



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Deutsch fuer den Tourismus	8820702248		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	3 Oktober 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dwi Imroatu Julaiakah, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan penguasaan kalimat, ungkapan dan istilah-istilah bahasa Jerman yang digunakan dalam aktivitas dunia pariwisata baik dalam komunikasi lisan maupun tulis. Bidang kajian MK ini antara lain: Gespraech, ciri, fungsi Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk memantapkan kemampuan berbahasa sesuai situasi dan kondisi di dunia pariwisata, baik lisan maupun tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.																
Pustaka	Utama :																
	1. Hadyanti.2003. Willkommen.Ein Lehrwerk fuer den Tourismus .Jakarta: Katalis.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Deutsche Touristen in Indonesia beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Deutsche Touristen in Indonesia"	Kriteria: alle Punkte erfuellen : 52 Punkte erfuellen : 31 Punkt erfuellen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	VorlesungTheorien erkuenden Diskussion 2 X 50			2%										

2	Der Diskurs Im Hotel (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Hotel (1)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			2%
3	Der Diskurs Im Hotel (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Hotel (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
4	Der Diskurs Im Reisebuero (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Reisebuero (1)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
5	Der Diskurs Im Reisebuero (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Reisebuero (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
6	Verkehrsmittel im Tourismusbereich (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Verkehrsmittel im Tourismusbereich (1)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
7	Verkehrsmittel im Tourismusbereich (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Verkehrsmittel im Tourismusbereich (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi luring 2 X 50			23%
9	Andenken und Souvenirs beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Andenken und Souvenirs"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Tes	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			5%

10	Andenken dan Souvenirs (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Andenken und Souvenirs (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
11	Fremdenfuehrung (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Fremdenfuehrung (1)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
12	Fremdenfuehrung (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Fremdenfuehrung (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			4%
13	Die einheimische Kueche (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Die einheimische Kueche (1)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			2%
14	Die einheimische Kueche (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Die einheimische Kueche (2)"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			2%
15	Der Gebrauch der neuen Technologien im Tourismus beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Gebrauch der neuen Technologien im Tourismus"	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1 Bentuk Penilaian : Tes	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi luring			27%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
4.	Tes	10%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.