



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Freier Vortrag	8820704051		T=4	P=0	ECTS=6.36	7	5 Juli 2024																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
			Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan mempresentasikan dalam bahasa Jerman untuk situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt 2. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 3. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B2. Berlin: Cornelson Verlag. 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch. 5. Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. 																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Vorlesung und Diskussion 2 X 50			0%																																										
2	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Gespraech praktizieren Rollenspiel 2 X 50			0%																																										

3	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Gespraech praktizieren Rollenspiel 2 X 50			0%
4	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Gespraech praktizieren Rollenspiel 2 X 50			0%
5	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Rollenspiel 2 X 50			0%
6	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Rollenspiel 2 X 50			0%
7	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend	Rollenspiel 2 X 50			0%
8				4 X 50			0%
9				4 X 50			0%
10				4 X 50			0%
11				4 X 50			0%
12				4 X 50			0%
13				4 X 50			0%
14				4 X 50			0%
15				4 X 50			0%
16				4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

