



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Erweitertes Schreiben	8820702204		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	7 Juni 2022																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Audrey Gabriella Titaley, S. Pd., M.Hum.		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																				
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	mampu menguasai Bahasa Jerman, kompetensi menulis LEVEL A2																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-8	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-8																																																			
	CPMK-1																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ungkapan ungkapan (tertulis) yang biasanya muncul dalam kegiatan sehari-hari dengan tingkat kesulitan berbahasa setingkat A2 untuk keterampilan menulis bagi pembelajar bahasa Jerman.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
		1. Niebisch, Daniela. 2007. Schritte . Ismaning: Max Hueber Verlag 2. Netzwerk A2																																																				
	Pendukung :																																																					
		1. Begegnungen A1																																																				
Dosen Pengampu	Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan dan level A2 untuk keterampilan menulis	Mampu memahami tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan dan level A2 untuk keterampilan menulis	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode langsung, ceramah, diskusi , berbasis proyek 2 X 50	Metode langsung, ceramah, diskusi , berbasis proyek 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan dan level A2 untuk keterampilan menulis Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	0%
2	Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen)	Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen)	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode langsung, ceramah, diskusi , berbasis proyek dan cases study 2 X 50	presentasi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	2%
3	Mahasiswa dapat memahami tentang Medien im Alltag	Mahasiswa dapat memahami tentang Medien im Alltag	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	ceramah dan diskusi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	2%
4	Mahasiswa dapat memahami tentang Grosse und kleine , mampu menuliskan berdasar tema tersebut	Mampu menulis dalam bahasa jerman tentang Grosse und kleine , mampu menuliskan berdasar tema tersebut	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode langsung 2 X 50	metode langsung 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	3%
5	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki kompetensi menulis tentang tema was machen sie beruflich	Mampu Mahasiswa dapat memahami dan memiliki kompetensi menulis tentang tema was machen sie Beruflich	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	cased method 2 X 50	cased method 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	3%
6	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki kompetensi menulis tentang tema ganz schoen mobil?	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki kompetensi menulis tentang tema ganz schoen mobil?	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2 X 50	presentasi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki kompetensi menulis tentang tema gelernt is gelernt	mampu memiliki kompetensi menulis tentang tema gelernt is gelernt	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50	diskusi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen (Rund um Essen) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	5%
8	Mahasiswa dapat memahami memiliki kompetensi menulis tentang tema Sport	Mahasiswa dapat memahami memiliki kompetensi menulis tentang tema Sport	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Tes 2 X 50	2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami memiliki kompetensi menulis tentang tema Sport Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	20%
9	UTS	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema Leben in der Stadt	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	2x50	Materi: tes materi 1-8 Pustaka:	2%
10	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema Leben in der Stadt	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema Leben in der Stadt	Kriteria: skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2 X 50	presentasi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema Unterhaltung Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	3%

11	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema <i>Leben in der Stadt</i>	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menulis tentang tema <i>Leben in der Stadt</i>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan unjuk karya menulis 2x50	diskusi dan unjuk karya menulis 2x50	Materi: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut einen Brief schreiben Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	5%
12	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Ueber Ferien und Urlaub schreiben</i>	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Ueber Ferien und Urlaub schreiben</i>	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan latihan menulis 2x50	presentasi dan latihan menulis 2x50		5%
13	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Tentang dunia kerja di Jerman</i>	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Tentang peristiwa dalam kecelakaan kerja di jerman</i>	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project-based learning 2x50	2x50	Materi: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Tentang peristiwa dalam kecelakaan kerja di jerman</i> Pustaka: <i>Niebisch, Daniela.2007. Schritte . Ismaning:Max Hueber Verlag</i>	5%
14	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Biografien schreiben (1)</i>	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Biografien schreiben (1)</i>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project-based learning 2x50	2x50	Materi: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Biografien schreiben (1)</i> Pustaka: <i>Niebisch, Daniela.2007. Schritte . Ismaning:Max Hueber Verlag</i>	5%
15	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i>	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i>	Kriteria: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i> Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2x50	presentasi 2x50	Materi: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i> Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	5%
16	UAS	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i>	Kriteria: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut <i>Familie beschreiben</i> Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2x50	Tes 2x50	Materi: UAS Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID