

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman					Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Thematisches Lesen	8820702198	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	21 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	tim Sprachbeherrschung					ARI PUJOSUSANTO	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-6	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.					
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.					
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengenali kosakata dasar dan ungkapan sederhana dalam teks pendek berbahasa Jerman yang berkaitan dengan kegiatan bersama teman, seperti pergi ke kafe, menonton film, atau berbicara bertema Zeit mit Freunden di telepon.					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami isi umum dari teks sederhana (misalnya pesan singkat, undangan, atau chat) yang berisi rencana atau aktivitas sosial bersama teman bertema Zeit mit Freunden.					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dasar (siapa, apa, kapan, di mana) berdasarkan isi teks singkat tentang kegiatan bersama teman dalam bahasa Jerman bertema Zeit mit Freunden.					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengenali kosakata dasar dan frasa sederhana yang berkaitan dengan pekerjaan dan aktivitas harian di tempat kerja dalam teks pendek bertema Arbeitsalltag berbahasa Jerman.					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami informasi sangat sederhana dalam teks tertulis, seperti jadwal kerja, profesi, dan urutan kegiatan sehari-hari, dengan bantuan konteks atau gambar.					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dasar (seperti siapa, apa, kapan) terkait isi dari teks pendek tentang kehidupan kerja sehari-hari bertema Arbeitsalltag dalam bahasa Jerman.					
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu mengenali kosakata dasar dan frasa sederhana dalam teks pendek berbahasa Jerman yang berkaitan dengan kebiasaan sehat, aktivitas olahraga ringan, dan makanan sehat dengan tema Fit und Gesund.					
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu memahami informasi umum dari teks sederhana, seperti brosur kesehatan, jadwal olahraga, atau artikel singkat tentang gaya hidup sehat bertema Fit und Gesund.					
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dasar (apa, kapan, di mana) dari teks pendek berbahasa Jerman mengenai aktivitas sehari-hari untuk menjaga kebugaran dan kesehatan dengan tema Fit und Gesund.					
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu mengenali kosakata dasar dan frasa sederhana dalam teks pendek berbahasa Jerman yang berkaitan dengan bagian-bagian rumah, perabotan, dan deskripsi tempat tinggal.					
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu memahami isi umum dari teks sederhana, seperti iklan sewa rumah, deskripsi kamar, atau catatan pribadi tentang rumah sendiri.					
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dasar (seperti: berapa, di mana, apa) berdasarkan teks pendek tentang tempat tinggal, ruangan, dan benda-benda di rumah.					
	CPMK - 13	Mahasiswa mampu mengenali kosakata dasar dan frasa sederhana yang berkaitan dengan profesi, tempat kerja, dan kegiatan perkuliahan dari teks pendek berbahasa Jerman.					
	CPMK - 14	Mahasiswa mampu memahami informasi umum dari teks sederhana, seperti deskripsi pekerjaan, formulir pendaftaran studi, atau pengumuman kegiatan akademik.					
CPMK - 15	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dasar (siapa, apa, kapan, di mana) dari teks pendek mengenai studi dan pekerjaan, misalnya profil profesi, email dari dosen, atau rencana jadwal kuliah.						
CPMK - 16	Mahasiswa mampu mencocokkan informasi dari teks sederhana (misalnya antara nama profesi dan deskripsinya, atau kegiatan studi dan waktunya) secara tepat dan kontekstual.						
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1				✓	CPMK-2				✓	CPMK-3				✓	CPMK-4				✓	CPMK-5				✓	CPMK-6				✓	CPMK-7				✓	CPMK-8				✓	CPMK-9				✓	CPMK-10				✓	CPMK-11				✓	CPMK-12				✓	CPMK-13				✓	CPMK-14				✓	CPMK-15				✓	CPMK-16				✓																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-1				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-2				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-5				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-8				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-10				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-11				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-12				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-13				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-14				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-15				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-16				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8								✓									CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓						CPMK-12												✓					CPMK-13													✓				CPMK-14														✓			CPMK-15															✓		CPMK-16																✓																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8								✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-11											✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-12												✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-13													✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-14														✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-15															✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-16																✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan membaca dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menyimak dengan baik dengan cara menggunakan strategi menyimak yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Studio d A1 Einheit 7-12 dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pustaka	Utama : 1. Stefanie Dengler. 2013. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch A1. München: Klett-Langenscheidt GmbH 2. Stefanie Dengler. 2013. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch A1. München: Klett-Langenscheidt GmbH Pendukung : 1. modul sumber belajar internet Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlagyang 2. Hermann Funk. 2010. Studio D A2. Berlin : Cornelson Verlag																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Dosen Pengampu	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		(3)	(4)	(5)	(6)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	Memahami wacana Zeit mit Freunden	Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang berkaitan dengan Zeit mit Freunden	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, ungenugend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via WA dan zoom 2 X 50		Materi: Materi 1 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	5%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

