



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Deutsch I	8820704032		T=4 P=0 ECTS=6.36	3	14 Maret 2025																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
	.....		.....		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		CPMK																																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>														CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berbahasa Jerman sehari-hari setingkat A2 - B1, baik reseptif maupun produktif meliputi empat keterampilan berbahasa dengan tema-tema keseharian di masyarakat, diantaranya Freizeitaktivitaeten, Medien, Kultur, Arbeitswelte, Feste, Koerpersprache, Erfindungen, Zeitpunkte dan Alltag. Perkuliahan disajikan dalam bentuk tanya dan praktik.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. Stefani Dengler. 2017. Netzwerk B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett. 2. Stefani Dengler. 2017. Netzwerk B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Erns Klet. 3. Hermann Funk. 2010. Studio D A2 . Berlin: Cornelsen Verlag. 4. Harmut Auferderstrasse. 2012. Lagune Kursbuch Deutsch als Fremdsprache 2. Ismaning: Hueber Verlag																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%																																																											



12	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	Mampu memahami kontrak perkuliahan, Mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<b>Kriteria:</b> 1.sehr gut 2.gut 3.befriedigend 4.ausreichend	Pembelajaran langsung dan diskusi dan latihan 4 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

