



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Deutsch IV	8820704036		T=4 P=0 ECTS=6.36	6	29 September 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		CPMK																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
Deskripsi Singkat MK	Pelatihan mahasiswa berbahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif dengan tema-tema keseharian di masyarakat. Pemahaman ujaran dan teks kompleks bahasa Jerman, dan masih pada topik konkret Kegiatan perkuliahan meliputi teori (struktur dan kosa kata) dan praktek berbahasa dengan perbandingan 20:80. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan yang digunakan. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman B2. Penilaian meliputi test tertulis dan lisan serta partisipasi di kelas.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Hermann Funk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 2. Hermann Funk. 2011. Studio D Die Mittelstufe B2/1. Berlin: Cornelson Verlag.																																																						
Dosen Pengampu	Pendukung :																																																						
	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd. Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																
1	Memahami wacana tentang Deutschlands groesste Stadt	Menemukan atau mengidentifikasi informasi-informasi dari teks/wacana Deutschlands groesste Stadt Membuat pertanyaan secara bebas tentang		Kerja kelompok 2 X 50			0%																																																

2	Memahami wacana Unfallversicherung	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks/wacana Unfallversicherung Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang Unfallversicherung		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami wacana tentang Schule in Deutschland	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks/wacana Schule in Deutschland Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang Schule in Deutschland		Kerja kelompok Vorlesen Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami teks tentang Berufe an der Schule	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks Berufe an der Schule Menyusun kalimat tanya tentang Berufe an der Schule		Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami teks tentang Unwetter oder Klima-katastrophe	Membuat kalimat tanya dan menjawab dalam kelompok tentang materi Unwetter oder Klima-katastrophe		Tanya jawab dalam kelompok 2 X 50			0%
6	Memahami wacana tentang UN-Klimareport	Menyebutkan tempat-tempat dengan cuacanya dari teks UN-Klimareport		Vorlesen Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami wacana/artikel dalam majalah Jerman	Berdiskusi tentang cuaca Membaca artikel dalam majalah Jerman		Diskusi Komunikasi Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Memahami wacana tentang Pleiten - Pech - Pannen	Berdiskusi tentang Pleiten - Pech - Pannen Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks Pleiten - Pech - Pannen		Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
9	Memahami wacana tentang Pleiten - Pech - Pannen	Berdiskusi tentang Pleiten - Pech - Pannen Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks Pleiten - Pech - Pannen		Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami wacana tentang Info-Broschuere, Zeitschrift; Andere Laender - Andere Sitten	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks-text: Info-Broschuere, Zeitschrift; Andere Laender - Andere Sitten Menyusun kalimat-kalimat Tanya tentang tema tersebut		Assoziogramm Diskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Memahami wacana tentang Kindheit, Jugend, Alter	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks Kindheit, Jugend, Alter Menyusun kalimat-kalimat Tanya tentang tema tersebut		Diskusi kelompok 2 X 50			0%
12	Memahami wacana tentang Die blauen und die grauen Tage (Roman)	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks Die blauen und die grauen Tage (Roman) Menyusun kalimat-kalimat Tanya tentang tema tersebut		Tanya jawab Ceramah 2 X 50			0%
13	Memahami wacana tentang D-A-CH als Aus- und Einwanderungslaender	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks D-A-CH als Aus- und Einwanderungslaender		Tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami wacana tentang Filmbeschreibung: Solino, Interview, Rezept, Statistik, ausgewanderte Wörter	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks-teks: Filmbeschreibung: Solino, Interview, Rezept, Statistik, ausgewanderte Wörter Menyusun kalimat-kalimat Tanya tentang tema tersebut		Diskusi kelompok Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami wacana tentang "Wir sind Europa"	Mengidentifikasi informasi-informasi dari teks "Wir sind Europa"		diskusi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.