

		<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman</p>						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sastra dan Pembelajaran Bahasa		8820702237				T=2 P=0 ECTS=3.18		4	19 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
				ARI PUJOSUSANTO																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pembekalan kompetensi terhadap mahasiswa tentang sastra dan sastra dalam pembelajaran bahasa (bahasa jerman)																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1.		Luxemburg, 1989. Tentang Sastra. Jakarta: Intermedia Teeuw.1983. Membaca dan menilai karya sastra.1993. Jakarta: PT Gramedia																																							
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang teknis perkuliahan sekilas pandang sastra dan pembelajaran bahasa	Pemahaman mahasiswa tentang teknis perkuliahan dan tentang sastra dan pembelajaran bahasa	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
2	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang sastra dan ilmu sastraciri ciri sastra	Pemahaman mahasiswa tentang sastra dan ilmu sastra serta ciri ciri sastra	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
3	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang genre Sastra	Pemahaman mahasiswa tentang Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang genre Sastra	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
4	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang prosa	Pemahaman mahasiswa tentang prosa	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
5	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang puisi dan pembelajaran bahasa	Pemahaman mahasiswa tentang teknis perkuliahan dan tentang puisi dan puisi dalam pembelajaran puisi	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
6	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang drama	Pemahaman mahasiswa tentang teknis perkuliahan dan tentang drama	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
7	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang puisi, karya puisi sederhana untuk pembelajaran bahasa Jerman	Pemahaman mahasiswa tentang puisi, karya puisi sederhana untuk pembelajaran bahasa Jerman	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
8	Pemberian pembekalan kompetensi kepada mahasiswa tentang teknis perkuliahan sekilas pandang sastra dan pembelajaran bahasa	Pemahaman mahasiswa tentang prosa pembelajaran bahasa bahasa Jerman	Kriteria: skala 0-100	pengajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.