



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hoeren fuer Anfaenger (MBKM)	8820704262		T=4	P=0	ECTS=6.36	1	3 Oktober 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hören fuer Anfaenger ini diajarkan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar mereka memiliki kemampuan memahami dialog dan monolog lisan dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1). Materi pembelajaran meliputi tema-tema yang terkait erat dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa, yaitu: 1) pengenalan 2) hobi, 3) orientasi tempat tinggal, 4) makanan dan minuman, 5) kegiatan sehari-hari, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) membuat janji, 8) tempat tinggal, 9) pekerjaan, 10) pakaian, 11) kesehatan, dan 12) liburan. Metode pembelajaran dilakukan dengan latihan menyimak, ceramah, diskusi, unjuk kerja, dan tugas proyek. Penilaian diambil dari kehadiran dan keaktifan selama proses pembelajaran, penugasan - individu dan kelompok, UTS, dan UAS.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	1. Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.
-----------------------	--------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyebukan kontrak perkuliahan yang meliputi Tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan Buku Ajar dan sumber belajar lain yang digunakan, hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan	Memahami Kontrak perkuliahan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi,tanya jawab 4 X 50			2%

2	Memahami tema Begrussung	gruessen und verabschieden sich andere vorstellen ueber sich und andere sprecheni	Kriteria: 1.-Seht gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif melalui strategi pembelajaran ceramah dan diskusi 4 X 50		Materi: gruessen und verabschieden. Zahlen von 1-20. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i> Materi: gruessen und verabschieden sich andere vorstellen ueber sich und andere sprechen Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	2%
3	Memahami tema Begrussung	gruessen und verabschieden sich andere vorstellen ueber sich und andere sprecheni	Kriteria: 1.-Seht gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif melalui strategi pembelajaran ceramah dan diskusi 4 X 50		Materi: W-Frage. Laender und Sprache. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	3%
4	Memahami wacana lisan tentang Freunde, Kollegen und ich.	Identifikasi ide pokok dalam wacana Freunde, Kollegen und ich yang didengar Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1. Jumlah skor : (Jumlah jawaban benar) 5 x 20=100 2. Keterangan: 3.A = 85 – 100 4.A- = 80 – 84 5.B = 75 – 79 6.B- = 70 – 74 7.B- = 65 – 69 8.C = 60 – 65 9.C = 55 – 59 10.D = 40 – 54 11.E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif melalui strategi pembelajaran ceramah dan diskusi 4 X 50		Materi: Hobbys. Wochentage. Berufe und Arbeitszeiten. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	1%

5	Memahami wacana lisan tentang in der Stadt.	Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi yang sesuai dalam wacana lisan teman in der Stadt. Menceritakan kembali wacana tersebut	Kriteria: 1. Jumlah skor : Jumlah jawaban benar (25) x 4 = 100 2. Keterangan: 3. A = 85 – 100 4. A- = 80 – 84 5. B = 75 – 79 6. B = 70 – 74 7. B- = 65 – 69 8. C = 60 – 65 9. C = 55 – 59 10. D = 40 – 54 11. E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		Materi: Plaetze nd Gebaeude. Verkehrsmittel. Unbestimmte Artikel: ein, ein, eine. Negationsartikel. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	1%
6	Memahami wacana in der Stadt.	Identifikasi ide pokok dalam wacana in der Stadt yang didengar. Menjelaskan kembali isi text tema in der Stadt yang didengar.	Kriteria: 1. Jumlah skor : Jumlah Jawaban benar (25) X 4 = 100 2. Keterangan: 3. A = 85 – 100 4. A- = 80 – 84 5. B = 75 – 79 6. B = 70 – 74 7. B- = 65 – 69 8. C = 60 – 65 9. C = 55 – 59 10. D = 40 – 54 11. E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		Materi: Die Stadttour in Muenchen. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	2%
7	Memahami wacana tentang Essen und Trinken.	Identifikasi ide pokok dalam wacana Essen und Trinken yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri.	Kriteria: 1. Jumlah skor : Jumlah jawaban benar (10) X 10 = 100 2. Keterangan: 3. A = 85 – 100 4. A- = 80 – 84 5. B = 75 – 79 6. B = 70 – 74 7. B- = 65 – 69 8. C = 60 – 65 9. C = 55 – 59 10. D = 40 – 54 11. E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		Materi: Lebensmittel, Getraenke. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	3%
8	Mampu mengerjakan soal UTS.	Dapat mengerjakan soal UTS dengan baik.	Kriteria: 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: 3. A = 85 – 100 4. A- = 80 – 84 5. B = 75 – 79 6. B = 70 – 74 7. B- = 65 – 69 8. C = 60 – 65 9. C = 55 – 59 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Komunikatif 4 X 50		Materi: soal UTS. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	15%

