



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Freier Vortrag	8820704051	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	7	13 Maret 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Dwi Imroayu Julaikah		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																																																																									
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken																																																																																																									
	CPMK - 2	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken																																																																																																									
	CPMK - 3	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen																																																																																																									
	CPMK - 4	menunjukkan kemampuan untuk berbicara berpidatodan dialog untuk suasana resmi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓		✓		CPMK-2	✓	✓	✓			CPMK-3	✓			✓	✓	CPMK-4	✓		✓																																																																													
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-9																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓		✓																																																																																																							
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3	✓			✓	✓																																																																																																						
CPMK-4	✓		✓																																																																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓						✓				CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓			✓							✓		CPMK-3						✓				✓	✓	✓		✓		✓	CPMK-4									✓												
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1							✓						✓																																																																																														
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓			✓							✓																																																																																												
CPMK-3						✓				✓	✓	✓		✓		✓																																																																																											
CPMK-4									✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan mempresentasikan dalam bahasa Jerman untuk situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.																																																																																																										
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eismann,Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt 2. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 3. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B2. Berlin: Cornelson Verlag. 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch. 5. Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. 																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Vorlesung und Diskussion 2 X 50	0	Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating.</i> Hampshire: Wildwood.	100%
2	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Vorlesung und Diskussion 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 2 2 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating.</i> Hampshire: Wildwood.	100%
3	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Vorlesung und Diskussion 2 X 50	0	Materi: Vortragen situation 3 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating.</i> Hampshire: Wildwood.	100%
4	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Gespraech praktizierenRollenspiel 2 X 50	0	Materi: Vortragen Pustaka: Eismann, Volker. 2013. <i>Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i>	100%
5	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Rollenspiel 2 X 50	0	Materi: Vortragen 2 Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D B1.</i> Berlin: Cornelson Verlag.	100%
6	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Rollenspiel 2 X 50		Materi: Vortragen situation 3 Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D B1.</i> Berlin: Cornelson Verlag.	100%
7	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Rollenspiel 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 4 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating.</i> Hampshire: Wildwood.	100%
8			Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 5 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating.</i> Hampshire: Wildwood.	100%
9	1. 2.memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman		Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 6 Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D B1.</i> Berlin: Cornelson Verlag. Materi: Vortragen Situation 7 Pustaka: Eismann, Volker. 2013. <i>Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i>	100%

10	1. memiliki kemampuan Vortragagen dengan situasi dan bahasa yang benar	memiliki kemampuan berbicara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 7 Pustaka: <i>Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i> Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: <i>Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag.</i>	100%
11		memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: <i>Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.</i>	100%
12	1. memiliki kemampuan Vortragagen dengan situasi dan bahasa yang benar	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 9 Pustaka: <i>Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B2. Berlin: Cornelson Verlag.</i>	100%
13	1. memiliki kemampuan Vortrag dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: 1.100 2.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 10 Pustaka: <i>Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i>	100%
14		memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 11 Pustaka: <i>Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i>	100%
15	1. memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragagen dengan situasi dan bahasa yang benar	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 12 Pustaka: <i>Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt</i>	100%
16	1. memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 4 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 16 Pustaka: <i>Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood.</i>	100%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	426.65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	243.33%
3.	Penilaian Portofolio	60%
4.	Penilaian Praktikum	25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	476.65%
6.	Tes	368.32%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaihah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.
NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 18:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

