

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman						Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
2016 Skripsi	8820706235	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	7	20 Desember 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
						ARI PUJOSUSANTO																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																							
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																							
	CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait																																																							
	CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Produk ilmiah- karya tulis																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-11</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPL-12																																																	
CPMK-1																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																								
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan kepada mahasa tentang menulis akademik . Mata kuliah ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan, dan metode ilmiah dalam penulisan akademik																																																								
Pustaka	Utama :																																																								

		1. Pedoman SKRIPSI UNESA dan sumber lain yang relevan 2. Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah					
		Pendukung :					
		1. sumber lain internet					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 1 Pustaka: Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah	20%
2	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 2 Pustaka: Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah	20%
3	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 2 Pustaka: Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah Materi: Penulisan Ilmiah- materi 3 Pustaka: Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah	20%

4	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 4 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
5	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 5 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
6	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 6 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
7	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 7 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
8	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 8 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%

9	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 9 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
10	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 10 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
11	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 11 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
12	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 12 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
13	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1.sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 13 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%

14	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1. sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 14 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	20%
15	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1. sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 14 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i> Materi: Penulisan Ilmiah- materi 15 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	30%
16	memiliki kemampuan menulis ilmiah (Skripsi)	memiliki kemampuan menulis ilmiah dibuktikan dengan produk skripsi yang dihasilkan	Kriteria: 1. sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend 2.0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 6x50	o 0	Materi: Penulisan Ilmiah- materi 16 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang penulisan ilmiah</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	91.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	101.68%
3.	Penilaian Portofolio	85.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	61.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Desember 2025 Jam 11:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

