



Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman

CPMK - 1	Mahasiswa dapat menulis berbagai bentuk teks dengan struktur dan tata bahasa yang benar.
CPMK - 2	Mahasiswa dapat menggunakan kosakata yang tepat dan relevan dalam menulis teks
CPMK - 3	Mahasiswa dapat menulis teks yang koheren dan sistematis
CPMK - 4	Mahasiswa dapat mengungkapkan gagasan dengan jelas dan efektif dalam tulisan
CPMK - 5	mahasiswa dapat menukis teks yang informatif dan efektif
CPMK - 6	Mahasiswa dapat menggunakan teknik penulisan yang efektif dan efisien
CPMK - 7	Mahasiswa dapat menggunakan Redemittel dan ausdruck dengan baik dan benar

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9
CPMK-1		✓			
CPMK-2		✓			
CPMK-3			✓		
CPMK-4			✓		
CPMK-5					✓
CPMK-6				✓	
CPMK-7					✓

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓						✓								✓
CPMK-2												✓				
CPMK-3																
CPMK-4														✓	✓	
CPMK-5					✓				✓	✓						
CPMK-6			✓			✓					✓					
CPMK-7				✓			✓						✓			

Deskripsi Singkat MK		Pemberian kemampuan, pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan dalam bahasa Jerman berupa narasi, deskripsi dan argumentasi. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan berita sederhana tentang kejadian sehari-hari; penulisan deskriptif tentang sebuah entitas, proses dan fungsi; dalam bahasa Jerman. Penilaian mata kuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester					
Pustaka		Utama :					
		1. Bernd Kast. 2001. Fertigkeit Schreiben. Langenscheid 2. Friedrich Mueller. 2012. Kreatives Schreiben. Berlin:Klett 3. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 4. McKie, Robert. 2013. Creative Writing. London: Cambridge. 5. Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt. 6. Robert McKie. 2013. Creative Writing. London:Cambridge					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann etwas nennen, was sie im SA-Unterricht tun müssen	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	VorlesungDiskussion 2 X 50		Materi: kontrak perkuliahan Pustaka:	1%
2	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann Form, Still und Inhaltspunkte von Notiz nennen	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Notiz lesen und schreiben 2 X 50		Materi: Einkauf Notiz Pustaka: <i>Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	4%
3	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungDiskussion Theorien erkuendenTheorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50		Materi: Einladungsbriefe Pustaka: <i>Bernd Kast. 2001. Fertigkeit Schreiben. Langenscheid</i>	6%
4	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungDiskussion Theorien erkuendenTheorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50		Materi: Einladung, Angebot, absagen Pustaka: <i>Bernd Kast. 2001. Fertigkeit Schreiben. Langenscheid</i>	6%
5	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50		Materi: Postkarte schreiben Pustaka: <i>Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	4%
6	kann einen kurzen Text herstellen	kann Form, Still und Inhaltspunkte von einem Bericht nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50		Materi: Bericht schreiben Pustaka: <i>Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	6%
7	kann schriftlich Geschichte herstellen	kann Form, Still und Inhaltspunkte von Geschichte oder Erzählung nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50		Materi: Geschichte schreiben Pustaka: <i>Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag.</i>	6%

8	UTS	UTS	Kriteria: Erfuellung, Kohärenz, Wortschatz, Strukturen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	kann persönliche E-Mail schreiben	kann Form, Stil und Inhaltspunkte von persönlicher E-Mail schreiben	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Projekte arbeit 2 X 50		Materi: E-Mail schreiben Pustaka: Bernd Kast. 2001. <i>Fertigkeit Schreiben. Langenscheid</i>	6%
10	kann formelle E-Mail schreiben	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von E-Mail nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungDiskussionTextanalyse 2 X 50		Materi: formelle E-Mail schreiben Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag.</i>	6%
11	kann einen persönlichen Brief schreiben.	kann Abbau, Stil, und Inhaltspunkte von einem persönlichen Brief anwenden.	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Rollenspiel 2 X 50		Materi: persönlicher Brief richtig schreiben Pustaka: Mackensen, Lutz, 2007. <i>Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	6%
12	kann einen formellen Brief wissen und schreiben	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem formellen Brief nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Vorlesung 2. Diskussion3. Textanalyse 2 X 50		Materi: Formeller Brief Pustaka: Mackensen, Lutz, 2007. <i>Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	7%
13	kann eine persönliche Beschreibung wissen und schreiben	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von Personen nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Rollenspiel 2 X 50		Materi: Personen beschreiben Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag.</i>	6%
14	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL 2 X 50		Materi: Erörterung Pustaka: Bernd Kast. 2001. <i>Fertigkeit Schreiben. Langenscheid</i>	4%
15	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen beim Schreiben anwenden.	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	VorlesungDiskussionTextanalyse 2 X 50		Materi: Argumentative Texte Pustaka: Bernd Kast. 2001. <i>Fertigkeit Schreiben. Langenscheid</i>	2%

16	UAS	UAS	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes, Projektarbeit 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt.</i>	10%
----	-----	-----	--	------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 11:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

