

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Deutsch II		8820704033		T=4	P=0	ECTS=6.36	4	31 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							ARI PUJOSUSANTO																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1 - A2. Tema dalam perkuliahan ini meliputi im Supermarkt, Mode, Koerper und Sport, Lernerfahrung, Verwandtschaft, Reisen/Ausflug, Freizeit, Medien. Kegiatan perkuliahan berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, audio dan video.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1.		Funk, Hermann, dkk. 2007. <i>Studio d B1. Deutsch als Fremdsprache</i> . Jakarta: Katalis. Funk, Hermann, dkk. 2010. <i>Studio D A2</i> . Berlin: Cornelson Verlag																																															
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%																																											

2	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Ausgehen (Feierabendaktivitäten, im Restaurant, Kontakte)	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfälle im Haushalt)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Kultur erleben (Kulturhauptstädte, Stadtrundgang - Weimar)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichen, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Arbeitswelten (Ausbildung/ Umschulung/ Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Feste und Geschenke (Feste im Jahreslauf, Geschenke, Ostern international)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Feste und Geschenke (Feste im Jahreslauf, Geschenke, Ostern international)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Feste und Geschenke (Feste im Jahreslauf, Geschenke, Ostern international)	Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Feste und Geschenke (Feste im Jahreslauf, Geschenke, Ostern international)	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht bestanden	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 1 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

