



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Erweitertes Lesen	8820702203	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	2 Juni 2023																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																				
	Ari Pujosusanto		Dwi Imroatu Julaiyah, S.Pd., M.Pd.																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Mampu memahami teks-teks / wacana dalam bahasa Jerman tingkat B1																																																																						
	CPMK - 2	Mampu berkomunikasi secara aktif baik lisan maupun tulisan dalam bahasa Jerman tingkat B1 berdasarkan tema-tema sehari-hari.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-1</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPMK-1		CPMK-2																																																														
CPMK	CPL-1																																																																							
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan kepada mahasiswa agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema kehidupan sehari-hari, meliputi empat ketrampilan, yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Tema-tema yang dipelajari adalah "Blick nach vorn", "Beziehungskisten", "von Kopf bis Fuss", "Kunstuecke", "Miteinander", "Vom Leben in Staedten". Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa dengan perbandingan 20:80. Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok dan juga dalam projekt-based learning. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B1 Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 2. Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.																																																																							
	Pendukung :																																																																							
Dosen Pengampu	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																	

1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Arbeitswelt dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	1.Mahasiswa mampu melakukan dialog di tempat kerja atau Gesprach bei der Arbeit fuehren 2.Mahasiswa mampu mengungkapkan sesuatu harapan yang tidak nyata atau Irreales ausdruecken	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Arbeitswelt Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%
2	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Arbeitswelt dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	1.Mahasiswa mampu melakukan dialog di tempat kerja atau Gesprach bei der Arbeit fuehren 2.Mahasiswa mampu merespons ungkapan pernyataan maaf atau auf Entschuldigungen reagieren	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Arbeitswelt Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	2%
3	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Umweltfreundlich dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Umweltfreundlich	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Folgen formulieren Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%
4	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Umweltfreundlich dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Umweltfreundlich	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Folgen formulieren Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%
5	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Blick nach vorn dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Blick nach vorn	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Blick nach vorn Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	15%
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Beziehungskisten dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Beziehungskisten	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Beziehungskisten Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%
7	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Von Kopf bis Fuss dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Von Kopf bis Fuss	Kriteria: 1.Skor: rentang 0-100 2.Pengamatan: sangat baik, baik, sedang, kurang baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 4 X 50	Materi: Von Kopf bisFuss Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%

8	Mahasiswa mampu menerangkan Ujian Tengah Semester sesuai dengan tema yang dipelajari, baik secara tertulis maupun lisan.	Ujian Tengah Semester / Zwischenpruefung	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian / tes 2 X 50		Materi: Gespraech bei der Arbeit fuehren, Umweltfreundlich, Blick nach Vorn, Beziehungskisten, Von Kopf bis Fuss Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	10%
9	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema "Kunststuecke" dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang karya-karya sastra atau Kunststuecke	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Kunststuecke Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	3%
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema "Kunststuecke" dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang karya-karya sastra atau Kunststuecke	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Kunststuecke Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	3%
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema "Miteinander" dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Miteinander	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Miteinander Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	5%
12	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema "Miteinander" dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Miteinander	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Miteinander Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	5%
13	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Vom Leben in Staedten dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Vom Leben in Staedten	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Vom Leben in Staedten Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	3%
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Vom Leben in Staedten dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Vom Leben in Staedten	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Vom Leben in Staedten Pustaka: Dengler, Stefanie et.al.. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.	6%

15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jerman tentang tema Geld regist die Welt dan mengaplikasikan kosakata, kalimat, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari tersebut, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab dengan menggunakan Bahasa Jerman tentang Geld regist die Welt	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab 2 X 50	Mengamati, membaca teks-teks dan bertanya jawab	Materi: Geld regist die Welt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	15%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester sesuai dengan tema yang dipelajari, baik secara tertulis maupun lisan.	Mengerjakan soal-soal UAS menyimak, membaca, berbicara dan menulis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mengerjakan Ujian Akhir Semester berupa 4 keterampilan berbahasa Menyimak, membaca, berbicara dan menulis 2 X 50	Mengerjakan Ujian Akhir Semester berupa 4 keterampilan berbahasa Menyimak, membaca, berbicara dan menulis	Materi: Kunststuecke, Miteinander, Vom Leben in Staedten, Vom Leben in Staedten, Geld regist die Welt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie et.al.. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch B1 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	63.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.
NIDN 0002109601

