



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Pendukung :									
		1. Begegnungen A1									
Dosen Pengampu		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa	Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa jerman?	<p>Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	pengajaran langsung 4 X 50	Presentasi dan ceramah	<p>Materi: kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p>	2%				
2	tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	Mampu memahami dan menjelaskan tentang alphabet dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	<p>Kriteria: 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	pengajaran langsung 4 X 50	Ceramah dan presentasi	<p>Materi: tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p>	2%				
3	tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal	Mahasiswa paham tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal	<p>Kriteria: 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	PBI	PBI	<p>Materi: Schreiben Woerter verstehen, buchstabieren, Schreiben und Auswendig lernen</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p> <hr/> <p>Materi: Netzwer A1</p> <p>Pustaka:</p>	2%				

4	1.tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	1.Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	diskusi dan ceramah	Materi: Netzwerka1 Pustaka: Netzwerk A1 Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Pustaka: Begegnungen A1	2%
5	tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan)	Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman.	Kriteria: 1.Penilaian menggunakan skala 0-100 2.tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan). wiederholung und Vertiefung	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	pengajaran langsung	Materi: Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf Pustaka: Begegnungen A1 Materi: Netzwerk A1 Pustaka:	5%
6	Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana	1.i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab dan diskusi 4 X 50	PB1	Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan Pustaka: Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan Pustaka: Begegnungen A1	3%

7	Mampu menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari	i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalamannya) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2X 50	presentasi 2x50	Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalamannya) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi paragraf sederhana Pustaka: Materi: Tentang menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari Pustaka:	2%
8	UTS	1.Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri 2.Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: Netzwerk A1	2%
9	UTS	Menguasai kompetensi mulai pertemuan 1-8	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes 4 X 50			2%
10	materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pengajaran langsung 4 X 50		Materi: Schreiben A1-Niveau Pustaka: Netzwerk A1	2%
11	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Kriteria: Menuliskalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengajaran Langsung 2x50	Pengajaran Langsung 2x50	Materi: Menulis paragraf sederhana tentang hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Pustaka: Netzwerk A1	2%
12	Mahasiswa Mampu memahami bgm menuliskan paragraf tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben, (di Jerman) Einheit (3-1)		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	menulis dan cased method 2x50	menulis dan cased	Materi: Tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben, (di Jerman) Einheit (3-1) Pustaka: Netzwerk A1	2%

13	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2)	Mahasiswa Mampu menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2)	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	cased metod dan latihan menulis 2x50 menit	cased method dan latihan menulis 2x50 menit	Materi: Tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2) Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	5%
14	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Mampu memahami menuliskan tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Kriteria: Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit	presentasi 2x50 menit	Materi: Tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
15	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2)		Kriteria: Mampu tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: Tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
16		Kemampuan menulis Pertemuan 1 sd 15	Kriteria: Mampu menulis bahasa Jerman standart A1 Bentuk Penilaian : Tes	TES 2x50	TES 2x50	Materi: Materi menulis level A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18%
3.	Tes	3%
		34%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 07:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia Unesa

