

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman										Kode Dokumen																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																				
Schreiben fuer Anfaenger (MBKM)			8820704259				T=4 P=0 ECTS=6.36			1		21 Desember 2025																																																																				
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																							
			Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd.,M.Pd					ARI PUJOSUSANTO																																																																							
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																														
		CPL-1		Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																												
		CPL-2		Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																												
		CPL-5		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.																																																																												
		CPL-9		Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																																												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																
CPMK - 1		kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan baik, menggunakan strategi menulis yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain niveau A-1 seperti, Studio d A1 Einheit 1-6 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.																																																																														
CPMK - 2		mampu memahami menulis bahasa jerman level A1																																																																														
Matrik CPL - CPMK																																																																																
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-9	CPMK-1				✓	CPMK-2				✓																																																				
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-9																																																																												
CPMK-1				✓																																																																												
CPMK-2				✓																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2											✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK-2											✓																																																																					
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Schreiben fuer Anfaenger ini membahas kompetensi menulis mahasiswa pada tingkat bahasa A1, pengenalan jenis-jenis teks dan kosakata serta ungkapan dengan tema yang komunikatif dan muncul dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini mengembangkan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat dan sesuai dengan jenis teksnya. Mereka juga diajarkan strategi menulis yang tepat sesuai dengan jenis teksnya. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain yang sesuai dengan tingkat bahasa A1 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, cooperative learning dan project based learning. Penilaian dilakukan melalui pengamatan partisipasi mahasiswa, penugasan, UTS, dan UAS																																																																														
Pustaka		Utama :																																																																														
		1. Netzwerk A1																																																																														

		Pendukung :					
		1. Begegnungen A1					
Dosen Pengampu		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa	Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman?	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pengajaran langsung 4 X 50	Presentasi dan ceramah	Materi: kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	2%
2	tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	Mampu memahami dan menjelaskan tentang alphabet dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	Kriteria: 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pengajaran langsung 4 X 50	Ceramah dan presentasi	Materi: tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	2%
3	tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal	Mahasiswa paham tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal	Kriteria: 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBI	PBI	Materi: Schreiben Woerter verstehen, buchstabieren, Schreiben und Auswendig lernen Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> Materi: Netzwer A1 Pustaka:	2%

4	<p>1. tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman.</p> <p>2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.</p>	<p>1. Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman.</p> <p>2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.</p>	<p>Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	diskusi dan ceramah	<p>Materi: Netzwerk A1</p> <p>Pustaka: <i>Netzwerk A1</i></p> <hr/> <p>Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p>	2%
5	<p>tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan)</p>	<p>Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan skala 0-100 2. tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan). wiederholing und Vertiefung 	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	pengajaran langsung	<p>Materi: Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p> <hr/> <p>Materi: Netzwerk A1</p> <p>Pustaka:</p>	5%
6	<p>Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana</p>	<p>1. i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.</p> <p>2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana</p>	<p>Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	tanya jawab dan diskusi 4 X 50	PB1	<p>Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p>	3%

7	Mampu menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari	i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2X 50	presentasi 2x50	Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi paragraf sederhana Pustaka: Materi: Tentang menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari Pustaka:	2%
8	UTS	1.Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri 2.Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
9	UTS	Menguasai kompetensi mulai pertemuan 1-8	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes 4 X 50			2%
10	materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pengajaran langsung 4 X 50		Materi: Schreiben A1- Niveau Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
11	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Kriteria: Menuliskalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengajaran Langsung 2x50	Pengajaran Langsung 2x50	Materi: Menulis paragraf sederhana tentang hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
12	Mahasiswa Mampu memahami bgm menuliskan paragraf tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben (di Jerman) Einheit (3-1)		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	menulis dan cased method 2x50	menulis dan cased method 2x50	Materi: Tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben, (di Jerman) Einheit (3-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%

13	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di Jerman) Einheit (3-2)	Mahasiswa Mampu menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di Jerman) Einheit (3-2)	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	cased metod dan latihan menulis 2x50 menit	cased method dan latihan menulis 2x50 menit	Materi: Tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di Jerman) Einheit (3-2) Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	5%
14	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Kriteria: Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit	presentasi 2x50 menit	Materi: Tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
15	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2)		Kriteria: Mampu tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: Tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%
16		Kemampuan menulis Pertemuan 1 sd 15	Kriteria: Mampu menulis bahasa Jerman standart A1 Bentuk Penilaian : Tes	TES 2x50	TES 2x50	Materi: Materi menulis level A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18%
3.	Tes	3%
		34%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 07:17 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

