



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Filsafat Ilmu	8820702179		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	3 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman mendasar dan mengakar tentang konsepsi ilmu, pemetaan ilmu, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat, dan dampak ilmu terhadap kehidupan. Juga dikaji makna, implikasi, dan implementasi filsafat ilmu bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Pramono, Made, dkk, 2005, <i>Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)</i> , Unesa Unipress, Surabaya. Pramono, Made, <i>E-learning Filsafat Ilmu</i> : http://elearning.unesa.ac.id Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, <i>Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues</i> , Elsevier BV, Netherlands. Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i> , Yogyakarta: CAPS. Prawironegoro, Darsono, 2010, <i>Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan</i> , Jakarta: Nusantra Consulting.																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	BENNY HERAWANTO SOESETYO Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
2	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
3	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
4	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
5	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
6	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	Kriteria: Jawaban benar, nilai 100	Kuliah mimbar dan tanya jawab Pemutaran film 2 X 50			0%
7	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
8	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
9	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
10	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
11	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
12	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
13	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
14	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
15	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	menjelaskan epistologi ilmu		Ceramah DDiskusiTanya Jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.