

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman					Kode Dokumen													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Kulturkunde	8820702068	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	12 Agustus 2024														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi														
	Amalina Rachmi Fatina, M.Pd		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.		ARI PUJOSUSANTO														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																	
	CPL-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.																	
	CPL-6	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.																	
	CPL-7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sesuai etika akademik dan etika profesi.																	
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan letak dan fakta tentang negara Jerman.																	
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan budaya negara Jerman.																	
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan gaya hidup masyarakat Jerman.																	
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan tata kehidupan masyarakat Jerman.																	
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9										
		CPMK-1					✓												
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓			✓	✓	✓											
		CPMK-2		✓	✓				✓	✓	✓	✓					✓		
		CPMK-3											✓	✓		✓			
		CPMK-4													✓			✓	
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan dan pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman (Kulturkunde). Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing dengan harapan nantinya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori interkultureles lernen im Fremdsprachen. Tema-tema yang dibahas dan dipresentasikan mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi, Geografie, Bundeslaender, Wohnen in Deutschland, Essen und Trinken, Schule und Ausbildung, Verkehrsmittel, Feste und Brauche, Deutsche Geschichte. Kegiatan kuliah ini meliputi perkuliahan di kelas, diskusi, pemberian tugas dan pencarian data terkini lewat internet dan media lain. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan presentasi serta keaktifan dalam PBM.																		
Pustaka	Utama :	- Sihabudin, Ahmad. 2013. Komunikasi Antarbudaya . Jakarta: Bumi Aksara - Wolf, Nina Esther dkk.. 2017. 100 Stunden Deutschland . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen. - Altmayer, Claus. 2019. Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremdsprache . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen. - Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main. - Kamm.Tom.2006. Landes- und Kulturkunde . Surabaya: Prodi Bahasa jerman - Hansen, Margarete und Zuber, Barbara. 1996. Zwischen den Kulturen: Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen . Berlin: Langenscheidt.																	

		Pendukung : 1. Kirchmeyer, Susanne. 2004. Blick auf Deutschland: Landeskunde – Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett prachen.					
Dosen Pengampu		Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang kontrak perkuliahan yang meliputi, tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, capaian pembelajaran, sitem penilaian hasil belajar, buku sumber yang digunakan.	Mahasiswa dapat menyebutkan kontrak perkuliahan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang kontrak perkuliahan yang meliputi, tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, capaian pembelajaran, sistem penilaian hasil belajar, buku sumber yang digunakan. Pustaka: <i>Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main.</i>	2%
2	Menjelaskan tentang fakta,data dan informasi tentang keadaan geografi, negara-negara bagian Jerman,dan informasi penting lainnya tentang negara Jerman.	Mahasiswa dapat menyebutkan keadaan geografi negara Jerman. Mahasiswa mampu mengidentifikasi letak negara-negara bagian Jerman Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara Jerman bevor und der Vereinigung.	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kegiatan Tanya jawab. 2 X 50		Materi: negara Jerman bevor und der Vereinigung Pustaka: <i>Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main.</i>	1%
3	Menjelaskan tentang fakta,data dan informasi tentang keadaan geografi, negara-negara bagian Jerman,dan informasi penting lainnya tentang negara Jerman.	Mahasiswa dapat menyebutkan keadaan geografi negara Jerman. Mahasiswa mampu mengidentifikasi letak negara-negara bagian Jerman Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara Jerman bevor und der Vereinigung.	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kegiatan Tanya jawab. 2 X 50		Materi: letak negara-negara bagian Jerman Pustaka: <i>Altmayer, Claus. 2019. Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremdsprache . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.</i>	1%
4	Menjelaskan tentang latar belakang budaya terkait dengan tempat tinggal di negara Jerman.	Menyebutkan jenis-jenis rumah di negara Jerman,Menjelaskan tentang perbedaan tempat tinggal di desa dan di kota,Menjelaskan bagaimana orang Jerman bertempat tinggal.	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Wohnungen Pustaka: <i>Wolf, Nina Esther dkk.. 2017. 100 Stunden Deutschland . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.</i>	1%
5	Mampu menjelaskan latar belakang budaya Jerman terkait dengan Umwelt.	Kemampuan menjelaskan tentang Mulltrennung.	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Umwelt Pustaka: <i>Wolf, Nina Esther dkk.. 2017. 100 Stunden Deutschland . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.</i>	1%
6	Mampu menjelaskan latar belakang budaya Jerman terkait dengan Verkehrsmittel	Menjelaskan tentang oeffentliche und private Verkehrsmittel	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Verkehrsmittel Pustaka: <i>Wolf, Nina Esther dkk.. 2017. 100 Stunden Deutschland . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.</i>	1%

