



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------|----------------|-----------|-------------------|----------|------------------------------------|
| Sprechen fr Anfnger (MBKM) | 8820704257 | | T=4 P=0 ECTS=6.36 | 1 | 3 Oktober 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi |
| | | | | | Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. |

| | |
|--------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|--------------------|------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

| | |
|----------------------|---|
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang ungkapan ungkapan yang biasanya muncul (dipakai) dalam kegiatan sehari-hari dengan tingkat kesulitan berbahasa setingkat A1. |
|----------------------|---|

| | | |
|---------|-------------|---|
| Pustaka | Utama : | |
| | | 1. Dengler .2013. Netzwerk. Deutch als Fremdsprache. Germany : Langenscheidt Buscha-Szita. 2007.Begegnungen A1 .Germany: Schuebert Verlag |
| | Pendukung : | |

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Dosen Pengampu | Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum. |
|----------------|-----------------------------------|

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan Mahsiswa dapat memahami dan mengucapkan ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri, orang lain,menyebutkan asal. salam perpisahan. | Mampu memahami kontrak perkuliahan MK Sprechen 1mampu memahami dan mengucapkan ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri, orang lain,menyebutkan asal. salam perpisahan | Kriteria: 1.sehr gut 2.gut, 3.befriedigend, 4.ausreichend 5..ungenug | pembelajaran langsung, Diskusi 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | memahami kennenlernen dalam bahasa jerman secara lisan, Schreiben Woerter verstehen, buchstabieren, Schreiben und Auswendig lernen | mampu menggunakan dan komunikasi lisan dalam bahasa jerman tentang kennen lernen | Kriteria: mampu menguasai secara lisan tema kennen lernen | komunikasi dan tanya jawab 4 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|----|
| 3 | | | | | | 0% |
| 4 | | | | | | 0% |
| 5 | | | | | | 0% |
| 6 | Mampu memahami tentang kata, mengerti makna kata dan melafalkan dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan dan menggunakan dalam bahasa Jerman yang baik dan benar | Mahasiswa paham tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melafalkan | Kriteria: pelafalan fonetik dan pemahaman kata | drill 4 X 50 | | 0% |
| 7 | | | | | | 0% |
| 8 | | | | | | 0% |
| 9 | | | | | | 0% |
| 10 | Pemahaman terhadap kata, lalu menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dalam komunikasi lisan | Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dalam komunikasi lisan | Kriteria: fonetik, pelafalan dan pemahaman mahasiswa | ceramah, drill 1 X 1 | | 0% |
| 11 | | | | | | 0% |
| 12 | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | 0% |
| 14 | Pemahaman dan pelafalan frasa kalimat dalam hal memperkenalkan orang lain dalam komunikasi lisan Pemahaman menggunakan kata/frasa dalam bahasa lisan terkait tema perkenalan orang lain | Mampu memahami dan melafalkan frasa kalimat dalam memperkenalkan orang lain dalam komunikasi lisan Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam tema tersebut | Kriteria: pelafalan, pemahaman dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa Jerman | drill dan dialog 4 X 50 | | 0% |
| 15 | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.