlaub Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</p>	20%
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.5%
2.	Penilaian Portofolio	11.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20.5%
4.	Tes	16.33%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Desember 2025 Jam 07:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

