



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Schreiben I	8820704122		T=4 P=0 ECTS=6.36	1	29 September 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan menulis tingkat dasar dengan level A1. Perkuliahan berisi latihan menulis dengan latihan terstruktur baik individual dan kelompok, dikemas dalam pendekatan komunikatif. Penilaian dilakukan dengan tes tulis dan penilaian proses.																
Pustaka	Utama :																
	1. Dengler dkk.2013. Netzwerk A1. Klett Buscha-Szita. 2007.Begegnungen A1 .Germany: schuebert Verlag																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Teknis Perkuliahan Schreiben 1Tentang menulis di level A1	Mahasiswa memahami bahan kajian menulis 1 level A1	Kriteria: ketepatan terhadap jawaban pertanyaan (hasil tulisan)	Ceramah dan praktek bergilir menghafal dan menuiskan alphabet 2 X 50			0%										

2	Pemahaman peserta didik terkait dengan angka	Mampu menghafalkan angka dan menuliskan angka dalam huruf dengan tepat	Kriteria: ketepatan menuliskan angka dalam bahasa Jerman	diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
3	Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman	Mahasiswa mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman	Kriteria: ketepatan dan kuantitas kata yang berhasil di kuasai	ceramah dan diskusi dalam kelompok 4 X 50			0%
4	Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman (2) Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman	Mahasiswa mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman	Kriteria: ketepatan dan kuantitas kata yang berhasil di kuasai	ceramah dan diskusi dalam kelompok 4 X 50			0%
5	Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) (2) Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: ketepatan menulis kata menjadi kalimat	hafalan, dan menuliskan kata menjadi kalimat 4 X 50			0%
6	Kennenlernen 1 Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan Einheit (1-1)	Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: ketepatan dalam membuat tulisan	diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
7	Mampu menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan orang lain Mampu memahami dan menggunakan kata/frasa dan ungkapan tersebut dalam bahasa tulis dan lisan Einheit (1-2)	Mahasiswa mampu : menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan orang lain Mampu memahami dan menggunakan kata/frasa dan ungkapan tersebut dalam bahasa tulis dan lisan Einheit (1-2)	Kriteria: ketepatan menulis	diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.