



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Thematisches Sprechen	8820702197	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	31 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	tim Sprachbeherrschung				Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran Case Study

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.
CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman
CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait
CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami berbicara A2
CPMK - 2	
CPMK - 3	0

Matrik CPL - CPMK

		CPL-1	CPL-2	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPL-12
CPMK-1							
CPMK-2	✓	✓	✓			✓	✓
CPMK-3	✓	✓			✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2																
CPMK-3																

Deskripsi Singkat MK Pembekalan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman sehari-hari setingkat A2. T Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, unjuk kerja, baik secara individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player, dan Video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS

Pustaka

Utama :

- Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis.
- Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.
- Funk, Hermann. 2010. Studio d A2 . Jakarta: Katalis.

Pendukung :

- Prima A2

Dosen Pengampu Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.
 Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman 9berbicara - Level A2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 6.mahasiswa dapat bercerita tentang tempat yang paling disukai di rumah dan kegiatan yang dilakukan di sana dalam bahasa Jerman 	<p>Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p>Materi: Sprechen A2 - materi 1</p> <p>Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019.</i> <i>Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
2	memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman 9berbicara - Level A2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan Sprechen 2 2.mahasiswa dapat menyebutkan materi-materi yang dipelajari dalam perkuliahan Sprechen 2 3.mahasiswa ikut aktif memutuskan kontrak perkuliahan Sprechen 2 4.mahasiswa dapat menyebutkan ruang-ruang di rumah dalam bahasa Jerman 5.mahasiswa dapat menyebutkan perabot rumah dan letaknya dalam bahasa Jerman 	<p>Kriteria: A jika mahasiswa sangat aktif; B jika mahasiswa aktif; C jika mahasiswa tidak aktif A= baik sekali; B=baik; C=cukup</p>	diskusi cermah dan tanya jawab 2 X 50	0	<p>Materi: Sprechen A2- Materi 2</p> <p>Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019.</i> <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu menyatakan rasa senang dan tidak senang dalam konteks tempat tinggal.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menyatakan rasa senang terhadap benda atau ruangan atau tempat tinggal secara lisan 2.mahasiswa dapat bercerita secara lisan dengan tema tempat tinggal 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali einen Ich-Text secara lisan dengan kalimat sederhana. 	<p>Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenugend</p>	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode tanya jawabMetode kooperatif 2 X 50	0	<p>Materi: Sprechen A2 - materi 3</p> <p>Pustaka: <i>Prima A2</i></p> <p>Materi: Sprechen A2 - materi 3</p> <p>Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019.</i> <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%

4	Mahasiswa mampu menyatakan rasa senang dan tidak senang dalam konteks tempat tinggal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyatakan rasa senang terhadap benda atau ruangan atau tempat tinggal secara lisan 2. mahasiswa dapat bercerita secara lisan dengan tema tempat tinggal 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali einen Ich-Text secara lisan dengan kalimat sederhana. 	<p>Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenugend</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50	0	<p>Materi: Sprechen A2- Thema 4</p> <p>Pustaka: <i>Prima A2</i></p>	10%
5	Mahasiswa dapat bercerita tentang aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan kata kerja dalam bentuk Perfekt untuk menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana secara lisan. 3. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan. 4. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar. 	<p>Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenugend</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50	0	<p>Materi: Sprechen A2- Thema 5</p> <p>Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	5%

6	Mahasiswa dapat bercerita tentang aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan kata kerja dalam bentuk Perfekt untuk menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana secara lisan. 3. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan. 4. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar. 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Thema 6 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019.</i> <i>Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sprechen A2- Thema 6 Pustaka: <i>Funk, Hermann. 2010. Studio d A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	10%
7	Mahasiswa dapat bercerita tentang aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan kata kerja dalam bentuk Perfekt untuk menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana secara lisan. 3. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan. 4. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar. 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>	0	<p>Materi: Sprechen A2- Thema 7 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019.</i> <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i></p>	10%

8	memiliki kemampuan V dalam bahasa Jerman A2	<p>1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan kata kerja dalam bentuk Perfekt untuk menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman sederhana secara lisan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar.</p>	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Thema 8 Pustaka: <i>Prima A2</i></p>	5%
9	memiliki kemampuan V dalam bahasa Jerman A2	<p>1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar.</p>	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Thema 8 Pustaka: <i>Prima A2</i></p> <hr/> <p>Materi: Sprechen A2- Thema 9 Pustaka: <i>Funk, Hermann. 2010. Studio d A2. Jakarta: Katalis.</i></p>	10%

10	memiliki kemampuan V dalam bahasa Jerman A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang menyatakan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu secara lisan. 2. Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang memperlihatkan aktivitas mereka di masa sekolah di masa lalu dalam bahasa Jerman menjadi sebuah karangan sederhana dalam bahasa Jerman secara lisan. 3. Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar. 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Tema 8 Pustaka: <i>Prima A2</i></p> <hr/> <p>Materi: Sprechen A2- Tema 9 Pustaka: <i>Funk, Hermann. 2010. Studio d A2. Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sprechen A2- Tema 10 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis.</i></p>	10%
11	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan. 	<p>Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend genuegend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Tema 11 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis.</i></p>	10%
12	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. 3. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan. 	<p>Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend genuegend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50</p>		<p>Materi: Sprechen A2- Tema 12 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis.</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis liburan dan barang-barang yang dibawa saat berlibur.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis liburan dalam bahasa Jerman sederhana. Mahasiswa dapat menyebutkan barang-barang yang dibawa saat berlibur dalam bahasa Jerman sederhana. Mahasiswa dapat berdialog tentang liburan, khususnya menyangkut jenis-jenis yang disukai dan barang-barang yang dibawa saat liburan. 	Kriteria: sehr gut/befriedigend/ausreichend/gut/ungut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50		Materi: Sprechen A2- Thema 12 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i> <hr/> Materi: Sprechen A2- Thema 13 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami teks atau wacana yang didengar bertema kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Koerper und Gesundheit: Koerper und Sport sesuai teks/dialog yang didengar. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang bei der Hausaerztin sesuai teks/dialog yang didengar. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Emotionen sesuai teks/dialog yang didengar. 	Kriteria: sehr gut/befriedigend/ausreichend/gut/ungut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50		Materi: Sprechen A2- Thema 14 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i>	5%
15	memiliki kemampuan berbicara A2	Mahasiswa dapat berbicara dalam bahasa Jerman level A2	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	luring 2 X 50		Materi: Sprechen A2- Thema 15 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i> <hr/> Materi: Sprechen A2- Thema 15 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i>	5%
16	memiliki kemampuan berbicara dalam situasi berbeda level A2	0-100	Kriteria: skor 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	luring 2 X 50	0	Materi: Sprechen A2- Thema 16 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. <i>Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	20.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	19.17%
4.	Penilaian Praktikum	4.17%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	22.51%
6.	Tes	21.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.
NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 12:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