2	Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang berkaitan dengan Zeit mit Freunden	1.Mahasiswa dapat bercerita dengan tema Zeit mit Freunden 2.Mahasiswa dapat menceritakan kembali sebuah peristiwa yang berhubungan dengan tema Zeit mit Freunden 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali einen Ich-Text secara lisan dengan kalimat sederhana.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via WA dan zoom 2 X 50		Materi: materi 2 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%
3	Mahasiswa mampu memahami perjalanan wisata liburan dan peristiwa yang mungkin terjadi saat perjalanan.	1.Mahasiswa dapat bercerita dengan tema Ferien und Urlaub 2.Mahasiswa dapat menceritakan kembali sebuah peristiwa yang bertema Unfall 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali einen Ich-Text dengan kalimat sederhana.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif 2 X 50		Materi: Materi 3 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	6%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman.	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan bertema Essen und Trinken berdasar teks . 2.Mahasiswa dapat menggambarkan kegiatan auf dem Markt, im Supermarkt, dan Essgewohnheiten . 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali cerita .	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif 2 X 50		Materi: Materi 4 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%
5	Memahami wacana tentang Meine Wohnung	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar yang bertema Meine Wohnung. 2.Mahasiswa dapat mempraktekkan fragen und sagen berdasarkan teks . 3.Mahasiswa dapat menceritakan tentang suka atau tidak suka dalam tema Meine Wohnung. 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan berdasarkan teks tentang Meine Wohnung.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via zoom dan WAif 2 X 50		Materi: Materi 5 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	6%
6	Memahami wacana tentang Meine Wohnung	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar yang bertema Meine Wohnung. 2.Mahasiswa dapat mempraktekkan fragen und sagen berdasarkan teks . 3.Mahasiswa dapat menceritakan tentang suka atau tidak suka dalam tema Meine Wohnung. 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan berdasarkan teks tentang Meine Wohnung.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via zoom dan WA 2 X 50		Materi: Materi 6 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%

7	Memahami wacana mengenai Alles Arbeit	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang bertema Alles Arbeit. 2.Mahasiswa dapat mempraktekkan fragen und sagen berdasarkan teks. 3.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang tema Alles Arbeit (fragen und antworten) 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks tentang Alles Arbeit	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif 2 X 50		Materi: materi 7 Pustaka: Hermann Funk. 2010. <i>Studio D A1</i> . Berlin : Cornelson Verlag	5%
8	Memahami wacana mengenai Alles Arbeit	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang bertema Alles Arbeit. 2.Mahasiswa dapat mempraktekkan fragen und sagen berdasarkan teks. 3.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang tema Alles Arbeit (fragen und antworten) 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks tentang Alles Arbeit	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif via zoom dan WA 2 X 50		Materi: Materi 8 Pustaka: Hermann Funk. 2010. <i>Studio D A1</i> . Berlin : Cornelson Verlag	4%
9	UTS / Ujian Tengah Semester		Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenug Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	via googleform 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Hermann Funk. 2010. <i>Studio D A1</i> . Berlin : Cornelson Verlag	7%
10	Mahasiswa mampu memahami berbagai hal tentang Gesund und munter	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen?. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmittel.	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend ungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Metode inkuiri Metode komunikatif Metode audio-visual Metode tanya jawab Metode kooperatif via zoom dan WA 2 X 50		Materi: Materi 10 Pustaka: Hermann Funk. 2010. <i>Studio D A1</i> . Berlin : Cornelson Verlag	6%

11	Mahasiswa mampu memahami berbagai hal tentang Gesund und munter	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan tentang Gesund leben, was muss man machen?. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa bagian tubuh manusia (Koerperteile) 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang video mein Weg in Deutschland "Beim Arzt". 4.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa Hausmittel in Deutschland und bei uns in Indonesien. 5.Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tips sehat dari teks Unsere Hausmittel.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via zoom, WA 2 X 50		Materi: Materi 11 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%
12	Mahasiswa mampu memahami mode yang dihubungkan dengan Kleidung und Mode	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Kleidung berdasarkan teks. 2.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Kleidung kaufen dan Farben und Groessen berdasarkan teks. 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang Wetterinformationen berdasarkan teks . 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Wetter berdasarkan teks.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via zoom, WA 2 X 50		Materi: Materi 12 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%
13	Mahasiswa mampu memahami mode yang dihubungkan dengan Kleidung und Mode	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Kleidung berdasarkan teks. 2.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Kleidung kaufen dan Farben und Groessen berdasarkan teks. 3.Mahasiswa dapat menceritakan kembali tentang Wetterinformationen berdasarkan teks . 4.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang Wetter berdasarkan teks.	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via zoom, WA 2 X 50		Materi: Materi 13 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	6%
14	Mahasiswa mampu memahami berbagai hal tentang Ab in den Urlaub!	1.Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ungkapan seputar tema Ab in den Urlaub! 2.Mendiskusikan bersama teman kerja/kelp tentang macam-macam ungkapan dan bahasa yang digunakan	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via WA dan zoom 2 X 50		Materi: materi 14 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	6%
15	Mahasiswa mampu memahami berbagai hal tentang Ab in den Urlaub!	1.Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ungkapan seputar tema Ab in den Urlaub! 2.Mendiskusikan bersama teman kerja/kelp tentang macam-macam ungkapan dan bahasa yang digunakan	Kriteria: sehr gutgutbefriedigendausreichendungenug Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Metode inkuiriMetode komunikatifMetode audio-visualMetode tanya jawabMetode kooperatif via WA dan zoom 2 X 50		Materi: Materi 15 Pustaka: Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag	7%

16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	luring 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Hermann Funk. 2010. Studio D A1. Berlin : Cornelson Verlag</i>	7%
----	-----	-----	--	------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.75%
3.	Penilaian Portofolio	9%
4.	Penilaian Praktikum	9.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
6.	Tes	15.75%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 20:08 menggunakan aplikasi RPS-DBE SiDia Unesa