



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Hoeren II	8820704056		T=4 P=0 ECTS=6.36	2	14 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1-A2. Tema-tema yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode, Gesund und munter, Ab in den Urlaub, Rund ums Essen, Nach der Schulzeit, Medien im Alltag, Große und kleine Gefühle, Was machen Sie beruflich. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player dan Video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis. 2. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis. 3. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis. 4. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis. 5. Funk, Hermann, dkk. 2008. Studio D A1 . Jakarta: Katalis. 6. Funk, Hermann. 2010. Studio d A2 . Jakarta: Katalis. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	<p>Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan Hören, materi-materi yang dipelajari, kontrak perkuliahan sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat terkait dengan PBM. mahasiswa dapat menuliskan ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari cerita mereka mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman mahasiswa dapat menuliskan ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari cerita mereka mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar</p>	<p>mahasiswa ikut aktif dalam diskusi terkait dengan tujuan perkuliahan, materi-materi yang akan dipelajari, dan kontrak perkuliahan, misalnya memberikan masukan, saran. 2. Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman Ungkapan yang menunjukkan tentang ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah, dan ungkapan terhadap hal yang paling disukai3. Gramatika: beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlatif komposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif</p>	<p>Kriteria: Sesuai Pedoman nilai dari Unesa</p>	<p>kpmunikatif 2 X 50</p>		<p>0%</p>
2	<p>mahasiswa dapat menuliskan ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari cerita mereka mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman Ungkapan yang menunjukkan tentang ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah, dan ungkapan terhadap hal yang paling disukai Gramatika: beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlatif komposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif mahasiswa dapat menuliskan ruang atau tempat yang ada dalam rumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari cerita mereka mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak</p>	<p>1. mahasiswa dapat menuliskan keinginan orang-orang dalam dialog yang didengar terkait dengan barang yang akan ditempatkan dan letaknya 2. mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan informasi yang ditanyakan oleh penelpon terkait dengan undangan pindah rumah</p>	<p>Kriteria: nilai dengan skor rentang 0 hingga 100</p>	<p>komunikatif 2 X 50</p>		<p>0%</p>

	<p>disewa maupun yang akan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yang didengar Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman Ungkapan yang menunjukkan tentang ruang-ruang dalam rumah, harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah, dan ungkapan terhadap hal yang paling disukai Gramatika: beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempat tinggal dan kata sifat dalam bentuk superlatif komposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif; A1 dan Netzwerk Arbeitsbuch A1; memahami teks lisan dalam bentuk cerita dan dialog; UTS, UAS; tulis; close test, pilihan benar/salah, atau multiple choice; A1 dan Netzwerk Arbeitsbuch A1; memahami teks lisan dalam bentuk cerita dan dialog; UTS, UAS; tulis; close test, pilihan benar/salah, atau multiple choice; orang-orang yang diperdengarkan dalam CD tentang ruang atau tempat di rumah yang paling disukai memahami percakapan antara dua orang yang sedang mengamati iklan sewa rumah dan pertimbangan mereka dalam memilih rumah yang akan disewa dialog yang menggambarkan diskusi tentang menempatkan barang-barang dalam rumah yang baru disewa memahami percakapan dalam telepon tentang undangan pindah rumah</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3	mahasiswa dapat mengidentifikasi pernyataan-pernyataan yang memperlihatkan rasa senang atau tidak senang mahasiswa dapat melafalkan kata yang mengandung huruf desis dengan benar mahasiswa dapat memahami ungkapan yang menunjukkan kelebihan dan kekurangan sebuah tempat tinggal	1.mahasiswa dapat menentukan jawaban yang benar tentang rasa senang atau tidak senang berdasarkan apa yang diungkapkan oleh pembicara dalam CD 2.mahasiswa dapat menirukan cara mengucapkan kata yang mengandung huruf desis sesuai dengan contoh yang diperdengarkan dari CD 3.mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan yang disebutkan oleh pembicara dalam dialog	Kriteria: nilai dengan skor rentang 0 hingga 100	komunikatif 2 X 50			0%
4	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman	Hoertexte ueber Essen und Trinken: auf dem Markt, im Supermarkt, Essgewohnheiten verstehen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigen, ungenug	komunikatif 2 X 50			0%
5	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman	Hoertexte ueber Essen und Trinken: auf dem Markt, im Supermarkt, Essgewohnheiten verstehen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	komunikatif 2 X 50			0%
6	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman	einkaufen: fragen und sagen, was man moechte./ nach dem Preis fragen und antworten, ueber Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt, ein Rezept verstehen und erklaren	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigen, ungenug	Komunikatif 2 X 50			0%
7	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman	einkaufen: fragen und sagen, was man moechte./ nach dem Preis fragen und antworten, ueber Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt, ein Rezept verstehen und erklaren	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 2 X 50			0%
8	Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter erklaren	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%
9	Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter erklaren	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%
10	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%
11	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%

12	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%
13	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan	Koerper und Gesundheit: Koerper und Sport, bei der Hausaerztin, Emotionen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungegug	Komunikatif 4 X 50			0%
14	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan	Koerper und Gesundheit: Koerper und Sport, bei der Hausaerztin, Emotionen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungegug	Komunikatif 4 X 50			0%
15	UTS		Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	2 X 50			0%
16	Mampu menyusun kalimat yang berhubungan dengan kesehatan Mampu menyusun kalimat yang berhubungan dengan kesehatan	Koerperteile benennen, sagen, was man hat und was wo wehtut, Empfehlungen und Anweisungen geben, einen Brief schreiben	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ungenug	Komunikatif 4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.