



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Metode Penelitian	8820703288	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	5 Juli 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.			Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai berbagai metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra dan mampu mengaplikasikannya untuk penulisan proposal dan penelitian pendidikan bahasa dan sastra melalui kegiatan terstruktur dan mandiri untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1																																															
CPMK	CPL-5																																																						
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Matakuliah Mampu menguasai berbagai metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra dan mampu mengaplikasikannya untuk penulisan proposal dan penelitian pendidikan bahasa dan sastra melalui kegiatan terstruktur dan mandiri untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. Endraswara, Suwardi. 2013. Metodologi Penelitian Antropologi Sastra. Yogyakarta: Ombak. 2. Sudaryanto. 2016. Metode Penelitian Bahasa. Yogyakarta 3. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta																																																						
Dosen Pengampu	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan dan ruang lingkup penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber ilmu pengetahuan. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan cara mencaari kebenaran. 4.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kehadiran 2.kelengkapan unsur 3.isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Hakikat, tujuan dan ruang lingkup penelitian Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan dan ruang lingkup penelitian 2.Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan dan ruang lingkup dan jenis-jenis penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari tujuan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari Pendekatan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Penelitian ditinjau dari Segi Metode 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kehadiran 2.kelengkapan unsur 3.isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Ruang lingkup dan Jenis-jenis Penelitian Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Variabel Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam Variabel 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Antar Variabel 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Operasional 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kehadiran 2.kelengkapan unsur 3.isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Macam-macam Variabel, Hubungan Antar Variabel, Definisi Operasional Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami Variabel Penelitian dan rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Operasional 2.Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan masalah 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kehadiran 2.kelengkapan unsur 3.isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: definisi operasional dan rumusan masalah Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%

5	Mahasiswa mampu memahami rumusan masalah dan paradigma penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan masalah 2. Mahasiswa mampu memahami Bentuk-bentuk Rumusan Masalah Penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami Paradigma Penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kehadiran 2. kelengkapan unsur 3. isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan <p>3 X 50</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: definisi operasional dan rumusan masalah masalah</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p> <hr/> <p>Materi: Bentuk-bentuk Rumusan Masalah Penelitian dan Paradigma Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami studi literatur dan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Paradigma Penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan studi literatur 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kehadiran 2. kelengkapan unsur 3. isi, bahasa, sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan <p>3 X 50</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Bentuk-bentuk Rumusan Masalah Penelitian dan Paradigma Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p> <hr/> <p>Materi: studi literatur dan hipotesis</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami Populasi penelitian	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan populasi penelitian</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sampel penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. kehadiran</p> <p>2. kelengkapan unsur</p> <p>3. isi, bahasa, sistematika</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Penugasan</p> <p>3 X 50</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>Materi: studi literatur dan hipotesis</p> <p>Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</p> <hr/> <p>Materi: populasi</p> <p>Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</p> <hr/> <p>Materi: sampel</p> <p>Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</p>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Tengah semester dengan tepat waktu	<p>Kriteria: Tuntas: nilai minimal 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian tulis 3 X 50	Ujian tulis melalui gform	<p>Materi: Hakikat, Tujuan, ruang lingkup Penelitian, jenis, variable penelitian, rumusan masalah, studi literatur, hipotesis dan populasi</p> <p>Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</p>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami Teknik Sampling	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Teknik Sampling</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Teknik Sampling</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keseuaian dengan kriteria</p> <p>2. Isi, bahasa, dan sistematika</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Penugasan</p> <p>3 X 50</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>Materi: Pengertian Teknik Sampling dan Jenis Teknik Sampling</p> <p>Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</p>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami Data	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Data Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Pengumpulan Data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keseuain dengan kriteria Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 	<p>Materi: Pengertian Data dan Teknik Pengumpulan Data</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Skala Ukur Data, Cara Pengukuran, Macam-macam Skala Pengukuran	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Skala Ukur Data Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Pengukuran Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam Skala Pengukuran 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keseuain dengan kriteria Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 	<p>Materi: Skala Ukur Data, Cara Pengukuran dan Macam-macam Skala Pengukuran</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kualitatif Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Data Kuantitatif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keseuain dengan kriteria Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 	<p>Materi: Analisis Data Kualitatif dan Analisis Data Kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Penulisan Karya Tulis Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan cara menulis Karya Tulis Ilmiah sesuai pedoman Mahasiswa mampu menjelaskan Komponen Penyusunan Laporan Penelitian Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keseuain dengan kriteria Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan 	<p>Materi: Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, Komponen Penyusunan Laporan Penelitian dan Proposal Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu memahami Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Penelitian Kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Penelitian Kuantitatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Penelitian Kuantitatif 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keseuaian dengan kriteria 2. Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, Komponen Penyusunan Laporan Penelitian dan Proposal Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian Penelitian Kuantitatif, Karakteristik Penelitian Kuantitatif, Penerapan Penelitian Kuantitatif, Perbandingan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Penelitian Kualitatif, Jenis Penelitian Kualitatif, Proses Penelitian Kualitatif dan Perbandingan dan Karakteristik Penelitian Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Penelitian Kualitatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Penelitian Kualitatif 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Penelitian Kualitatif 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan dan Karakteristik Penelitian Kualitatif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keseuaian dengan kriteria 2. Isi, bahasa, dan sistematika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3 X 50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<p>Materi: Pengertian Penelitian Kualitatif, Jenis Penelitian Kualitatif, Proses Penelitian Kualitatif dan Perbandingan dan Karakteristik Penelitian Kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Danuri. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)</i></p>	5%

16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengerjakan soal ujian tulis secara tuntas sesuai waktu yang diberikan	Kriteria: Tuntas: nilai minimal 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian tulis	Ujian tulis melalui gform	Materi: Teknik Sampling, Data, Skala Pengukuran, Analisis Data, karya tulis, Proposal, penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Danuri. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> . 2019. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)	10%
----	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.5%
2.	Tes	42.5%
		85%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.