



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<p>1. Hentschel, Elke und Theo Harden. 2014. Einführung in die germanistische Linguistik.</p> <p>2. Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</p> <p>3. Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</p> <p>4. Werner, Abraham. 1998. Linguistik der uneigentlichen Rede. Tübingen : Stauffenburg.</p> <p>5. Vater, Heinz. 1992. Einführung in die Textlinguistik. München : Fink</p> <p>6. Ramers, Karl-Heinz. 1998. Einführung in die Phonologie. München : Fink.</p> <p>7. Eroms, Hans Werner. 2000. Syntax der deutschen Sprache. Berlin/ de Gruyter.</p>							
Pendukung :							
1. sumber lain internet							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Pemahaman secara global mengenai konsep linguistik	Penguasaan konsep linguistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	diskusi, ceramah 3 X 50	ceramah 2x50	<p><b>Materi:</b> Einführung in die Linguistik - Thema 1</p> <p><b>Pustaka:</b> Hentschel, Elke dan Theo Harden. 2014. Einführung in die germanistische Linguistik.</p>	100%

2	Pemahaman secara global mengenai hakekat bahasa	Penguasaan hakekat bahasa	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 2</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	100%
3	Pemahaman mengenai objek kajian linguistik	Penguasaan objek kajian linguistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 3</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ramers, Karl-Heinz. 1998. Einführung in die Phonologie. München : Fink.</i></p>	100%

4	Pemahaman mengenai fonetik	Penguasaan fonetik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0		<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 4</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schuster, Jörg. 2003.</i> <i>Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	100%
5	Pemahaman mengenai fonetik	Penguasaan fonetik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0		<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 5</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Meibauer, Jörg. 2008.</i> <i>Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</i></p>	100%

6	Pemahaman mengenai fonologi	Penguasaan fonologi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0		<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 6</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	0%
7	Pemahaman mengenai fonologi	Penguasaan fonologi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0		<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 7</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	100%

8	Pemahaman mengenai morfofonologi	Penguasaan morfofonologi	<b>Kriteria:</b> 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 8 <b>Pustaka:</b> Vater, Heinz. 1992. <i>Einführung in die Textlinguistik.</i> München : Fink	100%
9	UTS	Penguasaan konsep linguistik, hakekat bahasa beserta objek kajiannya (fonetik, fonologi dan morfofonologi)	<b>Kriteria:</b> 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 9 <b>Pustaka:</b> Vater, Heinz. 1992. <i>Einführung in die Textlinguistik.</i> München : Fink	100%

10	Pemahaman mengenai morfologi	Penguasaan morfologi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50			<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 10</p> <p><b>Pustaka:</b> Vater, Heinz. 1992. <i>Einführung in die Textlinguistik.</i> München : Fink</p>	100%
11	Pemahaman mengenai morfologi	Penguasaan morfologi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0		<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 11</p> <p><b>Pustaka:</b> Rammers, Karl-Heinz. 1998. <i>Einführung in die Phonetik.</i> München : Fink.</p>	100%

12	Pemahaman mengenai sintaksis	Penguasaan sintaksis	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 12</p> <p><b>Pustaka:</b> Eroms, Hans Werner. 2000. <i>Syntax der deutschen Sprache</i>. Berlin/ de Gruyter.</p>	100%
13	Pemahaman mengenai sintaksis	Penguasaan sintaksis	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Vortragen Situation 13</p> <p><b>Pustaka:</b> Meibauer, Jörg. 2008. <i>Einführung in die Linguistik</i>. Stuttgart: Metzler Verlag.</p>	0%

14	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 14</p> <p><b>Pustaka:</b> Werner, Abraham. 1998. <i>Linguistik der uneigentlichen Rede.</i> Tübimgen : Stauffenburg.</p>	100%
15	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 15</p> <p><b>Pustaka:</b> Vater, Heinz. 1992. <i>Einführung in die Textlinguistik.</i> München : Fink</p>	100%

16	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p><b>Materi:</b> Einfuehrung in die Linguistik - Thema 16</p> <p><b>Pustaka:</b> Werner, Abraham. 1998. <i>Linguistik der uneigentlichen Rede. Tübimgen : Stauffenburg.</i></p>	100%
----	-----------------------------	---------------------	---	----------------------------	---	--	------

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	549.98%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	199.99%
3.	Penilaian Portofolio	116.66%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	383.32%
5.	Tes	149.99%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jerman

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO  
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 19:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

