



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Thematisches Hoeren	8820702196		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Oktober 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dwi Imroatu Julaiyah, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1-A2. Tema-tema yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode, Gesund und munter, Ab in den Urlaub, Rund ums Essen, Nach der Schulzeit, Medien im Alltag, Große und kleine Gefühle, Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player dan Video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS						
Pustaka	Utama :						
	1. ngler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A1. Jakarta: Katalis 2. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1. Jakarta: Katalis 3. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis 4. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis 5. Funk, Hermann, dkk. 2008. Studio D A1. Jakarta: Katalis 6. Funk, Hermann. 2010. Studio d A2. Jakarta: Katalis						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami kontrak perkuliahan yang meliputi Tujuan mata kuliah, ruang lingkup matakuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan Buku Ajar dan sumber belajar lain yang digunakan, hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. 2. Mempunyai memotivasi belajar.	1. Menyebutkan kontrak perkuliahan yang meliputi Tujuan mata kuliah, ruang lingkup matakuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan Buku Ajar dan sumber belajar lain yang digunakan, hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. 2. aktif dalam diskusi terkait dengan tujuan perkuliahan, materi-materi yang akan dipelajari, dan kontrak perkuliahan, misalnya memberikan masukan, saran.	Kriteria: -	Komunikatif Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

2	<p>1. Mahasiswa dapat menyimak wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamerka 2.</p> <p>2. mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar 3.</p> <p>3. Memahami Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman 4.</p> <p>4. Menggunakan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif</p>	<p>1. Menjawab pertanyaan dari wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamerka yang didengar 2.</p> <p>2. mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar 3.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyimak wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamerka 2.</p> <p>4. mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar 3.</p> <p>5. Menulis kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman 4.</p> <p>6. Menyebutkan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif 4.</p> <p>7. Menggunakan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif</p>	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
3	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema "Arbeit" di Jerman ..Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana lisan dengan tema Arbeit yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
4	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema Arbeit di Jerman. Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana lisan dengan tema Arbeit yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri.	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
5	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman. Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana tentang Mode yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
6	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman. Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana tentang Mode yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
7	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan.	Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi yang sesuai tema. Menceritakan kembali wacana.	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
8	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan.	Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi yang sesuai tema. Menceritakan kembali wacana.	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	Komunikatif 2 X 50		0%
9	Mampu mengerjakan soal UTS	Menjawab soal Richtig / Falsch, Multiple choice	<p>Kriteria: A = 85 – 100 B = 80 – 84 C = 75 – 79 D = 70 – 74 E = 65 – 69 F = 60 – 65 G = 55 – 59 H = 40 – 54 I = 0 – 39</p>	mengerjakan tugas soal uts 2 X 50		0%

10	Mampu mengidentifikasi foto/gambar melalui audio yang didengar tentang rencana wisata	identifikasi foto/gambar melalui audio yang didengar tentang rencana wisata	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
11	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan di Jerman.Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan dan budaya makan diJerman.	identifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman.Menyebutkan ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
12	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan di Jerman.Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan dan budaya makan diJerman.	identifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman.Menyebutkan ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
13	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema"nach der Schulzeit"	Menemukan berbagai informasi dari wacana lisan tentang tema "nach der schulzeit"Mengurutkan kalimat dengan benar.	Kriteria: A = 85 – 100 A = 80 – 84 B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
14	Memahami teks atau wacana bertema Media.Mengidentifikasi jenis-jenis Media.	Menyebutkan jenis-jenis media.Menggunakan Redemittel terkait Media	Kriteria: 1. A = 85 - 100 2. A = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
15	Memahami teks atau wacana bertema Gefuehle.	Menyebutkan Redemittel terkait tema Gefuehle, Freude und bedauern ausdruecken.	Kriteria: A = 85 – 100A = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39	Komunikatif 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

