



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Schreiben II	8820704123		T=4	P=0	ECTS=6.36	2	14 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan menulis dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan Matakuliah ini memberikan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A2 dengan tepat untuk mahasiswa Prodi Pendidikan bahasa Jerman Unesa. Materi diambil dari buku Netzwerk A2 dan sumber belajar penunjang lain dengan level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menulis, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan video dan sumber lain yang berasal dari internet. Penilaian diperoleh dari partisipasi, nilai tugas, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).						
	Pustaka	Utama : 1. Dengler, Stefanie dkk.2012. Netzwerk A2. Munchen:Langenscheidt. Funk, Hermann, dkk.2010. Studio D-A2. Berlin : Cornelson Pendukung :					
Dosen Pengampu	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan untuk mata kuliah Schreiben 2Wiederholung 1 (alles Arbeit?)	Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan untuk mata kuliah Schreiben 2	Kriteria: Skor 1-100 dan penilaian kinerja	Pembelajaran langsung 4 X 50			0%

2	Wiederholung 2 (Kleidung und Mode)	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ungkapan seputar tema Kleidung und Mode, .mendiskusikan bersama teman tentang tema terkait dan menuliskan hasil diskusi tentang Kleidung und Mode dalam bahasa Jerman yang baik dan benar,	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr, Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, grammatik, punkte kohesi dan koherensi dalam tulisan.	diskusi, latihan dan praktek menulis dengan tema terkait 4 X 50			0%
3	Wederholung 3 memiliki kompetensi tulis tentang tema gesund und munter.	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ungkapan seputar tema Gesund und munter, .mendiskusikan bersama teman sejawat tentang macam-macam tema tersebut dan memproduksi dalam bentuk tulisan sederhana.	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr, Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	latihan dan praktek menulis 4 X 50			0%
4	memiliki kompetensi tulis bahasa Jerman dengan tema ,Ab in den Urlaub(Wiederholung 4)	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ungkapan seputar tema ab in den Urlaub.mendiskusikan bersama teman sejawat tentang macam-macam tema tersebut dan memproduksi dalam bentuk tulisan sederhana	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan	latihan dan praktek menulis 4 X 50			0%
5	memiliki kompetensi bahasa yang baik terkait dengan tema Rund um Essen	Mahasiswa dapat memahami , mendeskripsikan, dan menuliskan tentang Rund um Essen	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan menulis 4 X 50			0%
6	mahasiswa memiliki kompetensi kebahasaan yang bik terkait dengan tema Nach der Schulzeit	Mahasiswa dapat memahami , mendeskripsikan, dan menuliskan tentang Nach der Schulzeit	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan menulis 4 X 50			0%
7	Mahasiswa memiliki kompetensi kebahasaan yang terkait dengan tema Medien im Alltag	Mahasiswa menggambarkan dan menceritakan tentang Medien im Alltag	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	Pembelajaran langsung dan diskusi dan tanya jawab, latihan 4 X 50			0%

8	mahasiswa memiliki kompetensi kebahasaan yang terkait dengan tema <i>grosse und kleine Gefuehle</i>	Mahasiswa menggambarkan dan menceritakan tentang <i>grosse und kleine Gefuehle</i>	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	Pembelajaran langsung dan diskusi dan tanya jawab, latihan 4 X 50			0%
9	mahasiswa memiliki kompetensi kebahasaan yang baik terkait dengan tema <i>was machen Sie beruflich?</i>	Mahasiswa dapat menuliskan tentang <i>was machen Sie beruflich</i> , dan dapat membuat tulisan berdasar tema tersebut	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	pembelajaran kooperatif 4 X 50			0%
10	mahasiswa memiliki kompetensi kebahasaan yang baik terkait dengan tema <i>Nach der Schulzeit</i>	mahasiswa memiliki kemampuan menulis karangan sederhana tentang tema , <i>ganz schoen Mobil</i>	Kriteria: Skor 1-100 dengan melihat kriteria menulis dalam bahasa Jerman (Schreiben) standart Gerr. Kriteria penilaian antara lain meliputi pilihan kata, gramatik, poin masalah yang harus ditulis, kohesi dan koherensi dalam tulisan.	pembelajaran kooperatif 4 X 50			0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.