7	Mampu menjelaskan latar belakang budaya Jerman terkait dengan Essen und Getraenke	Menjelaskan tentang Essen und Getraenke	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Ceramah Kegiatan tanya jawab 2 X 50		Materi: Essen & Getraenke Pustaka: Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main.	1%
8	Mengerjakan soal Ujian Tengah Semester	Menjawab soal	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend,ausreichend,genug,ungenug Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem solving 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Altmayer, Claus. 2019. Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremdsprache . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.	25%
9	Membandingkan budaya negara Jerman dan Indonesia melauai aspek pendidikan/ Schule und Ausbildung.	Menjelaskan tentang sisitem sekolah di negara Jerman.	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend 5.ungenug Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Schule & Ausbildung Pustaka: Hansen, Margarete und Zuber, Barbara. 1996. Zwischen den Kulturen: Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen . Berlin: Langenscheidt.	15%
10	Membandingkan budaya negara jerman dan Indonesia melalui aspek pekerjaan (Arbeit)	Kemampuan menjelaskan tentang jenis-jenis pekerjaan di Jerman	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	dikusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Berufe Pustaka: Kirchmeyer, Susanne. 2004. Blick auf Deutschland: Landeskunde – Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett prachen.	1%
11	Menjelaskan tentang kebiasaan pesta dan perayaan di negara Jerman	Menjelaskan tentang pesta dan perayaan di Jerman	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab dilakukan secara lisan 2 X 50		Materi: Feste & Braeuche Pustaka: Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main.	1%
12	Menjelaskan tentang kebiasaan berpakaian masyarakat Jerman yang sesuai dengan musimnya (Jahreszeit & Kleidung).	Ketepatan menjelaskan tentang Kleidung	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Jahreszeit & Kleidung Pustaka: Kamm. Tom.2006. Landes- und Kulturkunde . Surabaya: Prodi Bahasa jerman	1%
13	Menjelaskan tentang Aberglaube	ketepatan menjelaskan tentang Aberglaube di Jerman	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Aberglaube Pustaka: Kirchmeyer, Susanne. 2004. Blick auf Deutschland: Landeskunde – Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett prachen.	2%
14	Menjelaskan tentang Lebensstil (gaya hidup) di negara Jerman	Ketepatan menjelaskan tentang Lebensstil	Kriteria: presentasi tugas,presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab dilakukan secara lisan 2 X 50		Materi: Lebensstil Pustaka: Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland . Societaet: Verlag: Frankfurt/Main.	2%

15	Menjelaskan tentang Lebensstil (gaya hidup) di negara Jerman	Ketepatan menjelaskan tentang Lebensstil	Kriteria: presentasi tugas, presensi kehadiran, keaktifan dan partisipasi di dalam kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Ceramah Kegiatan Tanya jawab dilakukan secara lisan 2 X 50		Materi: Lebensstil Pustaka: Wolf, Nina Esther dkk.. 2017. 100 Stunden Deutschland . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.	15%
16	Mengerjakan soal Ujian Akhir Semester	Menjawab soal dengan benar	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend 5.ungenug Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Problem solving 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Altmayer, Claus. 2019. Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremdsprache . Stuttgart: Ersnt Klett Sprachen.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601



File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Januari 2026 Jam 18:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa