



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																					
Deutsch I		8820704032				T=4	P=0	ECTS=6.36	3	7 Desember 2025																					
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																						
									ARI PUJOSUSANTO																						
Model Pembelajaran	Case Study																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	Matrik CPL - CPMK																														
		CPMK																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berbahasa Jerman sehari-hari setingkat A2 - B1, baik reseptif maupun produktif meliputi empat keterampilan berbahasadengan tema-tema keseharian di masyarakat, diantaranya Freizeitaktivitaeten, Medien, Kultur, Arbeitswelte, Feste, Koerpersprache, Erfindungen, Zeitpunkte dan Alltag. Perkuliahan disajikan dalam bentuk tanya dan praktik.																														
Pustaka	Utama :																														
	1. Stefani Dengler. 2017. Netzwerk B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett. 2. Stefani Dengler. 2017. Netzwerk B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Erns Klett. 3. Hermann Funk. 2010. Studio D A2 . Berlin: Cornelsen Verlag. 4. Harmut Aufderstrasse. 2012. Lagune Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2. Ismaning: Hueber Verlag																														
	Pendukung :																														
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																								
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%																								

[illegible]

12	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50		0%
15	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50		0%
16	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Kriteria: 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

