



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Seminar Pembelajaran & Pengajaran Bahasa	8820704132		T=4 P=0 ECTS=6.36	6	3 Oktober 2024																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
		Dwi Imroatu Julaiyah, S.Pd., M.Pd.																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																	
	CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	<p>Memberian pengetahuan tentang hubungan yang bersifat interdisipliner antara ilmu bahasa dan terapannya dengan bidang lain. Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS. Bidang kajian mata kuliah ini meliputi materi kebahasaan, fonologi, morfologi, sintaksis, wacana, semantik, linguistik terapan, pragmatik, pengajaran, keterampilan dan penelitian bahasa yang disajikan sebagai bahan seminar. Perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 40:60. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk menganalisis dan mensintesis dalam rangka pemecahan masalah, baik masalah kebahasaan maupun pengajaran yang diaplikasikan dalam bahasa Jerman. Mahasiswa juga diminta mengerjakan tugas individual untuk menganalisis suatu masalah dalam pengajaran bahasa. Evaluasi mata kuliah ini terdiri atas Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, partisipasi di kelas, tugas serta presentasi tugas.</p>																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Balzer, Helmut.2011. Wissenschaftliches Arbeit, Ethik, Inhalt und Form wiss. Areiten. W3L AG. Brumfit, Christoph.1984. Kommunikative Methodology in Language Teaching.Cambridge: Cambridge University Press Ricards, Jack.2001. Approachaches and Methods in Language Teaching. Second Edition. New York: Cambridge University Press																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami kontrak perkuliahan, kebijaksanaan pelaksanaan perkuliahan, kebijaksanaan penilaian dan tugas yang harus dikerjakanMemahami landasan pengajaran bahasa yang meliputi pemanfaatan ilmu bahasa, pemsnfataan ilmu pendidikan dan pemanfaatan piranti teknologo.	Menjelaskan landasan pengajaran bahasa	Kriteria: Menggunakan rentang nilai dengan predikat A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50			0%																																	

2	Memahami kontrak perkuliahan, kebijaksanaan pelaksanaan, kebijaksanaan penilaian dan tugas yang harus dikerjakanMemahami landasan pengajaran bahasa yang meliputi pemanfaatan ilmu bahasa, pemanfaatan ilmu pendidikan dan pemanfaatan piranti teknologi.	Menjelaskan landasan pengajaran bahasa	Kriteria: Menggunakan rentang nilai dengan predikat A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
3	Memahami aspek - aspek pengajaran bahasa	Menjelaskan aspek - aspek pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
4	Memahami aspek - aspek pengajaran bahasa	Menjelaskan aspek - aspek pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
5	Memahami kurikulum pengajaran bahasa	menjelaskan kurikulum pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
6	Memahami kurikulum pengajaran bahasa	menjelaskan kurikulum pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
7	Memahami metode pengajaran bahasa	Menjelaskan metode pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
8	Memahami metode pengajaran bahasa	Menjelaskan metode pengajaran bahasa	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 1 X 50		0%
9	Melaksanakan Ujian Tengan Semester	Menjawab pertanyaan soal UTS	Kriteria: rentang nilai A-D	Penugasan 2 X 50		0%
10	Memahami tentang paradigma penelitian	Menjelaskan tentang paradigma penelitian	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
11	Memahami tentang paradigma penelitian	Menjelaskan tentang paradigma penelitian	Kriteria: rentang nilai A-D	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
12	Memahami topik skripsi bidang bahasa dan pengajaran	Menjelaskan tentang topik skripsi bidang bahasa dan pengajaran	Kriteria: Skor perolehan : skor maximum%2 100	pembelajaran langsung 2 X 50		0%
13	Membuat pengajuan topik skripsiMembuat pemetaan masalah penelitianMembuat draf penelitianMempresentasikan draf penelitian	menganalisis topik penelitianMelaksanakan presentasi draf penelitian	Kriteria: skor perolehan : skor maximum%2 100	Presentasi 4 X 50		0%
14	Membuat pengajuan topik skripsiMembuat pemetaan masalah penelitianMembuat draf penelitianMempresentasikan draf penelitian	menganalisis topik penelitianMelaksanakan presentasi draf penelitian	Kriteria: skor perolehan : skor maximum%2 100	Presentasi 4 X 50		0%
15	Membuat pengajuan topik skripsiMembuat pemetaan masalah penelitianMembuat draf penelitianMempresentasikan draf penelitian	menganalisis topik penelitianMelaksanakan presentasi draf penelitian	Kriteria: skor perolehan : skor maximum%2 100	Presentasi 4 X 50		0%
16	Melaksanakan UAS dengan cara membuat draf proposal penelitian	Menyusun draf proposal penelitian	Kriteria: skor perolehan : skor maximum%2 100	penugasan 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan

- pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.