9	Mahasiswa mampu memahami wacana tema Uhrzeiten yang didengar.	Menjelaskan Uhrzeiten.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah skor : 100 2. Jawaban benar (15); jumlah soal (15) x 100 = 100 3. Keterangan: 4. A = 85 – 100 5. A- = 80 – 84 6. B = 75 – 79 7. B = 70 – 74 8. B- = 65 – 69 9. C = 60 – 65 10. C = 55 – 59 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Komunikatif 4 X 50		<p>Materi: Zahlen, Uhrzeiten Offiziell nd inoffiziell.</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i></p>	4%
10	Mahasiswa mampu memahami wacana lisan tema Alltag und Familie yang didengar.	Mahasiswa dapat memilih jawaban atas pertanyaan yang didengar dengan tema Alltag und Familie. Mahasiswa dapat mengenali situasi tema Alltag und Familie yang didengar dengan baik.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah skor : 2.100 2.100 3. jumlah soal benar (10) x 100 4. Keterangan: 5. A = 85 – 100 6. A- = 80 – 84 7. B = 75 – 79 8. B = 70 – 74 9. B- = 65 – 69 10. C = 60 – 65 11. C = 55 – 59 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Komunikatif 2 X 50		<p>Materi: die Uhrzeit verstehen nd nennen. Zeitangaben. Familie.</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i></p>	15%
11	Mahasiswa mampu memahami wacana tentang Zeit mit Freunden yang didengar.	Mahasiswa dapat memilih jawaban atas pertanyaan tema Zeit mit Freunden yang didengar dengan benar. Mahasiswa dapat menyusun dialog bertema Zeit mit Freunden yang didengar.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. setiap butir soal bernilai 10. 2. jumlah jawaban benar (10) x 10 = 100 3. Keterangan: 4. A = 85 – 100 5. A- = 80 – 84 6. B = 75 – 79 7. B = 70 – 74 8. B- = 65 – 69 9. C = 60 – 65 10. C = 55 – 59 11. D = 40 – 54 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Komunikatif 4 X 50			3%
12	Memahami wacana lisan Arbeitsalltag.	Texte Arbeitsalltag gut hoeren und verstehen.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: 3. A = 85 – 100 4. A- = 80 – 84 5. B = 75 – 79 6. B = 70 – 74 7. B- = 65 – 69 8. C = 60 – 65 9. C = 55 – 59 10. D = 40 – 54 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Komunikatif 4 X 50		<p>Materi: ueber den (Arbeits) Alltag. Praeposition mit Dativ</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i></p>	3%

13	Memahami wacana lisan tentang Fit und Gesund.	tema Fit und Gesund gut hoeren und verstehen	Kriteria: 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: 3.A = 85 – 100 4.A = 80 – 84 5.B = 75 – 79 6.B = 70 – 74 7.B = 65 – 69 8.C = 60 – 65 9.C = 55 – 59 10.D = 40 – 54 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		Materi: Koererteile, Modalverben:sollen, duerfen. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	3%
14	Memahami wacana lisan tentang Wohnungen.	Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam wacana Wohnungen.	Kriteria: 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: 3.A = 85 – 100 4.B = 80 – 84 5.B = 75 – 79 6.B = 70 – 74 7.B = 65 – 69 8.C = 60 – 65 9.C = 55 – 59 10.D = 40 – 54 11.E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		Materi: Wohnungen Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	3%
15	1. 2. Texte ueber Studium und Beruf hoeren nd verstehen.	Mahasiswa dapat memilih jawaban atas pertanyaan dengan tema Studium und Beruf. Mahasiswa dapat mengenali situasi tema Studdium und Beruf didengar.	Kriteria: 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: 3.A = 85 – 100 4.B = 80 – 84 5.B = 75 – 79 6.B = 70 – 74 7.B = 65 – 69 8.C = 60 – 65 9.C = 55 – 59 10.D = 40 – 54 11.E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 4 X 50		Materi: Studium, Berufe. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	10%
16	Mengerjakan soal UAS.	Menjawab soal UAS dengan baik.	Kriteria: 1. Jumlah skor : 100 2. Keterangan: A = 85 – 100 3.B = 80 – 84 4.B = 75 – 79 5.B = 70 – 74 6.B = 65 – 69 7.C = 60 – 65 8.C = 55 – 59 9.D = 40 – 54 10.E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	komunikatif 4 X 50		Materi: soal UAS. Pustaka: <i>Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch. Berlin : Langenscheidt</i> <i>Niebisch, Daniela. dkk. 2006. Schritte International A1. Berlin : Hueber Verlag</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.