



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Thematisches Sprechen		8820702197	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Desember 2025																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																														
		Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.		Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.			ARI PUJOSUSANTO																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																																																																																			
	CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Arbeit & Berufe																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu berbicara bahasa Jerman terkait topik Urlaub																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-12	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-12																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman sehari-hari pada level A1+. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, unjuk kerja, baik secara individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio, dan video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
			1. Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis. 2. Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis. 3. Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.																																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																																				
			1. Prima A2																																																																																																																		
Dosen Pengampu	Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum. Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.																																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian						Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																								
		Indikator			Kriteria & Bentuk			Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																											
(1)	(2)	(3)			(4)			(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																																								

1	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2</li> <li>2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2</li> <li>3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2</li> <li>4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman</li> <li>5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman</li> <li>6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Arbeit &amp; Berufe <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
2	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2</li> <li>2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2</li> <li>3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2</li> <li>4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman</li> <li>5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman</li> <li>6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Arbeit &amp; Berufe <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
3	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2</li> <li>2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2</li> <li>3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2</li> <li>4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman</li> <li>5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman</li> <li>6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Arbeit &amp; Berufe <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
4	Mahasiswa dapat memahami percakapan terkait topik Arbeit & Berufe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2</li> <li>2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2</li> <li>3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2</li> <li>4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman</li> <li>5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman</li> <li>6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Arbeit &amp; Berufe <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
5	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	<p>1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secaralisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte</p>	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Metode komunikatif 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gesundheit <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
6	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	<p>1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secaralisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte</p>	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Metode komunikatif 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gesundheit <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	4%
7	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	<p>1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secaralisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte</p>	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Metode komunikatif 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gesundheit <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p>	2%

8	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Gesundheit dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Gesundheit <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	20%
9	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Wohnung & Kleidung <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	2%
10	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Wohnung & Kleidung <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	2%
11	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Wohnung & Kleidung <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
12	Mahasiswa dapat berbicara bahasa Jerman terkait topik Wohnung & Kleidung dalam kehidupan sehari-hari	.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen? 2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmitte	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Wohnung & Kleidung <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	<b>Kriteria:</b> sehr gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Urlaub <b>Pustaka:</b> Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.	5%
14	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	<b>Kriteria:</b> sehr gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Urlaub <b>Pustaka:</b> Funk, Hermann dkk. 2014. Studio d A1 . Jakarta: Katalis.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	<b>Kriteria:</b> sehr gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Urlaub <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	5%

16	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan.	<b>Kriteria:</b> sehr gut befriedigend ausreichend ungenügend <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktivitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Metode komunikatif 2 X 50		<b>Materi:</b> Urlaub <b>Pustaka:</b> Dengler Stefanie dkk.. 2021. Netzwerk Neu: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.	20%
----	---	---	---	------------------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	51.5%
2.	Penilaian Portofolio	11.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20.5%
4.	Tes	16.33%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan  
Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO  
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Desember 2025 Jam 07:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

