



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																													
Grammatik I	8820702052		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	14 Maret 2025																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																														
		Dwi Imroatu Julaijah, S.Pd., M.Pd.																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																	
	CPMK - 1	Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A1.																																																																																
	CPMK - 2	Mampu memproduksi kalimat dan teks sederhana teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif dengan menggunakan tata bahasa yang setara GER A1.																																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																										
CPMK																																																																																		
CPMK-1																																																																																		
CPMK-2																																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																		
CPMK-1																																																																																		
CPMK-2																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Grundgrammatik ini membahas tentang jenis kata (infleksi dan derivasi) dalam bahasa Jerman dan perubahannya dalam frasa, klausa, kalimat tunggal yang sesuai dengan tingkat bahasa A1, serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi: alphabet bahasa Jerman, kalimat tanya, verba kala kini dan kala lampau, pronomina, nomina, bentuk lampau verba sein dan haben, kata tanya, kata ganti kepemilikan, adjektiva, preposisi,verba trennbar, angka, modalitas. Dalam mata kuliah ini diterapkan aktivitas belajar, seperti tanya jawab, diskusi, cooperative learning, problem based learning dan project based learning. Evaluasi dan penilaian dilakukan melalui pengamatan partisipasi mahasiswa, penugasan, UTS, dan UAS.																																																																																	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 																																																																																
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta. 																																																																																
Dosen Pengampu	BENNY HERAWANTO SOESETYO Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.																																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																													

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mendapatkan gambaran perkuliahan.	<p>Kriteria: keterlibatan aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Kontrak Perkuliahan</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Konjugation dan Personalpronomen (Nominativ) dalam kalimat.	membuat kalimat sederhana dengan konjugasi kata kerja dengan tepat	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Konjugation dan Personalpronomen (Nominativ)</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	0%

3	Mamahami tentang Grammatik untuk mengenai mengenalkan diri sendiri	mampu menyusun kalimat pernyataan dan pertanyaan (Ja/Nein-Fragen; W-Fragen)	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Struktur kalimat (Satzstellung) Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <p>Materi: Latihan struktur kalimat (Satzstellung) Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Nominativ) dalam kalimat.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Nominativ).	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Nominativ) Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	0%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ) dalam kalimat.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ)	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ)</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <hr/> <p>Materi: Latihan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation (Akkusativ)</p> <p>Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	5%
---	--	--	---	---	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ) dalam materi.	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ).	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ) dalam materi.</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <hr/> <p>Materi: Latihan Possessivartikel (Nominativ, Akkusativ) dalam materi.</p> <p>Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Modalverben dalam kalimat.	Mahasiswa dapat menuliskan kalimat yang mengandung Zeitangabe: am, um, von ... bis Mahasiswa dapat menyusun kalimat yang mengandung Trennbare Verben	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Modalverben Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i> Materi: Latihan Modalverben Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dari materi pertemuan 1-7.	mampu menggunakan materi yang sudah dipelajari dalam kalimat	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	pengerjaan UTS 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i> Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta.</i>	20%

9	Mahasiswa memahami dan menggunakan materi Trennbare Verben und Untrennbare Verben dalam kalimat	mampu membuat kalimat/ dialog singkat dengan Trennbare Verben und Untrennbare Verben	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	presentasi, pengerjaan soal, diskusi 2 X 50		<p>Materi: Trennbare Verben und Untrennbare Verben</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <hr/> <p>Materi: Latihan Trennbare Verben und Untrennbare Verben</p> <p>Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	5%
---	---	--	---	--	--	---	----

10	Mahasiswa mampu memahami materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ.	memahami dan menggunakan materi Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ dalam kalimat.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i> Materi: Latihan Unbestimmte Artikel, Bestimmte Artikel dan Negation im Dativ Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
----	---	---	--	--	--	---	----

11	Mahasiswa mampu memahami materi Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akkusativ (fuer)	memahami dan menggunakan materi Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akkusativ (fuer) dalam kalimat	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akkusativ (fuer)</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <hr/> <p>Materi: Latihan Präposition mit Dativ (mit, nach, zu, bei, von) dan mit Akkusativ (fuer)</p> <p>Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	---	----

12	Mahasiswa mampu memahami materi Personalpronomen im Akkusativ	mampu memahami dan menggunakan materi Personalpronomen im Akkusativ yang sudah dipelajari dalam kalimat	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Personalpronomen im Akkusativ Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <hr/> <p>Materi: Latihan Personalpronomen im Akkusativ Pustaka: <i>Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p>	0%
----	---	---	---	--	--	---	----

13	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Partizip II dalam kalimat	mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Partizip II yang sudah dipelajari dalam kalimat	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dan partisipasi aktif mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Perfekt: Partizip II Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <p>Materi: Latihan Perfekt: Partizip II Pustaka: <i>Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Satzstellung dalam kalimat	mampu memahami dan menggunakan materi Perfekt: Satzstellung yang sudah dipelajari dalam kalimat	<p>Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		<p>Materi: Perfekt: Satzstellung Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i></p> <p>Materi: Latihan Perfekt: Satzstellung Pustaka: <i>Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta.</i></p>	5%

15	mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14 dalam percakapan	memahami dan membuat percakapan dengan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14	Kriteria: kesesuaian situasi dan poin berbicara, interaksi, variasi kosakata, penggunaan kosakata, penggunaan tatabahasa yang tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project: percakapan 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 9-14 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dari pertemuan 9-14.	mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari dalam kalimat	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Pengerjaan UAS 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 9-14 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Klett Verlag. · Funk, Hermann, Kuhn, Christina & Demme, Silke. 2009. Studio d A1, Kurs- und Übungsbuch mit CD und Lösungen. Katalis: Jakarta · Fandrych, C., & Tallowitz, U. 2010. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.
NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 18:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID